

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – DARING
CPG DALJAB 1/2022

(Mengasah kemampuan anak dalam mengenal huruf)

Satuan Pendidikan : TK Tunas Harapan
Semester/ Minggu : II/1
Kelompok : A
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman
Buah/Buah Pisang
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit
Hari, tanggal : Senin, 07 Januari 2022
Rencana aksi : Membuat media kotak Abjad

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 2 Anak (A) terbiasa mengucapkan rasa syukur (B) melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan (C) secara mandiri (D).
2. KI 2 – KD 7 Anak (A) terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (B) melalui kegiatan membuat kotak abjad (C) secara mandiri (D).
3. KI 3 – KD 12 Anak (A) dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ p i s a n g” (B) melalui kegiatan membuat kotak abjad (C) secara mandiri (D).
4. KI 4 – KD 12 Anak (A) dapat mewarnai huruf kata p i s a n g secara indah dan rapi (B) melalui kegiatan membuat kotak abjad (C) secara mandiri (D).

B. Bahan Ajar

BUAH PISANG

Pisang adalah buah yang berdaging dengan rasa manis yang bertekstur lembut dagingnya tebal dan berwarna kuning keputihan. Buahnya cenderung memiliki rasa yang manis. Namun ada juga beberapa jenis pisang yang memiliki biji dan rasanya sedikit asam. Buah pisang yang belum matang berwarna hijau ketika belum matang dan berwarna kekuningan ketika sudah matang. Buah pisang tersusun dari beberapa sisir atau satu tandan.

Jenis tanaman pisang di Indonesia

1. Pisang Raja.
2. Pisang Susu.
3. Pisang Kepok.

- 4. Pisang Ambon.
- 5. Pisang Kapas.
- 6. Pisang Uli.
- 7. Pisang Lampung.
- 8. Pisang Tanduk.

Buah pisang yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat sehat. Sumber karbohidrat dan vitamin A, memperlancar metabolisme, meningkatkan kekebalan tubuh, dan menurunkan berat badan.

C. Pendekatan, Model, dan Metode

- 1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
- 2. Model : STEAM
- 3. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- *Power Point* jenis-jenis buah pisang
- Video lagu buah pisang
- *Platform Whatsapp*
- *Platform Google form*
- E-LKPD

E. Alat dan Bahan

- 1. Alat :
 - Gunting
 - Krayon
 - Lem
- 2. Bahan :
 - Koak kardus bekas tempat bolam
 - Potongan kertas berhuruf
 - LKPD gambar pisang dan tulisanya

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
-----------------	---------------

Pembukaan	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernyanyi bersama Lagu “Buah Pisang”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan jenis-jenis buah pisang di sekitar (Communication-4C) 	
Inti	60 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking-4C</i>) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : Anak membuat Kotak abjad untuk kata “ p i s a n g ” dari bahan kotak kerdus bolam lampu (<i>Memuat STEAM</i>) b. Kegiatan main 2 : Mewarnai gambar dan huruf kata pisang yang ada dibawah gambar secara rapi dan indah (<i>Memuat LKPD</i>) c. Kegiatan main 3 : Melakukan permainan membentuk kata pisang menggunakan kotak abjad (<i>Memuat minimal salah 1 unsur 4C</i>) 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>) 	
Penutup	30 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Berdoa setelah belajar. 	

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 10 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 23 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan dll.)	✓ Hasil Karya
KOGNITIF	KD 3.5 & 4.5 50 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi	✓ Catatan Anekdote,
BAHASA	KD 3.12 & 4.12 105 Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.5	✓ Catatan Anekdote,

SENI	138 Bangga menunjukkan hasil karya. KD 2.4 181 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.	✓ Hasil Karya
------	---	---------------

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	KI 1 – KD 2 Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri.				
2.	KI 2 – KD 7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.				
No	KD & Indikator	CapaianPerkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	KI 3 – KD 12 Anak dapat menyebutkan huruf abjad pada tulisan “ p i s a n g”melalui kegiatan membuat kotak abjad secara mandiri.				
2.	Anak dapat mewarnai huruf kata p i s a n g secara indah dan rapi melalui kegiatan membuat kotak abjad secara				

	mandiri.				
--	----------	--	--	--	--

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
02		terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(misal: mengancingkan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting, makan dll.)				
3.		Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
4.		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal				
5.		Bangga menunjuk kan hasil karya.				
6.		Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.				

	Pekalongan,07 Januarii 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(PUJI MUNTOROWATI)	(SRI MULYATI)

H. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar

BUAH PISANG

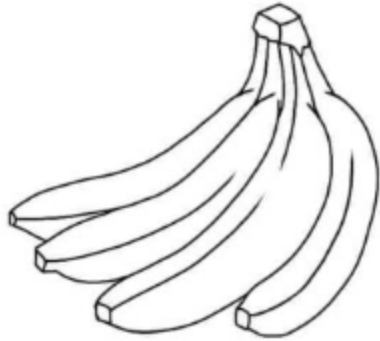
Pisang adalah buah yang berdagang dengan rasa manis yang bertekstur lembut dagingnya tebal dan berwarna kuning keputihan. Buahnya cenderung memiliki rasa yang manis. Namun ada juga beberapa jenis pisang yang memiliki biji dan rasanya sedikit asam. Buah pisang yang belum matang berwarna hijau ketika belum matang dan berwarna kekuningan ketika sudah matang. Buah pisang tersusun dari beberapa tandan atau satu tandan.

Jenis tanaman pisang di Indonesia

1. Pisang Raja.
2. Pisang Susu.
3. Pisang Kepok.
4. Pisang Ambon.
5. Pisang Kapas.
6. Pisang Uli.
7. Pisang Lampung.
8. Pisang Tanduk.

Buah pisang yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat sehat. Sumber karbohidrat dan vitamin A, memperlancar metabolisme, meningkatkan kekebalan tubuh, dan menurunkan berat badan.

2. Screenshot E-LKPD



PISANG

3. Media

- *Power Point* jenis-jenis buah pisang
- Video lagu buah pisang
- *Platform Whatsapp*
- *Platform Google form*
- E-LKPD