

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**UNIT KERJA : SMA NEGERI 1 DOLOK
BATU NANGGAR**

PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : XII / 1

MATERI : TEKS EDITORIAL

GURU MAPEL : KARNADI, S.Pd., M.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Dolok Batu Nanggar
Kelas/ Semester : XII/I
Tema : Teks Editorial
Sub Tema : Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks editorial dengan tepat
- Peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan baik
- Peserta didik dapat menyimpulkan struktur teks editorial dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, peserta didik merespon salam dari guru tersebut
- Salah seorang peserta didik memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”
- Guru menyampaikan apersepsi terhadap pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran yang akan disampaikan

2. Inti

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk sesuai dengan kelompok diskusinya
- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap koran yang dibawa sesuai kelompok diskusinya
- Guru meminta peserta didik menemukan teks editorial dari koran yang dibawa tiap kelompok
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menentukan teks editorial dari koran yang dibawa dan mempresentasikan hasil penemuannya di depan kelas
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang struktur teks editorial
- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi struktur teks editorial yang terdapat dalam LKPD yang dibagikan guru
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis struktur teks editorial dan mempresentasikannya di depan kelas
- Peserta didik melakukan tanya jawab terhadap struktur editorial yang dipresentasikan
- Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi hasil analisis struktur teks editorial siswa

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari (Struktur Teks Editorial) dengan penguatan dari guru
- Peserta didik saling memberi umpan balik/refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai
- Guru memberikan reward terhadap siswa yang paling aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung dan kepada kelompok yang memiliki kinerja serta kerjasama yang baik
- Salah seorang peserta didik memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian

Jenis Penilaian : Penugasan Bentuk
Penilaian : Unjuk kerja

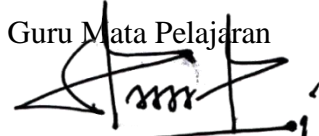
Serbalawan, Januari 2022



Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggar

KARNALI SARAGIH, M.Pd.
NIP. 196210091985021002

Guru Mata Pelajaran



KARNADI, S.Pd.,M.M.
NIP. 197212021999031005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : . . .

Kelas : . . .

1. Bacalah teks editorial berikut!

Membuka Data Penerima Bantuan Sosial

Seorang anggota DPRD Kabupaten Wonogiri mengusulkan data penerima bantuan sosial dibuka kepada publik sebelum bantuan sosial disalurkan. Pembukaan data bisa dilakukan secara online atau ditempelkan di balai desa atau kantor kelurahan, kalau perlu hingga di rukun tetangga. Usulan ini menarik karena selama ini data penerima bantuan sosial, yang berisi data warga miskin yang memenuhi kriteria layak menerima bantuan sosial, tidak pernah dipublikasikan untuk diuji oleh publik. Pembukaan data jelas berefek baik: transparansi dan akuntabilitas data akan lebih terjamin.

Data yang terbuka akan membuat masyarakat mudah berpartisipasi mengoreksi data yang salah, misalnya ada warga miskin tak masuk data dan malah ada warga mampu yang masuk data. Sebenarnya proses pendataan warga miskin yang layak menerima bantuan sosial, dalam kapasitas individu atau keluarga, pasti dimulai dari bawah.

Usulan pasti berawal dari akar rumput yang naik ke pemerintah desa/kelurahan, pemerintah kecamatan, pemerintah kabupaten/kota, hingga ke tingkat pusat di bawah kementerian terkait atau lembaga negara terkait. Faktanya proses yang bertingkat ini selalu saja memunculkan data-data yang invalid sehingga bantuan sosial salah sasaran.

Kementerian Sosial telah menyediakan sistem pencarian data penerima bantuan sosial tunai, yaitu di laman cekbansos. siks.kemensos.go.id. Untuk melihat status peserta, masyarakat harus memiliki nomor induk kependudukan dan nomor kartu keluarga.

Pengecekan bias dilakukan dengan memilih identitas kepesertaan yang diinginkan, memasukkan nomor kepesertaan dari identitas yang dipilih, dan seterusnya. Persoalannya ketika analisis data yang muncul menunjukkan anomali, misalnya ada warga punya Kartu Keluarga Sejahtera tapi tak masuk database, penduduk tidak miskin malah masuk data penerima bantuan sosial, dan penduduk yang benar-benar miskin malah tidak masuk dalam database tidak ada sistem yang real time untuk mengoreksi. Publikasi data sejak di tingkat bawah bisa mencegah kesalahan demikian ini.

2. Analisislah struktur teks editorial di atas sesuai tabel di bawah ini!

NO	Struktur	Paragraf Ke-
1	Pernyataan Pendapat	
2	Argumentasi	
3	Penegasan Ulang	

3. Presentasikan laporan hasil diskusi kelompok Anda tersebut di depan kelas untuk mendapatkan penilaian/tanggapan kelompok lain!

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN DAN UNJUK KERJA

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1.	Kelengkapan jawaban (selesai atau tidak selesai dalam mengerjakan tugas)/ kemampuan menyelesaikan masalah.				
2.	Ketepatan jawaban				
3.	Kelancaran dan kejelasan penyampaian				
4.	Kesantunan berbahasa				
5.	Kerjasama antaranggota				