

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SMPN 45 SATAP OKU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel  
 Sub Materi : Menelaah Struktur dan Bahasa Fabel  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan struktur cerita fabel
2. Memahami unsur kebahasaan dalam fabel

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i> dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 7 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i></li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Peserta didik mengamati dan memahami untuk Menelaah struktur fabel dan Menelaah bahasa fabel</i></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i></li> <li>➢ <i>Bagaimana cara menyimpulkan isi teks fabel dengan baik?</i></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi struktur contoh fabel pada buku teks atau yang telah disediakan oleh guru</i></li> <li>➢ <i>Peserta didik diminta membandingkan ciri bagian fabel dengan kotak info yang telah tersedia pada buku teks , e-modul atau materi yang telah disediakan oleh guru</i></li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil pengamatan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur</i></li> </ul>

	<p><i>fabel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Menelaah bahasa fabel dan Menelaah struktur fabel</i> yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (1 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa menyimpulkan materi Bersama guru, siswa mengidentifikasi hambatan-hambatan</li> <li>• pembelajaran. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatann yang dialami saat memahami struktur teks fabel.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Siswa dan guru bersama-sama mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Tes Tertulis** : Menjelaskan unsur-unsur teks fabel, menjelaskan unsur-unsur kebahasaan teks fabel
- Tes Praktik** : untuk menambah pengetahuan dan pemahaman, peserta didik diminta untuk mendiskusikan ciri bagian-bagian fable dan peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang perbandingan, ciri bagian-bagian fable seperti table yang terdapat pada buku

Mengetahui  
Kepala SMP

Merbau , Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Tuti Aprina, S.Pd**  
NIP. 196704101992032005

**Ahmad Afiffudin, S.Pd**  
NIP. 199005292020121003