

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 4 Cijaku  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas / Semester** : VIII / 2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Standar Kompetensi**

5. Mengapresiasi pementasan drama

**B. Kompetensi Dasar**

5.1 Menanggapi unsur pementasan drama

**C. Indikator**

1. Mampu menentukan unsur-unsur pementasan drama dengan tepat dan santun.
2. Mampu menanggapi tiap-tiap unsur dengan alasan yang logis.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menanggapi unsur pementasan drama dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

**E. Materi Pembelajaran**

Unsur-unsur pementasan drama yang meliputi:

- kostum
- dialog
- penguasaan panggung
- Setting
- akting

Cara menanggapi pementasan unsur -unsur drama :

- Logis
- Santun

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan (Pemberian Tugas), Pengamatan (Observasi)

**G. Skenario Pembelajaran**

NO	Kegiatan	Waktu (menit)	Teknik/ Metode
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyiapkan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar</li> <li>2) Guru bertanya tentang kegiatan sehari-hari dan mengarahkan pada pembicaraan tentang pementasan drama</li> <li>3) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari</li> </ol>	10	Pemodelan Mempertanyakan Penilaian Autentik
2.	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa menonton pementasan drama dengan santun.</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Guru membantu siswa merumuskan unsur pembangun pementasan drama melalui kegiatan tanya jawab dengan baik dan santun.</li> <li>3) Guru membimbing siswa mencari unsur-unsur pementasan drama.</li> <li>4) Guru membimbing siswa untuk menanggapi unsur-unsur pementasan drama dengan santun.</li> <li>5) Siswa menanggapi kesantunan dan alasan logis yang dipakai saat teman lain memberikan tanggapan terhadap pementasan drama tersebut.</li> <li>6) Siswa mengamati cara memberikan tanggapan terhadap pementasan drama yang logis dan santun.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Siswa menyimpulkan cara memberikan tanggapan terhadap pementasan drama yang logis dan santun</li> </ol>	60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Pemodelan</li> </ol>
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi</li> <li>2. Siswa dan guru merancang pembelajaran dan tugas terstruktur yang akan dilakukan di luar kelas</li> </ol>	10	Refleksi

## H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa

## I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan observasi
2. Bentuk Penilaian : Tes uraian dan lembar observasi
3. Soal / Intrument
  - a. Tentukan unsur-unsur drama

Kegiatan	Skor
1. Siswa menentukan unsur-unsur drama	
a. Gerak, ekspresi mimik, sesuai dengan watak tokoh yang digambarkan dalam naskah drama	3
b. Salah satu unsur tidak sesuai	2
c. Dialog-dialog antar pelaku dilakukan secara lancar sesuai dengan isi naskah	3
d. Dialog-dialog antar pelaku kurang lancar	2

- b. Tanggapilah drama yang baru kamu dengar / lihat

Kegiatan	Skor
2. Siswa menanggapi drama yang didengar / di lihat	
a. Dapat menentukan ketepatan intonasi, mimik dan gerak dengan alasan logis	3
b. Tidak dapat menentukan alasan logis	0

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 adalah sebagai berikut :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum (6)}} \text{ skor ideal (100)} = \dots\dots$$

Mengetahui,



Cijaku, 4 Januari 2021

Handwritten signature of Asep Sujikan, S. Pd.

Asep Sujikan, S. Pd.

NIP :