

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Sumatera Barat	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAI	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Hadis Terkait Tentang Berpikir Kritis		

A, TUJUAN

- Setelah Melaksanakan Proses Pembelajaran daring diharapkan siswa mampu:
- Membaca Q. S. Ali Imran ayat 190-191 dengan fasih dan sesuai dengan kaedah ilmu tajwid
 - Mengartikan Q. S. Ali Imran ayat 190-191 perkalimat dan perkata
 - Mengidentifikasi Hukum-hukum tajwid yang terdandung dalam Q. S. Ali Imran ayat 190-191
 - Menjelaskan Asbab al-nuzul Q. S. Ali Imran ayat 190-191
 - Menjelaskan manfaat berpikir kritis dan bersikap demokratis sesuai dengan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159.
 - Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.
 - Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dengan fasih dan lancar.
 - Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran/3: 190-191
 - Menyajikan paparan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 serta hadits terkait.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Laptop/HP ➤ Lembar penilaian ➤ Bahan Ajar, Berupa Sway dan Video Youtube	Alat/Bahan : ➤
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi Salam dan menyapa peserta didik • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi secara daring • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran secara daring
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <i>Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koto Gaek, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irsyad, M. Pd
NIP. 19690727199703 1 008

Alberi Murnawi, M. Pd. Gr
NIP. 19830824 201001 1 017