

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 81 Jakarta
Kelas/Semester : XII/1
Bab : Memahami Isu Teknis Lewat Editorial
Subbab : Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran yang dilakukan secara kolaboratif, peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespons salam dan dilanjutkan dengan berdoa.2. Peserta didik merespons pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dilaksanakan.3. Peserta didik merespons guru yang berkaitan dengan kehadiran dan kesiapan belajar.4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan, kegiatan, dan penilaian pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik merespons pertanyaan pemantik yang disampaikan guru.6. Peserta didik menyaksikan video teks editorial yang ditayangkan.7. Peserta merespons video teks editorial yang ditayangkan dengan cara bertanya ataupun menyampaikan pendapat kepada guru.8. Secara berkelompok (per kelompok terdiri atas 4 peserta didik), peserta didik membaca teks editorial yang dibagikan guru dan/atau yang ada dalam buku paket.9. Peserta didik menganalisis struktur teks editorial yang dibagikan guru dan/atau yang ada dalam buku paket secara berkelompok.10. Secara bergantian peserta didik per kelompok mempresentasikan hasil temuan, yaitu struktur teks editorial yang dibagikan guru dan/atau yang ada dalam buku paket.	65 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	11. Kelompok yang lain menanggapi peserta didik yang presentasi di depan kelas dengan mengajukan pertanyaan ataupun menyampaikan pendapat.	
Penutup	12. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran bersama guru. 13. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran. 14. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung. 15. Peserta didik memberikan umpan balik dan melaksanakan tindak lanjut pembelajaran.	15 menit

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan cara mengobservasi atau mengamati yang berbentuk ceklis, tes tertulis yang berbentuk penugasan, dan unjuk kerja yang berbentuk presentasi dan/atau respons yang disampaikan.

Jakarta, 8 November 2021
 Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Joko Arwanto
 NIP 197002281997021003

Contoh Analisis Struktur Teks Editorial

Paragraf	Teks Editorial	Struktur Teks
1	Indonesia adalah surga sekaligus kisah nyata, bukan isapan jempol belaka atau romantisme dari masa lalu. Ada begitu banyak tempat indah yang tersembunyi dan masih perawan. Sayangnya, tempat- tempat itu belum digarap serius sebagai tujuan wisata. Jangankan membuat program wisata yang kreatif, membangun prasarananya saja kerap tidak dilakukan pemerintah.	Pengenalan isu
2	Dalam beberapa tahun terakhir, bahkan keindahan sejumlah tempat terancam oleh eksploitasi alam yang salah dan serakah. Padahal, dengan pariwisata, daerah bisa mendapatkan penghasilan sekaligus memelihara alam selingkungannya.	Penyampaian pendapat/ argumen 1
3	Di kepulauan Togean, Sulawesi Tengah, ironi itu terpampang nyata. Kepulauan itu memiliki pantai-pantai molek, laut yang bening dan tenang, serta ikan berwarna-warni yang menyelip di antara terumbu karang indah. Menjelang senja, matahari menjadi bola merah yang ditelan laut jingga. Namun, di sana juga berlangsung kerusakan alam yang kerap didukung para politikus. Mereka datang hanya pada saat kampanye untuk memancing suara, bahkan mempersilakan para nelayan megebom terumbu karang. Keinginan pemerintah pusat menjadikannya sebagai taman nasional ditentang justru oleh pemerintah daerah.	Penyampaian pendapat/ argumen 2
...
10	Indonesia memang surga sekaligus kisah nyata. Di tangan para pemangku kepentingan terletak tanggung jawab merayakannya.	Penegasan