



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 GRINGSING

Jalan Karanganyar Lebo, Kode Pos 51281 Telepon (0294) 3645911



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Gringsing  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1x45 menit  
Materi Pokok : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot

**A. Kompetensi Inti**

- **KI-1** :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2** :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi                             |
|---|---|
| 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot | 3.6.3 Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot |
|   | 3.6.4 Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot              |

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran *Problem Based Learning* (pembelajaran berbasis masalah), metode diskusi dan *cooperative learning*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot dengan tepat.
2. Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot dengan benar.

**D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian teks anekdot



- Struktur teks anekdot
- Kebahasaan teks anekdot

#### E. Pendekatan, Model, Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

#### F. Media, Alat, Bahan

1. Media: *Google Classroom, Google meet, Goggle form*
2. Alat: Laptop, Gawai
3. Bahan: Salindia, Teks Anekdot, LKPD, *hand out*

#### G. Sumber Belajar

Suherli, dkk. 2017a. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

\_\_\_\_\_ 2017b. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Sintaks Pembelajaran                     | Kegiatan Pembelajaran   |
|--|---|
| <b>Pendahuluan (7 menit)</b>             |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.(Religius)</li> <li>2. Peserta didik merespon pendidik mengecek kehadiran melalui <i>google form</i> (Disiplin)</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik tentang anekdot (Rasa Ingin Tahu)</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi mengenai manfaat pembelajaran</li> <li>6. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran, materi, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memberitahukan bentuk penilaian yang akan dilakukan</li> </ol> |
| <b>Kegiatan Inti (31 menit)</b>          |   |
| Mengorientasi peserta didik pada masalah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca/mengamati teks anekdot dengan cermat (literasi)</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang anekdot berkaitan dengan struktur dan kebahasaan dalam anekdot</li> </ol>  |
| Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang(bekerja sama)</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan struktur dan kebahasaan dalam anekdot .(bekerja sama)</li> </ol>  |
| Membimbing penyelidikan                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok masing-masing mengumpulkan informasi masalah struktur dan kebahasaan dalam anekdot (bekerja sama)</li> </ol>   |



|  |   |
|--|---|
| mandiri dan kelompok                           | 2. Peserta didik bertanya kepada pendidik terkait struktur dan kebahasaan dalam anekdot yang tidak dipahami (berkomunikasi)   |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya       | 1. Peserta didik berdiskusi mencari solusi dari struktur dan kebahasaan dalam anekdot (berpikir kritis)<br>2. Peserta didik menyamakan perbedaan persepsi tentang struktur dan kebahasaan dalam anekdot (berpikir kritis)<br>3. Peserta didik mengerjakan LKPD<br>4. Peserta didik memperhatikan presentasi yang dibacakan kelompok lain dengan santun (keaktifan)<br>5. Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain (berpikir kritis) |
| Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah | 1. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang struktur dan kebahasaan dalam anekdot (berpikir kritis)<br>2. Pendidik memberikan penegasan dan penguatan terhadap materi struktur dan kebahasaan dalam anekdot<br>3. Pendidik memberikan penilaian dari hasil presentasi   |
| <b>Penutup (7 menit)</b>                       |   |
|  | 1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari<br>2. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran<br>3. Peserta diberi informasi materi pada pertemuan selanjutnya<br>4. Peserta didik menjawab salam penutup dari pendidik   |

## A. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : proses

### 2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : uraian
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian proses (unjuk kerja)

Batang, 6 Oktober 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Gringsing

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Tukimin, M. A.**

**M. Ali Hamdan, S.Pd.**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Negeri 1 Gringsing  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1x45 menit  
Materi Pokok : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot | 3.6.3 Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot<br>3.6.4 Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot |

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan saintifik, model pembelajaran *Problem Based Learning* (pembelajaran berbasis masalah), metode diskusi dan *cooperative learning*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot dengan tepat.
2. Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot dengan benar.

### C. Petunjuk Belajar

Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat

- a. Bacalah buku rujukan lain untuk memperkuat pemahaman Anda!
- b. Kerjakanlah langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja!
- c. Kumpulkanlah laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati!
- d. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru
- e. Selamat mengerjakan lembar kegiatan!

Agar mempunyai kesiapan untuk menjawab pertanyaan dalam topik pelajaran dan tujuan belajar tersebut, cermatilah teks anekdot berikut!

### ANAK ARTIS

Pada suatu hari di salah satu warung tenda kawasan Kemang. Devano, anak salah satu artis terkenal memanggil pelayan untuk meminta nota pembayaran.

Devano : “Berapa semuanya?”

Pelayan : “Semuanya Rp 132.000,00, Kak.” Devano yang memang *ngga* punya uang lima puluh ribuan langsung saja menyodorkan dua lembarseratus ribu.

Pelayan : “Ini kak, kembaliannya.”

Devano : “Sudah... simpan saja buat keluarga kamu.”

Pelayan merasa senang karena menerima enam puluh delapan ribu rupiah dan langsung berterima kasih kepada Devano.

Setelah beberapa jam kemudian, Keisha yang juga anak artis terkenal memanggil pelayan untuk meminta nota pembayaran.

Keisya : “Berapa semuanya?”



Pelayan : “Semuanya Rp 127.000,00, Kak.” Keisya menyodorkan tiga lembar lima puluh ribu.

Pelayan : “Ini kak, kembaliannya.”

Keisya : “Sudah... simpan saja *tip* untuk kamu.”

Pelayan langsung memasukkan kembalian itu ke kantongnya dan berterima kasih banyak ke Keisya.

Setelah beberapa jam Soimah pun memanggil pelayan untuk meminta nota pembayaran Soimah : “Berapa?”

Pelayan : “Semuanya Rp 145.000.”

Soimah menyodorkan tiga lembar lima puluh ribu dan menunggu beberapa menit, kemudian..

Soimah : ”Loh, mana uang kembalian saya?”

Pelayan : ”Ah, Kakak, masa uang lima ribu rupiah saja dikembalikan. Tadi Devano dan Keisya kembaliannya enam puluh delapan ribu rupiah dan dua puluh tiga ribu saja diberikan ke saya, masa kakak yang artis terkenal, lima ribu saja minta dikembalikan?”

Soimah : “Tunggu dulu kamu tahu siapa Devano dan Keisya?”

Pelayan dengan cekatan menjawab: ”Yah tahu, Kak! Devano dan Keisya anak artis terkenal.”

Soimah : ”Pintar kamu, tahu mereka anak artis. Nah sedangkan saya, kan anak penjual ikan!! Sekarang, mana kembalian saya?”

Pelayan : “!%\$%?”

Sumber: <https://www.bospedia.com/2021/01/materi-kebahasaan-teks-anekdote-mapel.html>

Identifikasilah struktur teks anekdot “Anak Artis” dan isilah tabel berikut!

| STRUKTUR TEKS ANEKDOT | ISI                                       |
|-----------------------|---|
| Abstrak               | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Orientasi             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Krisis                | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Reaksi                | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Koda                  | .....<br>.....<br>.....                   |



| Nilai: | Paraf Guru: | Paraf Orang tua: |
|--------|-------------|------------------|
|        |             |                  |



## INSTRUMEN PENILAIAN

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Gringsing  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : Xi/1  
Materi : Teks Anekdot

| NO | WAKTU | NAMA | KEJADIAN/<br>PERILAKU | BUTIR<br>SIKAP | SKOR<br>(1-5) | TINDAK<br>LANJUT |
|----|-------|------|-----------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1  |       |      |                       |                |               |                  |
| 2  |       |      |                       |                |               |                  |
| 3  |       |      |                       |                |               |                  |
| 4  |       |      |                       |                |               |                  |
| 5  |       |      |                       |                |               |                  |
| 6  |       |      |                       |                |               |                  |
| 7  |       |      |                       |                |               |                  |
| 8  |       |      |                       |                |               |                  |
| 9  |       |      |                       |                |               |                  |
| 10 |       |      |                       |                |               |                  |

Sikap Peserta Didik:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Peduli

Keterangan:

1. Sangat kurang
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Amat baik

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$



## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Gringsing  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1x45 menit  
Materi Pokok : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot | 3.6.3 Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot<br>3.6.4 Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot |

### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan 3.6

| Kompetensi Dasar                                      | IPK   | Indikator Soal  | Jenis Soal          | Level Kognitif | Nomor Soal |
|---|---|---|---------------------|----------------|------------|
| 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot | 3.6.3 Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot | 1. Peserta didik dapat menemukan struktur(bagian-bagian teks) anekdot | Tes tertulis uraian | C4             | 1, 2, 3    |
|   | 3.6.4 Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot              | 2. Peserta didik dapat menemukan kebahasaan teks anekdot              | Tes tertulis uraian | C4             | 4, 5       |

Bacalah teks berikut dengan seksma!

#### Politisi Blusukan Banjir

Pada malam Jumat, paling banyak ditemukan politisi melakukan blusukan, termasuk Darman (maaf bukan nama sebenarnya dan bukan sebenarnya nama). Darman mendatangi kampung yang diterjang banjir paling parah. Kebetulan di sana banyak wartawan meliput sehingga dia makin semangat menyerahkan bingkisan. Darman juga tidak mau menyia-nyaikan sorotan kamera wartawan. Dia mencari strategi agar tetap menjadi perhatian media. Darman berusaha masuk ke tempat banjir dan menceburkan diri ke air. Sial baginya, dia terperosok ke selokan dan terseret derasnya air. Darman berusaha sekuat tenaga melawan arus, tetapi tak berdaya, dia hanyut. Untung regu penolong sangat sigap. Meskipun terseret cukup jauh, Darman masih bisa diselamatkan. Dia dibawa ke posko kesehatan dan dibaringkan di bangsal. Waktu itu semua bangsal penuh oleh orang pingsan. Darman kaget melihat orang yang ada di situ. Semuanya dia kenal, para politisi sedang blusukan. Lebih kaget lagi ketika dia melihat doa tertulis di dinding: “Ya Allah, hanyutkanlah mereka yang tak ikhlas”. Darman pingsan! (Diadaptasi dari <http://arje.blog.esaunggul.ac.id/anekdote-politisi-blusukan-banjir/>)

Perhatikan teks anekdot dengan judul “Politisi Blusukan Banjir”. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Bagian teks anekdot diawali dengan abstrak, jelaskan bagian itu sertakan pula buktinya!





2. Bagian komplikasi tek anekdot menunjukkan hal atau masalah yang unik dan tidak biasa yang terjadi pada penulis atau orang yang diceritakan , temukan buktinya pada teks tersebut!
3. Sama halnya dengan abstrak yang bersifat opsional muncul, bagian koda merupakan penutup cerita, temukan koda pada teks tersebut!!
4. Teks anekdot ditandai dengan penggunaan kalimat sindiran, temukan buktinya!
5. Identifikasilah kata kerja material pada cerita tersebut, temukan buktinya!

### Rubrik Penilaian Karakteristik Teks Cerita Rakyat

| No.           | Kunci Jawaban  | Skor       |
|---------------|--|------------|
| 1             | Abstrak yaitu bagian awal teks anekdot yang berfungsi memberikan gambaran tentang isi teks. Biasanya bagian ini menunjukkan hal unik yang akan ada di dalam teks. Abstrak dapat disebut sebagai tahap pembukaan. Bagian ini sifatnya opsional.<br>Pada malam Jumat, paling banyak ditemukan politisi melakukan blusukan, termasuk Darman (maaf bukan nama sebenarnya dan bukan sebenarnya nama). | 20         |
| 2             | Dia mencari strategi agar tetap menjadi perhatian media. Darman berusaha masuk ke tempat banjir dan menceburkan diri ke air. Sial baginya, dia terperosok ke selokan dan terseret derasny air.   | 20         |
| 3             | Tidak ditemukan koda pada teks.  | 20         |
| 4             | “Ya Allah, hanyutkanlah mereka yang tak ikhlas”  | 20         |
| 5             | Mendatangi, menyerahkan, menceburkan,  | 20         |
| <b>Jumlah</b> |  | <b>100</b> |



## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Gringsing  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1x45 menit  
Materi Pokok : Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot | 3.6.3 Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot<br>3.6.4 Mengidentifikasi kebahasaan teks anekdot |

### Soal

1. Presentasikan hasil diskusi kelompok dengan memaparkan karakteristik teks hikayat dan hasil identifikasi bagian-bagian penting dalam hikayat

### Rubrik Penilaian Keterampilan

| Judul Teks Hikayat:               |                                  | Nilai |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------|
| Penampilan                        | Menjelaskan dengan sangat detail | 20    |
|                                   | Menjelaskan dengan cukup detail  | 10    |
|                                   | Menjelaskan dengan kurang detail | 5     |
|                                   | Tidak menjawab                   | 0     |
| Kelancaran menyampaikan informasi | Menjelaskan dengan sangat detail | 20    |
|                                   | Menjelaskan dengan cukup detail  | 10    |
|                                   | Menjelaskan dengan kurang detail | 5     |
|                                   | Tidak menjawab                   | 0     |
| Bahasa yang digunakan             | Menjelaskan dengan sangat detail | 20    |
|                                   | Menjelaskan dengan cukup detail  | 10    |
|                                   | Menjelaskan dengan kurang detail | 5     |
|                                   | Tidak menjawab                   | 0     |
| Kebenaran isi                     | Menjelaskan dengan sangat detail | 20    |
|                                   | Menjelaskan dengan cukup detail  | 10    |
|                                   | Menjelaskan dengan kurang detail | 5     |
|                                   | Tidak menjawab                   | 0     |
| Sistematika                       | Menjelaskan dengan sangat detail | 20    |
|                                   | Menjelaskan dengan cukup detail  | 10    |
|                                   | Menjelaskan dengan kurang detail | 5     |
|                                   | Tidak menjawab                   | 0     |
|                                   |                                  | 100   |

Batang, 6 Oktober 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Gringsing

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tukimin, M. A.

M. Ali Hamdan, S.Pd.

