

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Dewantara
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : XI MIA / I
 Materi Pokok : Matriks
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti (KI) dan (K2)	
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Sikap Spiritual. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	
Pengetahuan (KI-3)	Keterampilan (KI-4)
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)			
Pengetahuan		Keterampilan	
3.1	Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.1.1	Mengubah SPLDV kedalam bentuk matriks	4.1.1	Menyelesaikan masalah kontekstual mengenai determinan matriks ordo 2x2
3.1.2	Menentukan determinan matriks berordo 2x2	4.1.2	Menyelesaikan masalah kontekstual mengenai determinan matriks ordo 3x3
3.1.3	Menentukan determinan matriks ordo 3x3	4.1.3	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari mengenai invers matriks ordo 2x2
3.1.4	Menganalisis sifat-sifat determinan matriks	4.1.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari mengenai invers matriks ordo 3x3

3.1.5	Menentukan invers matriks ordo 2x2 dan 3x3		
3.1.6	Menganalisis sifat-sifat invers matriks		

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
- Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
- Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3

D. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat Determinan dan Invers Matriks

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, Diskusi, latihan dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian
- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2016

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

- Pertemuan Pertama (10 Menit)

Indikator: Menganalisis sifat-sifat determinan matriks berordo 2x2

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan berdoa sebagai implementasi nilai religius • Mengkondisikan kelas dan pembiasaan • Menyanyikan lagu wajib nasional • Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran 	3 Menit

	<p>yang akan dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan batasan cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru Guru memfasilitasi siswa untuk menganalisis determinan ordo 2x2 Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok. <p>b. Problem statement</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan permasalahan yang berkaitan dengan determinan ordo 2x2 <p>c. Data collection</p> <p>Jika siswa mengalami kesulitan dalam menentukan kalimat matematika dari permasalahan tersebut, maka guru dapat memberikan fasilitasi dengan cara mengeksplorasi data yang ada</p> <p>d. Data Processing</p> <p>Siswa berusaha memecahkan masalah dengan menggunakan metode yang telah diketahui</p> <p>e. Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengutarakan jawabannya di papan tulis Siswa yang lain menanggapi jawabannya Guru memberikan reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa 	5 Menit
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Guru memberi tugas peserta didik baik individu maupun kelompok Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	2 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

- Jenis dan teknis penilaian : Terlampir
- Bentuk Instrumen : Sikap (Terlampir), Pengetahuan (Terlampir), Psikomotor (Terlampir)
-

J. Nilai KBM = 75 (Tujuh puluh lima)

Dewantara, 12 Juli 2021

Mengetahui :

Kepala SMA N 1 Dewantara

Guru Matematika

Mustafa, S.Pd
NIP. 19711012 200212 1 002

Rahmawati, S.Pd
NIP. -