

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Inpres Mapoli
Kelas / Semester	: IV / I
Materi Pokok	: Mengapa Bergantung Kepada Allah
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis serta sistematis, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Tujuan Pembelajaran

- Lewat pujian, siswa dapat mengakui bahwa manusia bergantung sepenuhnya kepada Allah
- Dengan membaca Kitab Ayub 1 : 1-22, 2 : 1 – 10, siswa dapat meneladani sikap Ayub dalam menghadapi persoalan hidup yang sepenuhnya bergantung kepada Allah
- Siswa dapat menjelaskan cara Ayub menghadapi persoalan hidupnya
- Membuat tulisan atau karya kreatif yang menunjukkan ketergantungan kepada Allah

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala berkat Tuhan.</li><li>❖ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Doa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (selama berdoa, guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).</li><li>❖ Siswa diajak meneriakkan yel – yel penyemangat (guru berkreasi menciptakan yel – yel penyemangat).</li><li>❖ Siswa menyimak guru membacakan syair lagu “Kuperlukan Juru Selamat” dengan intonasi dan ekspresi yang menarik (sebelumnya guru sudah menempelkan syair lagu yang akan dibacakan di papan tulis).</li></ul>	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajak siswa menyanyikan lagu “ Kuperlukan Juru Selamat”.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang pesan lagu tersebut bagi kita serta memberikan pertanyaan tantang “mengapa manusia bergantung kepada Allah” : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Ayub menghadapi penderitaannya ?</li> </ul> </li> <li>❖ Mendata kehadiran siswa</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diajak membaca Kitab Ayub 1 : 1 - 22, 1 : 1 – 10</li> <li>❖ Guru menjelaskan setelah siswa membaca Alkitab, siswa diajak mendalami materi dengan bermain peran.</li> <li>❖ Siswa dibagi dalam kelompok kecil</li> <li>❖ Siswa membagi peran dengan teman – teman kelompoknya.</li> <li>❖ Setelah berproses, siswa mempresentasikan.</li> <li>❖ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang mempresentasikan dengan memberikan pujian atau tepuk tangan.</li> <li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk semakin mendalami materi dengan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan (LKS)</li> <li>❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li> <li>❖ Guru memberi penguatan dan penjelasan materi kepada siswa yang belum memahami tentang mengapa manusia bergantung kepada Allah.</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama – sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Menyanyikan lagu “Kuperlukan Juru Selamat”</li> <li>❖ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	2 Menit

Menegtahui,  
Assesor PPPGTK

Kupang, 16 November 2021  
Kandidat PSP



Nggilolaideta Rosalina Tade, S.Pd.K  
Nip. 19711104 200701 20213

## LAMPIRAN 1

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor	Kategori
Mampu berdialog dengan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan tokoh yang diperankan	4	Baik Sekali
Mampu berdialog dengan baik sesuai dengan tokoh yang diperankan	3	Baik
Mampu berdialog dengan bahasa yang sederhana sesuai dengan tokoh yang diperankan	2	Cukup
Kurang mampu berdialog sesuai dengan tokoh yang diperankan	1	Perlu bimbingan

**LAMPIRAN 2**

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )**

Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

- Apa saja penderitaan yang dialami Ayub ?

.....  
.....  
.....

- Bagaimana sikap Ayub ketika mengalami penderitaan ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Bagaimana sikap istri Ayub dalam menghadapi penderitaan ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Apa artinya bergantung kepada Allah ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Berilah contoh wujud sikap hidup yang bergantung kepada Allah !

.....  
.....  
.....  
.....

- Jelaskan pengertian berdoa !

.....  
.....  
.....  
.....

- Bagaimana sikap teman – teman Ayub melihat penderitaan Ayub ?

.....  
.....  
.....  
.....

NILAI	PARAF	
	ORANG TUA	GURU