

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Cijaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

5. Mengapresiasi pementasan drama

B. Kompetensi Dasar

5.1 Menanggapi unsur pementasan drama

C. Indikator

1. Mampu menentukan unsur-unsur pementasan drama dengan tepat dan santun.
2. Mampu menanggapi tiap-tiap unsur dengan alasan yang logis.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menanggapi unsur pementasan drama dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

E. Materi Pembelajaran

Unsur-unsur pementasan drama yang meliputi:

- kostum
- dialog
- penguasaan panggung
- Setting
- akting

Cara menanggapi pementasan unsur -unsur drama :

- Logis
- Santun

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan (Pemberian Tugas), Pengamatan (Observasi)

G. Skenario Pembelajaran

NO	Kegiatan	Waktu (menit)	Teknik/ Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyiapkan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar 2) Guru bertanya tentang kegiatan sehari-hari dan mengarahkan pada pembicaraan tentang pementasan drama 3) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari 	10	Pemodelan Mempertanyakan Penilaian Autentik
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menonton pementasan drama dengan santun. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Guru membantu siswa merumuskan unsur pembangun pementasan drama melalui kegiatan tanya jawab dengan baik dan santun. 3) Guru membimbing siswa mencari unsur-unsur pementasan drama. 4) Guru membimbing siswa untuk menanggapi unsur-unsur pementasan drama dengan santun. 5) Siswa menanggapi kesantunan dan alasan logis yang dipakai saat teman lain memberikan tanggapan terhadap pementasan drama tersebut. 6) Siswa mengamati cara memberikan tanggapan terhadap pementasan drama yang logis dan santun. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Siswa menyimpulkan cara memberikan tanggapan terhadap pementasan drama yang logis dan santun 	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Tanya jawab 3. Pemodelan
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi 2. Siswa dan guru merancang pembelajaran dan tugas terstruktur yang akan dilakukan di luar kelas 	10	Refleksi

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan observasi
2. Bentuk Penilaian : Tes uraian dan lembar observasi
3. Soal / Intrument
 - a. Tentukan unsur-unsur drama

Kegiatan	Skor
1. Siswa menentukan unsur-unsur drama	
a. Gerak, ekspresi mimik, sesuai dengan watak tokoh yang digambarkan dalam naskah drama	3
b. Salah satu unsur tidak sesuai	2
c. Dialog-dialog antar pelaku dilakukan secara lancar sesuai dengan isi naskah	3
d. Dialog-dialog antar pelaku kurang lancar	2

- b. Tanggapilah drama yang baru kamu dengar / lihat

Kegiatan	Skor
2. Siswa menanggapi drama yang didengar / di lihat	
a. Dapat menentukan ketepatan intonasi, mimik dan gerak dengan alasan logis	3
b. Tidak dapat menentukan alasan logis	0

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 adalah sebagai berikut :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum (6)}} \text{ skor ideal (100)} = \dots\dots$$

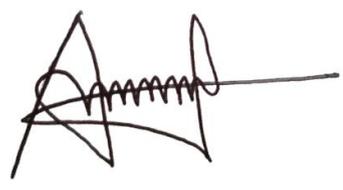
Mengetahui,

Cijaku, 4 Januari 2021

Kepala SMPN Satap 4 Cijaku



ASER EDI KUSWANDI, S.Pd.
NIP. 196304081988031013



Asep Sujikan, S. Pd.

NIP :