

Satuan Pendidikan : SMAN 1 MAJALENGKA  
Kelas/Semester : XII/1  
Tema : Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial  
Sub Tema : Menganalisis Struktur Teks Editorial  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru berkomunikasi dengan peserta didik untuk mengecek kehadiran, kesehatan, dan mengingatkan # pesan ibu dengan 3 M.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

#### 2. Inti

- Stimulation*: Peserta didik mencermati tampilan *power point* tentang materi pembelajaran Struktur Teks Editorial.
- Problem statement*: Guru meminta dan memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jawab tentang tampilan *power point* materi pembelajaran Struktur Teks Editorial yang sudah dicermati.
- Data collection*: Peserta didik membaca Teks Editorial yang berjudul Pengangguran Makin Bertambah pada Buku Paket Bahasa Indonesia (Kemendikbud, hal. 98-100).
- Data processing*: Peserta didik berdiskusi dengan teman-teman sebangku/kelompoknya untuk *Menganalisis Struktur Teks Editorial* dalam teks yang berjudul Pengangguran Makin Bertambah.
- Verification*: Peserta didik menyajikan hasil diskusi tentang *Menganalisis Struktur Teks Editorial* dalam teks yang berjudul Pengangguran Makin Bertambah melalui wakil kelompoknya tampil di depan kelas dan kelompok lainnya saling memberikan saran/ tanggapannya.
- Generalization*: Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan dan memperbaiki hasil diskusinya tentang *Menganalisis Struktur Teks Editorial* (Pengangguran Makin Bertambah).

#### 3. Penutup

- Peserta didik melakukan refleksi tentang materi pembelajaran *Menganalisis Struktur Teks Editorial*.
- Guru memberikan umpan balik dan penugasan terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui pertanyaan tentang materi *Menganalisis Struktur Teks Editorial*.
- Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung.
- Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (terlampir)
- Keterampilan : Praktik Menganalisis Struktur Teks Editorial (Buku Paket Bahasa Indonesia (Kemendikbud, hal. 98-100)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., 8 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP .....

.....  
NIP .....

## Lampiran soal tes tulis (esai) teks editorial

### **Banjir Bagian berasal dari Indonesia**

Siapa yang tidak kenal bersama bencana banjir? Banjir di Indonesia telah layaknya perayaan yang setiap tahun ada. Banjir adalah momen yang berjalan kala aliran air yang terlalu berlebih merendam daratan atau seringnya curah hujan.

Penyebab terjadinya banjir yaitu penyumbatan aliran sungai yang disebabkan seringnya membuang sampah di sungai secara sembarangan. Bisa jadi dikarenakan cara penggundulan hutan yang ditunaikan oleh ulah tangan manusia gara-gara sikap manusia yang berpikir singkat tanpa berpikir ke depannya sebelum saat bertindak, sewenang-wenangnya sendiri pada lingkungan. Tindakan tersebut bersifat penebangan hutan yang tidak memfungsikan sistem tebang pilih, akibatnya tidak tersedia pohon untuk menyerap air agar air mengalir tanpa terkendali. Dampak yang ditimbulkan berasal dari banjir yaitu menimbulkan korban jiwa, kerusakan panduan dan prasarana, dan timbulnya bermacam macam penyakit.

Banjir tidak boleh dibiarkan jadi ritual tahunan yang berasal dari tahun ke tahun bukan menyusut melainkan jadi bertambah parah. Kawasan yang terendam air semakin meluas gara-gara sekarang diperkirakan tidak cukup 70% wilayah kurang lebih mengalami banjir. Setiap terjadi banjir, mengalami banyak kerugian yang terlampau besar, tiap bencana pada dasarnya punya hikmah yang serupa walaupun secara teknis penjelasannya bisa berbeda.

Ada satu perihal yang tidak bakal pernah dipisahkan berasal dari seluruh itu yaitu bagaimana manusia semestinya studi berasal dari alam. Akibat ulah manusia termasuk bencana itu berkunjung berasal dari pas ke pas dan semakin parah.

Bahkan kasus itu jauh lebih besar lahan kota dihabiskan bangunan beton yang menjulang tinggi ataupun bangunan yang lain. Kesadaran yang semacam itu cuma nampak sesaat pada pas berjalan bencana layaknya banjir, setelah itu orang bakal kembali kepada kehidupan normal dan membiarkan bencana banjir tersebut. Seharusnya kami perlu tahu di dalam bencana banjir tersebut. "Mari Kita Sama-sama Menanggulangi Bencana Banjir dengan Menghilangkan Kebiasaan Membuang Sampah Sembarangan dan Mari Kita Menghijaukan Negara Indonesia Ini"

Bacalah dengan cermat teks editorial di atas, kerjakanlah pertanyaan berikut ini!

1. Analisislah teks tersebut berdasarkan struktur teksnya!
2. Paragraf ke berapakah yang menyatakan penegasan argumentasi!
3. Permasalahan/isu apa yang dibahas dalam teks editorial tersebut!

### **Jawaban**

No	Jawaban	Skore
1	Struktur teks editorial di atas terdiri tiga bagian, yaitu: a. pengenalan isu (paragraf 1) b. penyampaian argumen (paragraf 2-4) c. penegasan argumen (paragraf 5)	0-60
2	Penegasan argumen ada di paragraf ke-5.	0-20
3	Bencana banjir yang selalu melanda negara Indonesia.	0-20
	Jumlah Skor/Nilai	100