

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Kemala Bhayangkari 1
Kelas/Semester	: XII/1
Tema	: Teks Editorial
Sub Tema	: Menganalisis struktur teks editorial
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu menganalisis struktur teks editorial dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mencermati teks editorial yang dibagikan guru
- b. Siswa bertanya jawab mengenai struktur teks editorial dengan bimbingan guru
- c. Secara berkelompok, siswa berdiskusi dan membagi tugas menentukan struktur teks editorial yang dibagikan guru.
- d. Secara berkelompok, siswa menyusun hasil analisis struktur teks editorial.
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi struktur teks editorial.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari tentang struktur teks editorial.
- b. Guru memberikan umpan balik.
- c. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
- d. Guru menyampaikan tugas sebagai bentuk tindak lanjut
- e. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian

- a. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif (lembar observasi)

- b. Pengetahuan : Penugasan

Tugas 1	Bacalah dengan teliti teks editorial berjudul "Kado Tahun Baru 2014 dari Pertamina, kemudian analisislah strukturnya!
---------	---

Lampiran:

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap yang diobservasi			Total Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kritis	Kerjasama	Komunikatif			
1.							
2.							

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 : Sangat Baik
75 : Baik
50 : Cukup
25 : Kurang

2. Skor maksimal : Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah sikap yang diobservasi
 $= 100 \times 3 = 300$

3. Skor Sikap : total skor dibagi dengan jumlah sikap yang diobservasi.

4. Kode nilai/predikat:

75,01 – 100,00 : Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 : Baik (B)
25,01 – 50,00 : Cukup (C)
00,00 – 25,00 : Kurang (K)

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Lembar Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMA Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : XII/1
Topik : Menganalisis struktur teks editorial

Instrumen :

Bacalah dengan teliti teks editorial berjudul “Kado Tahun Baru 2014 dari Pertamina”, kemudian analisislah strukturnya!

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan sangat baik	4
2.	Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan baik	3
3.	Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan kurang baik	2
4.	Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan tidak baik	1

Kubu Raya, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Gandung Widiyanto,S.Pd.