

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA Al-Hijrah Leok 1	Kelas/Semester : X/ 2	KD : 1.1, 2.5, 3.5 dan 5.5
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 s/d 4
Materi	: <i>Mengarungi Bahtera Keadilan Bangsa Indonesia</i>	

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep hukum, keadilan dan ketertiban. Mendeskripsikan sistem hukum nasional. Mendeskripsikan sistem peradilan Indonesia. Menguraikan peranan lembaga peradilan dalam lingkup NKRI. Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro aktif dalam kegiatan pembelajaran.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Pembelajaran Online</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ HP
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca salah satu ayat Al-Qur'an (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengarungi Bahtera Keadilan Bangsa Indonesia</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengarungi Bahtera Keadilan Bangsa Indonesia</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengarungi Bahtera Keadilan Bangsa Indonesia</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal atau melalui media pembelajaran online, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengarungi Bahtera Keadilan Bangsa Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memberi semangat kepada siswa untuk belajar di rumah saja karena adanya pandemik virus covid-19 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Buol, 10 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

RUHMAN, S.P
Nip. -

MIHRAD, S.IP
Nip. -