

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Sumatera Barat	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Hadis Terkait Tentang Berpikir Kritis		

### A, TUJUAN

- Setelah Melaksanakan Proses Pembelajaran daring diharapkan siswa mampu:
- Membaca Q. S. Ali Imran ayat 190-191 dengan fasih dan sesuai dengan kaedah ilmu tajwid
  - Mengartikan Q. S. Ali Imran ayat 190-191 perkalimat dan perkata
  - Mengidentifikasi Hukum-hukum tajwid yang terdandung dalam Q. S. Ali Imran ayat 190-191
  - Menjelaskan Asbab al-nuzul Q. S. Ali Imran ayat 190-191
  - Menjelaskan manfaat berpikir kritis dan bersikap demokratis sesuai dengan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159.
  - Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
  - Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dengan fasih dan lancar.
  - Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran/3: 190-191
  - Menyajikan paparan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 serta hadits terkait.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Laptop/HP ➤ Lembar penilaian ➤ Bahan Ajar, Berupa Sway dan Video Youtube	<b>Alat/Bahan :</b> ➤	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi Salam dan menyapa peserta didik</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi secara daring</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran secara daring</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <b>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Koto Gaek, 13 Juli 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Irsyad, M. Pd**  
NIP. 19690727199703 1 008

**Alberi Murnawi, M. Pd. Gr**  
NIP. 19830824 201001 1 017