



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TATAP
MUKA TERBATAS
TK DHARMA WANITA 2 DUREN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2021/2022
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA 2 DUREN
Kelompok : A
Alokasi waktu : 10 Menit
Pembelajaran ke : I
Semester : II
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Air Udara Api / Air

A. MATERI KEGIATAN :

1. NAM : (1.1) : Mensyukuri air ciptaan Tuhan
2. FM : (3.3-4.3) : Memindahkan air menggunakan loose part (mangkuk dan sendok)
3. KOGNITIF : (3.5-4.5) : Melakukan praktek mengapa air tidak tumpah
4. BAHASA : (3.12-4.12) : Menebali tulisan air menggunakan bahan loose part (kerikil)
5. SOSEM : (2.6) : Mandiri dalam mengerjakan tugasnya

B. ALAT DAN BAHAN :

1. Gelas
2. Air
3. Sendok
4. Mangkuk
5. Kerikil
6. kertas

**C. KEGIATAN BELAJAR : Pembukaan
(SOP) 2 menit**

1. Salam dan berdo'a sebelum belajar
2. Berdiskusi tentang guna air
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti 5 Menit

1. Anak mengamati : Air di dalam gelas
2. Anak bertanya tentang : Diskusi tentang mengapa air tidak tumpah
3. Anak mengumpulkan informasi : Guru memberi informasi tentang mengapa air tidak tumpah ketika di balik
4. Anak menalar : Anak menyebutkan tentang air tidak ketika di balik dari atas ke bawah
5. Anak mengkomunikasikan :
 - a. Kegiatan 1 : Melakukan praktek mengapa air tidak tumpah
 - b. Kegiatan 2 : Menebali tulisan dengan bahan loose part (kerikil)
 - c. Kegiatan 3 : Memindahkan air ke mangkuk dengan sendok

Kegiatan Pengaman : Bermain dengan bahan loose part praktek mengapa air tidak tumpah

Penutup (SOP) 3 Menit

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan dan memberi informasi tentang kegiatan besok
4. Berdo'a setelah belajar dan pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	INDOKATOR
NAM	1.1	Anak dapat mengena airl ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat bermain memindahkan air ke mangkuk dengan menggunakan sendok
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak melakukan praktek sebab air tidak tumpah
Sosem	2.6	Mandiri dalam mengerjakan tugasnya
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat menebali tulisan dengan menggunakan bahan loose part (kerikil)

2. Teknik Penilaian yang digunakan
Skala Capaian Perkembangan Harian
Catatan Anekdote
Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK DW 2 Duren

Guru Kelompok A

DIAN KARTIKA SARI, S.Pd.AUD

YESI ELISA S.Pd