

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tual
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam & BP
 Kls/ Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
 Pembelajaran 1 : Indahya Saling Menghormati
 Materi Pokok : Mengartikan Q.S. Al-Kāfirūn
 Alokasi waktu : 35 Menit x 4 JP = 140 (1 x Pertemuan)
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan Saintific dan Card Sort peserta didik diharapkan dapat :

- Terbiasa membaca Al-Qur’ān dengan tartil.
- Membaca dan Menghafal Q.S. Al-Kāfirūn ayat 1-6 dengan jelas dan benar sesuai makhrajnya.
- Menulis Q.S. Al-Kāfirūn ayat 1-6 dengan baik dan benar sesuai makhrajnya.
- **Mengartikan makna Q.S. Al-Kāfirūn ayat 1-6 dengan baik dan benar**
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. Al-Kāfirūn.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kāfirūn

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Keg	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 20 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do’a bersama. (Religius). 2. Literasi Islami (Menghafal bacaan-bacaan dalam shalat serta melantunkan surat-surat pendek secara klasikal yang dipimpin oleh guru). (Religius & Collaboration). 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menyesuaikan dalam Daftar Hadir. (Tanggung Jawab & Integritas). 4. Guru mengarahkan peserta didik agar rapi, tertib, siap, dan fokus untuk menerima materi. (Tanggung Jawab & Integritas). 5. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya (Comunikasi, Tanggung Jawab, & Mandiri). 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik; (Comunikasi & Tanggung Jawab). 7. Guru menginformasikan secara singkat tugas yang akan dikerjakan peserta didik setelah pembelajaran usai. (Comunikasi, Amanah, & Tanggung Jawab).
Inti 100 Menit	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan mencermati tayangan Materi Pelajaran 1 (Arti Q.S. Al-Kāfirūn). • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kandungan makna Q.S. Al-Kāfirūn. <p>Mengekplorasi/ menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok diminta memahami arti setiap ayat yang terdapat pada Q.S. Al-Kafirun • Card Sort : Setiap kelompok wajib menyusun potongan-potongan kertas yang bertuliskan penggelan ayat dan arti Q.S. Al-Kafirun yang sudah disediakan oleh guru • Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun arti Q.S. Al-Kafirun sesuai ayat dan urutannya yang telah disediakan oleh guru • Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi arti dan ayat Q.S. Al-Kafirun, hingga menjadi satu surat yang utuh dan sempurna • Bagi kelompok yang sudah memasang arti sesuai ayatnya dengan tepat secara bersama-sama mengucapkan yel-yel “Allahu Akbar.” • Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya/ mempresentasikan di depan kelas • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <p>Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyalin pesan - pesan yang terkandung dalam setiap ayat Q.S. Al-Kafirun.

Keg	Deskripsi Kegiatan
	<p>Komunikasi/ demonstrasi/ networking Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terkait dengan pesan - pesan yang terkandung dalam setiap ayat Q.S. Al-Kafirun.</p> <p>Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. Al-Kāfirūn. <p>Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. Al-Kāfirūn melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Integritas, Komunikasi, Collaboration, Tanggung Jawab, Amanah, Mandiri & Percaya Diri).
Penutup 20 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Guru menulis dan menyampaikan tugas peserta didik untuk menulis arti dan menghafal Q.S. Al-Kāfirūn ayat 1-6 dengan baik dan benar sesuai makrajnya. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menyampaikan nasehat singkat kepada peserta didik. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan kalimat penutup dilanjutkan dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Integritas, Komunikasi, Tanggung Jawab, Amanah, Mandiri & Religius).

3. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan** : Setelah proses pembelajaran

Tulishlah Arti dari Q.S. Al Kafirun di bawah ini

1.		① قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
2.		② لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ
3.		③ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
4.		④ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
5.		⑤ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
6.		⑥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِي

- Penilaian Keterampilan** : Setelah proses pembelajaran
Melafazkan Q.S. Al-Kafirun 1-6 beserta artinya !

Tual, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PAI & BP

DOMINGGAS RUMTOTMEY, S.Pd
NIP : 19670728 199910 2 001

AISYA BUGIS, S.Pd.I
NIP : 19801028 201001 2 023