

## SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh: Lindawati AR

Nama Pelatihan	: Menganalisis Struktur Teks Editorial
Nama Mata Diklat	: Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan cermat.
Indikator Pelatihan	: Peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial dengan cermat
Alokasi Waktu	: 10 ( Sepuluh) Menit

### A. Pendahuluan ( 2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya Jelaskan jenis dan ragam informasi dalam teks editorial.
3. Memberitahukan materi yang akan disampaikan, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan KKM.

### B. Kegiatan Inti ( 6 menit)

1. Peserta didik bersama kelompoknya diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dalam buku paket dengan judul Jakarta Darurat Banjir.
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Struktur Teks Editorial.
3. Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan.
4. Secara kelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi untuk memperoleh data dan menjawab pertanyaan yang diajukan baik dari buku paket atau sumber lain dari internet.
5. Guru mendorong peserta didik untuk menemukan jawaban yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.
6. Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. Selanjutnya, menyajikan data dan ditanggapi oleh kelompok lain.
7. Peserta didik melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat atau diskusi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
8. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin- poin penting tentang Menganalisis Struktur Kebahasaan Teks Editorial.

### C. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Berdoa dan memberi salam.

D. Sumber/ Media Pelatihan

1. Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas 12, Kurikulum 2013. Kemdikbud. 2018
2. Buku Bahasa Indonesia untuk SMA kelas 12. PT Penerbit Intan Pariwara
3. Teks Editorial

Mengetahui:

Kapala Sekolah,

Tanjungpinang, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dr. Imam Syafii, S.Pd., M.Si.  
NIP 196609291990021002

Lindawati AR  
NIP 196311271991032006