

**KSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SEKOLAH : MTs.ALKH.BANTUGA  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 KELAS/SEMESTER : VII/GENAP  
 MATERI POKOK : MENGAPRESIASIKAN DAN MENGKREASIKAN FABEL  
 ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengenal ciri dan menceritakan kembali isi fabel
- Menelaah struktur dan bahasa fabel

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

MEDIA : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

ALAT/BAHAN : Penggaris, spidol, papan tulis, laptop & infocus

SUMBER BELAJAR: Buku bahasa indonesia siswa kelas VII, kemendikbud, tahun 2017 (edisi revisi)

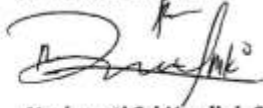
**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (menenal&menelaah) dengan mempelajari materi: <b>MENGAPRESIASIKAN DAN MENGKREASIKAN FABEL.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>KEGIATAN INTI (90 Menit)</b>	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>mengenal dan menelaah struktur bahasa fabel</b>
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>mengenal dan menelaah struktur bahasa fabel.</b>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat keimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait <b>mengenal dan menelaah struktur bahasa fabel</b> peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
<b>KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- PENILAIAN PENGETAHUAN berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian. Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- PENILAIAN KETERAMPILAN berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
  
**Umar Samir, S.Pd.I**  
Nip. 19780722 200502 1 003

Bantuga, 22 April 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Nurhayati Sri Hardini, S.Pd**