

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
 Pembelajaran Ke : 02
 Alokasi waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah Melaksanakan proses pembelajaran sub tema Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks prosedur dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia dan bergotong royong dalam mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran:

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Salam pembuka, berdoa, menyiapkan peserta didik, memberikan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Pemberian stimulus: (Mengamati)</p> <p>a. Peserta didik membaca teks prosedur yang disediakan guru.</p> <p>b. Peserta didik mengamati dengan seksama teks Prosedur</p> <p>c. Peserta didik membentuk kelompok kecil</p> <p>2. Identifikasi masalah: (Mengamati – Menanya)</p> <p>a. Peserta didik dalam kelompok membaca Teks Prosedur, yang disediakan guru</p> <p>b. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya seputar tek Prosedur yang sudah dibaca (seputar isi, konten, hal yang menarik dll)</p> <p>c. Peserta didik menyampaikan beragam pertanyaan sesuai hal yang dimaksud guru. Beberapa pertanyaan dijawab sedangkan pertanyaan yang mengarah pada struktur dan kebahasaan teks prosedur disimpan</p> <p>3. Pengumpulan data: (Mengumpulkan informasi)</p> <p>Peserta didik secara kelompok melakukan kegiatan pengumpulan data dengan mencari sumber lain, baik dari internet, modul ataupun yang lain</p> <p>4. Pengolahan data dan Pembuktian: (Menalar)</p> <p>Peserta didik secara kelompok melakukan diskusi untuk</p>	<p>1 menit</p> <p>1 Menit</p> <p>1 Menit</p> <p>1 Menit</p>

	<p>mengolah informasi yang berkaitan dengan struktur dan kebahasaan teks prosedur, dengan menulis struktur dan kebahasaan teks prosedur di Kertas Karton</p> <p>5. Menarik Kesimpulan (<i>Mengomunikasikan</i>)</p> <p>a. Peserta didik menyampaikan hasil Diskusi/ mempresentasikan menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur</p> <p>b. Peserta didik yang lain memberi tanggapan</p> <p>c. Guru memberikan tanggapan/respon</p>	2 Menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Simpulan, refleksi/umpan balik</p> <p>b. Penyampaian tugas di rumah (siswa mengerjakan modul halaman 14)</p> <p>c. Penjelasan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>d. Penutup</p>	2 Menit
Media/Alat bahan dan sumber	Buku paket Bahasa Indonesian Teks Prosedur	

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
 Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
 Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Penyusun

NURIN HABIBATUN LILLA, S.Pd

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb.dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan: Menentukan Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur</p>
2	<p>Berkebhinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</p>	
3	<p>Mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.</p>	<p>Keterampilan: Menampilkan/Me mpresentasikan hasil diskusi Menganalisis Struktur dan kebahasaan teks prosedur</p>

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
4	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>d. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur</p>
5	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan:</p> <p>Menampilkan/Mem presentasikan hasil diskusi menganalisis Struktur dan kebahasaan teks prosedur</p>
6	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>c. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

PEDOMAN PENIALAIN KETRAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Penilaian Ketrampilan : Menampilkan/mempresentasikan hasil diskusi Menganalisis Struktur dan kebahasaan teks prosedur

No	Nama	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Bahasa	Penampilan	Kesopanan	Menghargai Pendapat teman	Penguasaan Materi		

Pedoman pen-Skoran

- Baik sekali nilai 4
- Baik nilai 3
- Cukup nilai 2
- Kurang nilai 1

Kriteria Penilaian :

- Baik Sekali 80 – 100 = A
- Baik 70 - 79 = B
- Cukup 60 - 69 = C
- Kurang < - 59 = D

Pedoman Penilaian :

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang dicapai}}{\text{Jumlah nilai maksimal (20)}} \times 100$

Jumlah nilai maksimal (20)

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Penilaian Pengetahuan : Menentukan Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur

No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Kelengkapan struktur Teks Prosedur	
	a. Struktur dan kaidah lengkap	5
	b. Struktur dan kaidah kurang lengkap	4
	c. Struktur dan kaidah tidak lengkap	1
2.	Kelengkapan Kebahasaan Teks Prosedur	
	a. Kelas kata lengkap	5
	b. Kelas kata kurang lengkap	4
	c. Kelas kata tidak lengkap	1
	Jumlah skor	20

DAFTAR NILAI SISWA

Nama Satuan Pendidikan : SMK Hidayatul Mubtadi'ien Balen
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur
Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					