

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Suboh Situbondo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII
Materi Pokok : Teks Editorial
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (dua pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu *memahami* dan *menganalisis* struktur **teks editorial** baik melalui lisan maupun tulisan

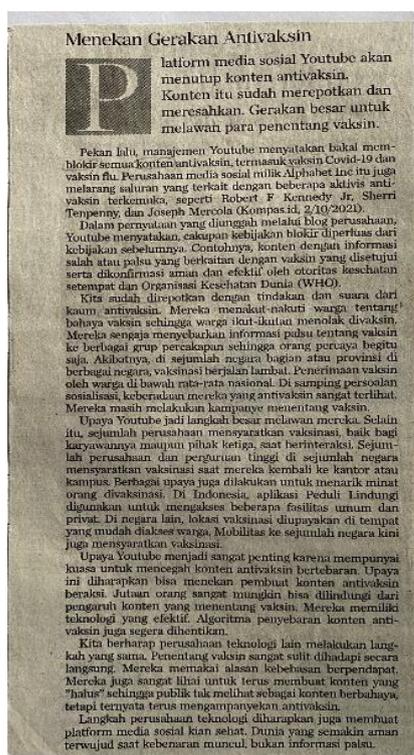
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan pendahuluan

- 1) Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa dan kelas.
- 2) Siswa merespon pertanyaan guru terkait pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (pertemuan terakhir guru meminta siswa membawa teks editorial dari surat kabar).
- 3) Siswa menerima informasi tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- 4) Siswa menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.
- 5) Siswa menerima informasi pengantar tentang fenomena opini publik yang terjadi akhir-akhir ini.
- 6) Siswa merespon pertanyaan dari guru tentang berbagai opini publik di media massa baik di Indonesia maupun internasional.

b) Kegiatan Inti

Mengamati (Pemberian rangsangan (*Stimulation*))



- 1) Siswa membaca teks “Menekan Gerakan Antivaksin” untuk memahami struktur dalam teks.
- 2) Siswa mempertanyakan tentang struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin” yang membangun teks tersebut

Menanya identifikasi masalah (*problem statement*)

- 1) Siswa mempertanyakan tentang struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin” yang membangun teks tersebut.

Pengumpulan informasi pengumpulan data (*data collection*)

- 1) Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima (5) siswa sesuai petunjuk guru.
- 2) Siswa bertanya jawab dalam kelompok tentang struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin” yang membangun teks.

Mengasosiasi pengolahan data (*data processing*)

- 1) Siswa mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi untuk menentukan struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin” yang membangun teks.

Mengomunikasikan

- 1) Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin” yang membangun teks. Pembuktian (*verification*)
 - 2) Kelompok lain menanggapi. Pembuktian (*verification*)
 - 3) Siswa atas bimbingan guru membuat simpulan tentang struktur teks **editorial** dengan judul “Menekan Gerakan Antivaksin”. Menarik kesimpulan (*generalization*)
 - 4) Guru memberi pemantapan. Menarik kesimpulan (*generalization*)
- c) Kegiatan Penutup
- 1) Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap pemecahan masalah yang telah ditemukannya dan memberikan simpulan.
 - 2) Siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks editorial.
 - 3) Siswa menjawab pertanyaan guru.
 - 4) Siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan guru mengenai teks editorial.
 - 5) Siswa menyimak informasi guru tentang rencana pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap (Terlampir)

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Daftar Cek disertai Rubrik

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Uraian Soal	Jawaban	No Soal
Peserta didik dapat menjelaskan struktur teks editorial di dalam teks	Sebutkan dan jelaskan struktur teks editorial dalam teks berjudul “Kunjungan Kerja di Tengah Ancaman Covid 19”	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan berisi topik atau isu yang akan diulas di dalam teks editorial terdapat pada paragraf 12. Isi merupakan argumentasi redaksi disertai bukti-bukti konkret. Biasanya opini redaksi bersifat menyanggah atau opini oposisi terdapat pada paragraf 2 s.d 5.3. Penutup atau penegasan ulang biasanya berisi simpulan. Redaksi juga memberikan saran, solusi, atau pertanyaan retorik terdapat pada paragraf 6 dan 7.	1
Peserta didik mampu membedakan opini di dalam teks editorial	Temukanlah opini pada teks editorial di bawah ini (Teks Editorial terlampir)	<ol style="list-style-type: none">1. Opini pada teks editorial berjudul “Kunjungan Kerja di Tengah Ancaman Covid 19” terdapat pada kalimat,<ol style="list-style-type: none">a) “Kita memang tidak melarang para wakil rakyat yang terhormat....” (P.5)b) “Hanya, dalam kondisi seperti ini, seharusnya...” (P.5)c) “Alangkah lebih bijak kalau tenaga dan biaya.... “ (P.6)d) “Semoga apa yang dilakukan wakil rakyat di Trenggalek....” (P.7)	2
Peserta didik mampu membedakan fakta di dalam teks editorial	Temukanlah fakta pada teks editorial di bawah ini (Teks Editorial terlampir)	<ol style="list-style-type: none">2. Isu pada teks editorial berjudul “Kunjungan Kerja di Tengah Ancaman Covid 19” terdapat pada kalimat,<ol style="list-style-type: none">a) “Situasi Indonesia tengah prihatin, Covid 19...” (P.1)b) “Para anggota dewan di Jombang ...” (P.3)c) “Rombongan tu terbagi dua....” (P.4)	3

Rubrik Penilaian

No Soal	Kriteria Jawaban	Skor	Bobot
1	Peserta didik menyebutkan 1 struktur dengan benar	1	30
	Peserta didik menyebutkan 2 struktur dengan benar	2	
	Peserta didik menyebutkan 3 struktur dengan benar	3	
2	Peserta dapat menemukan 1 opini secara tepat dan benar	1	40
	Peserta dapat menemukan 2 opini secara tepat dan benar	2	
	Peserta dapat menemukan 3 opini secara tepat dan benar	3	
	Peserta dapat menemukan 4 opini secara tepat dan benar	4	
3	Peserta dapat menemukan 1 fakta secara tepat dan benar	1	30
	Peserta dapat menemukan 2 fakta secara tepat dan benar	2	
	Peserta dapat menemukan 3 fakta secara tepat dan benar	3	

Nilai Pengetahuan

NP= (Skor Perolehan / Skor Maksimum)

Nilai Akhir Pengetahuan

NA = (NP x Bobot Soal)

CONTOH TEKS EDITORIAL TUGAS PENILAIAN PENGETAHUAN

Contoh teks editorial pada surat kabar.

Contoh 1: Selasa, 23 Maret 2021

Kunjungan Kerja di Tengah Ancaman Covid-19

SITUASI Indonesia tengah prihatin. Covid-19 atau yang lebih dikenal dengan virus korona tengah mewabah di negara kita. Masyarakat yang terkena pun sudah ratusan. Beberapa di antaranya meninggal. Bahkan, tak tertutup kemungkinan yang positif akan bertambah.

Indonesia memang belum melakukan *lockdown*. Karena itu, masyarakat masih bisa bepergian. Hanya, semua mulai dibatasi. Presiden Joko Widodo mengimbau agar semua kegiatan dilakukan di rumah. Belajar dan ibadah pun sementara tidak dilakukan di tempat biasanya, tetapi di rumah. Sekolah sudah diliburkan. Kegiatan belajar-mengajar tidak dilakukan dengan tatap muka langsung.

Namun, dalam kondisi seperti itu, masih ada yang membuat kita mengelus dada. Para anggota dewan di Jombang (*Jawa Pos Radar Jombang*, 17/3) bersikeras melakukan kunjungan kerja (kunker) ke daerah lain. Tak tanggung-tanggung, seluruh komisi melakukan kunker atau banyak yang menyebutnya *bedhol deso*.

Rombongan itu terbagi dua. Rombongan pertama, seluruh anggota komisi B berangkat kunker ke Tasikmalaya, Jawa Barat. Disusul rombongan kedua, yakni komisi C, yang berangkat ke Bali. Sementara komisi A dan D juga akan bertolak ke Makassar, Sulawesi Selatan.

Kita memang tidak melarang para wakil rakyat yang terhormat tersebut untuk melakukan aktivitas. Hanya, dalam kondisi seperti ini, seharusnya mereka ikut prihatin atau merasakan apa yang tengah dirasakan para konstituennya.

Alangkah lebih bijak kalau tenaga dan biaya untuk kunjungan kerja itu dimanfaatkan untuk pencegahan Covid-19 di daerah sendiri. Tentu dibutuhkan sumbangan pikiran dari para wakil rakyat tersebut untuk membuat daerahnya tenang dan segera bisa melewati cobaan Covid-19. Memberikan rasa tenang sudah menjadi salah satu upaya melawan serangan virus mematikan tersebut. Wakil rakyat tetap menjadi panutan.

Namun, ada wakil rakyat yang lebih bijak. DPRD Trenggalek sudah memutuskan untuk membatalkan kunjungan kerja dengan pertimbangan yang sangat masuk akal. Semoga apa yang dilakukan wakil rakyat di Trenggalek itu diikuti para anggota DPRD di daerah-daerah lain. (*)

Penilaian Keterampilan

Teknik : Proyek

Bentuk Instrumen :

Penugasan

Indikator	Uraian Tugas	Waktu
Peserta didik mampu menganalisa struktur teks editorial	<ol style="list-style-type: none">1. Carilah teks editorial di sebuah surat kabar2. Jelaskan struktur teks editorial tersebut3. Temukan opini dalam teks editorial tersebut4. Temukan fakta dalam teks ediorial tersebut	1 minggu

Rubrik Penilaian Proyek

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Bobot
1	Menemukan contoh teks editorial dengan tepat	2	20%
2	Menetapkan struktur pendahuluan dalam teks editorial	2	20%
3	Menetapkan struktur isi dalam teks editorial	2	20%
4	Menetapkan struktur penutup dalam teks editorial	2	20%
5	Menemukan opini dalam teks editorial	1	10%
6	Menemukan fakta dalam teks editorial	1	10%
Total		10	100 %

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pedoman Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Toleransi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Mememaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sugeng Alifatah, S.Pd.,
NIP.196302121984121004

Qonita Fitra Yuni, M.Pd.
NIP. 198506202010012035

SUMBER BELAJAR

Jawa Pos. 2021. Kunjungan Kerja di Tengah Ancaman Covid 19.

Kompas. 2021. *Menekan Gerakan Antivaksin*,

Suhandang, Kustadi. 2010. *Pengantar Jurnalistik*. Jakarta: B3PTKSM

Sunata, Yanuari Natalia. 2015. *Bahasa Indonesia*. Surakarta: CV Mediatama