

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri Senduro  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021  
Materi Pokok : *Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi*  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran model *Cooperatif Learning Tipe Round Robin Brainstorming (berkelompok)* peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi serta menelaah kebahasaan teks ekplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran berlangsung.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK) Literasi,4C,HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan</li><li>2. Peserta didik menyimak kompetensi teks eksplanasi serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Peserta didik mendiskusikan teks eksplanasi guna mendapatkan informasi dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	Relegius  Rasa ingin tahu	2 menit

Kegiatan inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi berupa gambar erupsi gunung semeru</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang ada dalam gambar erupsi gunung semeru <b>menanya</b></li> <li>3. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi <b>menalar</b>.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kelompok (heterogen, 3-4 orang) guna mendiskusikan teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/menyajikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</li> </ol>	<p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	6 menit
Kegiatan penutup	<p><b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran teks eksplanasi</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol>	Kreativitas (Creativity)	2 menit

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

### 3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali, apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas.

### 4. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran

pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai *tuntas* diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai (*maksimum*) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Senduro

Moh Yatim Khudlori, M.Pd  
NIP. 19710804 199702 1 003

Lumajang, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Titik Wahyuni, S.Pd  
NIP

