

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA Negeri 1 Kendal

Kelas/ Semester : XI/ 3

Tema : Teks Eksplanasi

Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah kebahasaan teks eksplanasi dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembuka (2 menit)

- a) Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru.
- b) Peserta didik bersama guru berdoa untuk memulai pembelajaran
- c) Peserta didik mengonfirmasi kehadiran kepada guru sebagai sikap disiplin.
- d) Peserta didik menyiapkan diri secara fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- e) Peserta didik mengingat kembali materi teks prosedur kompleks pada pelajaran sebelumnya.
- f) Peserta didik mengaitkan dengan materi kalimat efektif, terutama penggunaan konjungsi pada teks eksplanasi.
- g) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran menganalisis kaidah kebahasaan teks eksplanasi..

- h) Peserta didik diberikan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari bisa diterapkan langsung pada kehidupan sehari-hari (memperoleh informasi tentang peristiwa dan fenomena kehidupan)

2. Inti (6 menit)

- a) Peserta didik diberikan permasalahan kontekstual tentang penulisan teks eksplanasi.
- b) Peserta didik diminta mengamati dan mengemukakan pendapat dari apa yang telah ditampilkan. Jika tidak ada yang menyampaikan pendapat, maka guru mengajukan pertanyaan untuk memancing siswa berpikir kritis
- c) Peserta didik membentuk kelompok yang telah ditentukan oleh guru
- d) Peserta didik secara berkelompok (kolaborasi) mengumpulkan informasi pada lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian mendiskusikan langkah-langkah menentukan struktur dan unsur kebahasaan pada teks eksplanasi.
- e) Peserta didik mengolah informasi dari hasil kegiatan mengamati dan mengumpulkan informasi dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)
- f) Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- g) Peserta didik anggota kelompok yang lain dipersilahkan secara santun untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan atas presentasi yang disampaikan
- h) Peserta didik beserta guru merefleksi hasil penyelesaian yang tadi telah disampaikan kelompok yang melakukan presentasi

3. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik memperhatikan umpan balik yang diberikan oleh guru mengenai hasil evaluasi hari ini
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi
3. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang berkaitan dengan analisis kebahasaan teks eksplanasi
4. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
5. Peserta didik menjawab salam dari guru untuk menutup pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap : Lembar Observasi

Bentuk penilaian: lembar pengamatan dan rubrik penilaian

2) Keterampilan :Unjuk Kerja (tes tertulis)

Bentuk penilaian : penugasan dengan melihat hasil pekerjaan penguasaan keterampilan

3) Pengetahuan : Tes tertulis

Bentuk penilaian : Soal Uraian

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilakukan setelah kegiatan penilaian:

1) Remedial

Pembelajaran Remedial ini akan tergantung pada hasil evaluasi. Apabila terdapat banyak siswa (lebih dari 40%) yang mendapat nilai di bawah KKM, maka pembelajaran diulang untuk seluruh kelas dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda dengan sebelumnya. Apabila banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM relatif kecil, maka pembelajaran berupa bantuan secara individu.

2) Pengayaan

Untuk pengayaan, sebagaimana dinyatakan dalam panduan, sesuai dengan materi pada RPP ini, siswa yang telah mencapai KKM diberi materi yang sifatnya mengembangkan kompetensi. Dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN 1 Kendal

Guru mata pelajaran

Yuniasih, S.Pd., M.Pd.

Ima Dewi M.S., S.Pd.

NIP. 196406221987032007

NIP.0