

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Ponorogo

Kelas / Semester : XI/3

Tema : Menganalisis prosedur operasional alat hitung

Sub Tema : Mengoperasikan alat hitung

Pembelajaran ke : 10

Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI 1	KOMPETENSI INTI 2
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

<b>Kompetensi Dasar :</b> 3.12 Menganalisis prosedur operasional alat hitung	<b>Kompetensi Dasar :</b> 4.12 Mengoperasikan alat hitung
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi :</b> 3.12.1 Menganalisis prosedur operasional alat hitung 3.12.1.1 Menjelaskan pengertian alat hitung	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi :</b> 4.12.1 Mengoperasikan alat hitung 4.12.1.1 Menyimpulkan pengertian alat hitung 4.12.2.2 Membuat format prosedur

<p>3.12.1.2 Merancang format prosedur operasional alat hitung</p> <p>3.12.3 Menerapkan prosedur operasional alat hitung</p>	<p>operasional alat hitung</p> <p>4.12.2.3 Membuat bukti prosedur operasional alat hitung</p>
---	---

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan metode *Direct Instruction* 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa, 2. Mendemostrasikan pengetahuan atau keterampilan, 3. Membimbing pelatihan, 4. Mengecek pemahaman dan memberikan balikan (umpan balik), 5. Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan, diharapkan siswa dapat mengoperasikan alat hitung secara teliti, cermat dan tanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

Fakta : prosedur operasional alat hitung

Konsep:

1. Pengertian bukti alat hitung
2. Format bukti prosedur operasional alat hitung
3. Penerapan bukti prosedur operasional alat hitung

Prosedur: Prosedur bukti prosedur operasional alat hitung

**Metakognitif\*** :

**\*metakognitif** adalah sebuah kemampuan manusia untuk mengendalikan atau pemantauan pikiran, kalau diterapkan dalam dunia pendidikan, bahasa aplikasinya metakognitif merupakan kemampuan peserta didik atau siswa dalam memonitor (mengawasi), merencanakan serta mengevaluasi sebuah proses pembelajaran :

C. Pendekatan /Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model/Strategi : Pertemuan 1 : *Direct Instruction*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi, dan Penugasan.

**\*Direct Instruction** adalah model pembelajaran yang dilaksanakan melalui 5 tahapan: 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa, 2. Mendemostrasikan pengetahuan atau keterampilan, 3.


Membimbing pelatihan, 4. Mengecek pemahaman dan memberikan balikan (umpan balik), 5. Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan.

D. Media /Alat /Sumber Pembelajaran

1. Media : Manual dan IT
2. Alat : Atk, LCD, Laptop, HP
3. Sumber belajar: Alvin laksmi dara. *Administrasi Transaksi.2018*. Penerbit: Mediatama  
 Danang setyabudi. *Administrasi Transaksi.2017*. Penerbit: Andi  
<https://guruakuntansi.co.id/bukti-transaksi/>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-10 (10 menit)		Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,</li> <li>2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>		<p><b>2 Menit</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Apabila materi/tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh- sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat mengoperasikan alat hitung</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	

<p>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan peserta didik</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik mengoperasikan alat hitung, dengan cara : Mengamati</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: mengoperasikan alat hitung</p>  <p>Guru mengajukan pertanyaan (menanya) Bagaimana tahapan pengoperasian alat hitung?</p>	<p><b>2 Menit</b></p>
<p>Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan tentang pengoperasian alat hitung</li> <li>2. Peserta didik menggali informasi sebanyak-banyaknya melalui kegiatan demonstrasi (mengumpulkan informasi)</li> <li>3. Guru menyajikan informasi secara bertahap langkah demi langkah sesuai struktur dan urutan yang benar</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>
<p>Membimbing latihan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing latihan kepada peserta didik</li> <li>2. Peserta didik mengikuti apa yang didemonstrasikan guru</li> </ol>	
<p>Mengecek pemahaman dan memberikan balikan (umpan balik)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pengecekan apakah peserta didik menguasai pengetahuan yang sedang diajarkan dengan baik melalui pertanyaan kepada peserta didik</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan dan mempresentasikan hasil pekerjaan (mengkomunikasikan)</li> <li>3. Guru memberi umpan balik</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b> <b>1 Menit</b></p>
<p>Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada semua peserta didik untuk melakukan latihan lanjutan (pada tahap ini guru menilai pengetahuan, instrument dan rubrik terlampir)</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan latihan secara mandiri</li> </ol>	<p><b>1 Menit</b></p>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan mengerjakan pos tes.</li> </ol> <p><b>Guru:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki keberanian untuk mempresentasikan hasil belajarnya.</li> <li>2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menutup kelas dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
-------------------------	---	----------------

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik/Jenis Penilaian

- Penugasan
- Unjuk kerja
- Tes Tulis

B. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Instrumen Sikap
  - Penilaian Observasi

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN OBSERVASI

Format Penilaian Sikap :

NO.	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Teliti				
2	Cermat				
3	Tanggungjawab				

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

**Teliti**

- a. Sangat teliti dalam mengoperasika alat hitung
- b. Teliti dalam mengoperasika alat hitung
- c. Kurang teliti dalam mengoperasika alat hitung
- d. Tidak teliti dalam mengoperasika alat hitung

**Cermat**

- a. Konsentrasi dan sungguh-sungguh dalam mengoperasika alat hitung
- b. Sedikit konsentrasi dan sungguh-sungguh dalam mengoperasika alat hitung
- c. Kurang konsentrasi dan sungguh-sungguh dalam mengoperasika alat hitung
- d. Tidak konsentrasi dan sungguh-sungguh dalam mengoperasikan alat hitung

**Tanggung Jawab**

- a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b. Peran aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran dikelas
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

**Kategori nilai sikap:**

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU YANG DINILAI												Skor
		Teliti				Cermat				Tanggungjawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

## 2. Instrumen keterampilan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- A. JUDUL KEGIATAN : Mengoperasikan alat hitung
- B. JENIS KEGIATAN : Individu
- C. TUJUAN KEGIATAN :
1. Peserta didik dapat membuat prosedur pengoperasian alat hitung dengan benar. (KD 3)
  2. Peserta didik mengoperasikan alat hitung dengan terampil (KD 4)
- D. LANGKAH KEGIATAN

Di beli kebutuhan pokok di toko ABC pada tanggal 13 Juli 2021, sebagai berikut:

NO	NAMA PRODUK	SPESIFIKASI	JUMLAH	Harga/item
1	Pantene	90ml	5 btl	Rp. 15.000
2	Head&shoulders	70 ml	3 btl	Rp. 14.000
3	Aqua	600 ml	4 btl	Rp. 3.500
4	Le mineral	600 ml	3 btl	Rp.3.000
5	Marjan	600 ml	8 btl	Rp.18.000

Pertanyaan:

Jika total belanja mendapatkan diskon 3 % , hitunglah dengan menggunakan kalkulator elektrik dengan mengisi bagan prosedur pengoperasian alat hitung.

Jawaban:

<b>PROSEDUR</b>	<b>PRAKTEK</b>	<b>HASIL</b>



## Penilaian Praktek

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Mengoperasikan alat hitung	4	Mengerjakan dengan benar dan lengkap
	3	Mengerjakan dengan benar dan tidak lengkap
	2	Mengerjakan dengan lengkap dan tidak benar
	1	Mengerjakan dengan tidak benar dan tidak lengkap

### Format Penilaian Keterampilan Praktek saat ulangan harian:

NO.	NAMA SISWA	KETERAMPILAN YANG DINILAI	NA
		Mengoperasikan alat hitung	
1			
2			

$$\text{Nilai Akhir Dini} = \frac{(4 \times 20) + (4 \times 20) + (3 \times 40) + (4 \times 20)}{4} = 90 = 3.33$$

$$\text{Nilai Akhir Dana} = \frac{(4 \times 20) + (3 \times 20) + (3 \times 40) + (3 \times 20)}{4} = 80 = 2,67$$

### 3. Instrument Pengetahuan

#### KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
----	------------------	-------	--------	----------------	----------------	---------	-------------

1.	3.12 Menganalisis prosedur operasional alat hitung	XII/I	1. Pengertian alat hitung 2. Fungsi tombol alat hitung 3. Prosedur pengoperasi an alat hitung	1. Menjelaskan pengertian alat hitung 2. Menjelaskan tombol alat hitung 3. Menganalisis prosedur pengoperasian alat hitung	L2 L2 L2	1 2 4	PG
	4.12 Mengoperasikan alat hitung			Mengoperasikan alat hitung	L3 L3	3 5	PG

## Lembar Penilaian Pengetahuan



Mata Pelajaran : Administrasi Transaksi  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Alokasi waktu : 2 Menit  
Komp. Dasar : Menganalisis prosedur operasional alat hitung

Nama:

Kelas :

Absen:

**Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D atau E dengan cara memberikan tanda silang pada jawaban yang paling benar!**

- Tombol yang digunakan untuk menambah suatu bilangan dalam memori di sebut.....
  - M
  - M+
  - M-
  - M=
  - M+/-
- Tombol untuk mengetahui total sementara dan total akhir adalah.....
  - MU
  - Ce
  - M+
  - M-
  - CE/\*,  M
- Jika saat transaksi kemudian salah mengetik harga maka yang di lakukan oleh kasir adalah.....
  - Feed
  - Del
  - M+
  - \*M
  - 
- Dalam mempersiapkan dan mengoperasikan alat hitung sebaiknya dilakukan dengan sungguh-sungguh dan focus dalam melaksanakannya, merupakan sikap.....
  - Jujur
  - Cermat
  - Teliti
  - Pintar
  - Taat asas
- Di beli kebutuhan pokok sebagai berikut:

NO	NAMA PRODUK	SPESIFIKASI	JUMLAH	Harga/item
1	Pantene	90ml	5 btl	Rp. 15.000
2	Head&shoulders	70 ml	3 btl	Rp. 14.000

3	Aqua	600 ml	4 btl	Rp. 3.500
4	Le mineral	600 ml	3 btl	Rp.3.000
5	Marjan	600 ml	8 btl	Rp.18.000

Maka jumlah tombol penambah memori sebanyak adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

Nama Korektor:

Nilai : Benar x 20

**Pedoman Penilaian Pilihan Ganda**

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	B	Skor masing – masing benar 2  Total skor= skor benar x 50  Total skor benar smua 100
2.	E	
3.	E	
4.	B	
5.	E	

## G. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN ( REMIDI DAN PENGAYAAN)

Jika siswa dalam penilaian belum mencapai nilai KKM ( Kentuntasan Kriteria Minimum ), maka siswa tersebut akan diremidi untuk mengerjakan tes selanjutnya.

Soal Remidi :

Instrumen Soal	Waktu Pengumpulan
Terstruktur: Mengerjakan praktek pengopeasian alat hitung	Dikerjakan dalam waktu dua hari setelah nilai diumumkan ke siswa dan siapa saja siswa yang remidi
Tidak terstruktur : Mencari diinternet contoh penerapan mesin pengoperasian alat hitung elektrik. Kemudian identifikasi.	Dikerjakan selama program materi kompetensi dasar berakhir ( sekitar 2 kali pertemuan )

Ponorogo, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Weny Fibrianti,S.Pd