

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SD-K Kehidupan Baru Sukabumi. **Kelas / Semester** : V / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen & BP **Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
**Materi Pokok** : Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)  
**Pertemuan Ke** : 1 & 2

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu:

- A. Menjelaskan mengapa manusia berdosa,
- B. Menyebutkan penyebab manusia jatuh dalam dosa,
- C. Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa,
- D. Menyatakan tekad/janji diri dengan menuliskannya dalam satu lembar kertas untuk tidak melakukan dosa,
- E. Menyanyikan lagu rohani "Hati-hati Tanganku Yang Kecil" dan menuliskan pesan lagu tersebut dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
2. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari;
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran;
5. Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.

#### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>

#### c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

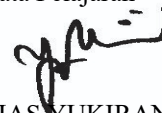
### 3. Penilaian

Terlampir

- |                 |                               |                            |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
| a. Sikap        | : Jurnal dan lembar observasi | c. Pengetahuan : Tes Tulis |
| b. Keterampilan | : Lisan                       |                            |

Sukabumi, 3 November 2021

Guru Mata Pelajaran



JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. 197006192005011004

Mengetahui  
Kepala SD-K Kehidupan Baru Sukabumi



JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. NIP. 197006192005011004

## Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
  - a. Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - b. Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
  - c. Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
  - a. Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial


- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - ★ Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ★ Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

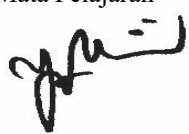
Sukabumi, 3 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SD-K Kehidupan Baru Sukabumi



JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. NIP. 197006192005011004

Guru Mata Pelajaran



JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. 197006192005011004

## Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

**Catatan :**

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 – 4  
 = 12

<b>MK=</b>	<b>14 – 16</b>
<b>MB =</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT =</b>	<b>8 – 10</b>
<b>BT =</b>	<b>4-7</b>

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

## Format Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

**Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik**

No.	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	lormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
dst.													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

## Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

### Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

### Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat	✦ <b>Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian3)</b>	✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa. ✦ Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa. ✦ Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa ✦ Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).	Uraian	2

#### Soal:

- Menurutmu, apakah semua orang berdosa?
- Mengapa manusia jatuh dalam dosa?

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah Sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat	✦ <b>Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian3)</b>	✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa. ✦ Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa. ✦ Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa ✦ Mendalami cerita Alkitab melalui Cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).	Pilihan Ganda	1

### Soal Pilihan Ganda:

- Di bawah ini adalah tindakan terbaik supaya kita tidak jatuh ke dalam dosa, yaitu ....
  - selalu berada di dalam gereja setiap hari
  - rajin merenungkan Firman Tuhan, tekun berdoa dan beribadah
  - mengutamakan persembahan dari pada berbuat kasih kepada sesama
  - mau memuji Tuhan jika mendapatkan hadiah saja

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SD-K KEHIDUPAN BARU SUKABUMI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021 – 2022  
 Nama Guru : Jeremias Yukiran Laowo, S.PAK

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	3.1 Memahami bahwasemua manusia berdosa sehingga perlu bertobat	✦ <b>Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)</b>	✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa. ✦ Menganalisis penyebab manusia jatuh dalam dosa. ✦ Menjelaskan penyebab manusia jatuh dalam dosa ✦ Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3).	Penugasan

**Tugas:**

- ✦ Berilah tanda  $\surd$  pada kotak di sebelah kanan yang menurut kamu menjelaskan keadaan manusia atau akibat perbuatan dosa yang dilakukan Adam dan Hawa. Dan berilah tanda  $\times$  bila keadaan itu bukan merupakan akibat dari dosa manusia.

No.	Keadaan Manusia	Akibat Dosa
1	Dusir dari taman Eden	
2	Menjadi takut kepada Tuhan	
3	Hidup Sejahtera dan bahagia	
4	Menjadi malu karena tidak berpakaian	
5	Menikmati hidup yang indah di taman Eden	
6	Harus bekerja keras	
7	Hidup sukar dan menderita	
8	Bersusah payah mencari rezeki	
9	Susah payah waktu mengandung	
10	Dihukum mati	

- ✦ Peserta didik mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3). Cerita ini bertujuan memberi gambaran kepada peserta didik mengenai kejatuhan manusia dalam dosa.

Sukabumi, 3 November 2021

Mengetahui,  
Kepala SD K Kehidupan Baru Sukabumi



JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. NIP. 197006192005011004

Guru Mata Pelajaran

JEREMIAS YUKIRAN LAOWO, S.Th.  
NIP. 197006192005011004