

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 18 LEIHITU
Mata pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Kelas / Semester : I X /Ganjil
Materi pokok : MENGASAH PRIBADI YANG UNGGUL DENGAN TATA
KRAMA SANTUN DAN MALU
Alokasi Waktu : I X Pertemuan (120 Menit)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- 1.Mendeskripsikan pengertian tata krama
- 2.Menyebutkan dalil naqli tentang tata kram dengan benar
- 3.Menyajikan contoh perilaku tata krama dalam kehidupan sehari hari

Media / Model , Alat Bahan //Sumber Belajar

a. Media / Model

1. PPT
2. chanel you tube
3. Lembar Penilaian.

b. Alat dan Bahan

1. Hp dan Laptop
2. Karton manila
3. Spidol, dll

c. Model Pembelajaran : Strategi Pembelajaran berdiferensiasi
penerapan pendekatan social emosional (PSE)

d. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi .

Sumber belajar

1. Al Qur.an dan terjemahannya
2. Buku pegangan guru pend agama Islam SMP KLS IX serta referensi lain
3. Chanel Youtube

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam dan berdoa masing masing 2. Guru menanyakan kondisi murid 3. Guru mengajak muid untuk melakukan shalawat badriyah dengan gerakan atau mengajak murid untuk melakuka” ice breaking” 4. Guru memberikan apersepsi terkait materi. 5. Menyampaikan Pokok tujuan Pembelajaran . Murid dan guru membuat kesepakatan kelas 	10 menit
Inti	<p>Diferensiasi konten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa di bagikan menjadi tiga kellompok sesuai dengan pemetaannya masing-masing.yakni kelompok menulis,kelompok berbicara,kelompok menggambar. 2. Guru mengajak murid melakukan STOP (Pengelolaan emosional PSE) atau memberikan kesempatan kepada murid untuk menulis perasaan hari itu,lalu di tempelkan di papan tulis dan menanyakan alasannya. 3. murid mengamati contoh tata krama dalam berkomunikasi secara lisan 4. guru melakukan Tanya jawab tentang gambar yg ditayangkan. <p>Deferensiasi Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak murid berdiskusi terkait materi yang telah di sampaikan. 2. Guru selalu mengadakan pendekatan untuk setiap kelompok,terutama murid yang berkebutuhan. 3. Masing masing kelompok berkolaborasi memberikan argument,pendapat saran sesuai ciri khas kelompok melalui petunjuk guru,dan saling memberikan apros guna 	30 Menit

	<p>menyemakati proses pembelajaran (PSE)</p> <p>5. Murid menyimak penguatan yang diberikan guru terkait materi yang diajar guna memperdalam pemahaman murid.</p> <p>6. Murid mencatat, rangkuman serta link yang diberikan guru terkait materi sebagai bahan referensi yang lebih lengkap.</p> <p>Deferensiasi Produk</p> <p>1. Murid membuat produk tentang tata krama berkomunikasi dalam media social. dalam bentuk kliping, gambar, makalah, cerita dan lain lain (guru melakukan deferensiasi mknat murid.)</p> <p>2. laporan di buat dengan kriteria yang jelas tentang apa saja yang harus dilaporkan.</p> <p>3. Guru dan murid membuat kesepakatan bersama menyepakati batas pengumpulan tugas individu maupun kelompok.</p> <p>4. guru dan murid membuat kesimpulan terhadap apa yang telah di pelajari. (murid diberikan kesempatan membuat kesimpulan sesuai ciri khas kelompok)</p> <p>5. peserta didik mengajarkan soal pos test dalam menguji pembelajaran hari itu secara lisan.</p>	

Penutup	<p>1. Murid merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikut.</p> <p>3. Memberikan tugas yang berbeda beda sesuai pemetaan siswa di kelas.</p> <p>4. Berdoa dalam mengahiri pemberlajaran disertai salam dan salaman.</p>	10 menit

C.PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tertulis (uraian)
- 3 .Keterampilan : Portofolio

Lembaran kerja kelompok

NAMA KELOMPOK	KESIMPULAN KELOMPOK TERKAIT TAYANGAN VIDEO TENTANG BERPERILAKU SANTUN DALAM KEHIDUPAN SEHARI HARI.
1.Menulis	
2.Menggambar	
3.Berbicara	

1. Penilaian sikap (Observasi)

NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP															
	DISIPLIN				TANGGUNG JAWAB				SANTUN				KERJA SAMA			
	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1 .ALFIAN HATALA	v					v				v				v		
2. BAHTIAR ALBAR		v			v				v					v		
3. SINTA WALY	v				v				v				v			
4. SITI SUJIHA TALLA	v				v				v					v		
5. MARSYA LAING		v					v			v			v			
6. LAILATUL OLONG		v			v						v		v			
7. VIONA LATING		v				v			v					v		

Keterangan :

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis uraian)

1. Dalam kehidupan sehari-hari seseorang di tuntut agar selalu bertata krama dengan baik,karena Hal itu merupakan perilaku terpuji. Apakah pengertian tata krama itu ?
2. tata krama terdiri dari berbagai macam tata krama , sebutkan lima tata krama yang kalian ketahui.
3. Di dalam ajaran Islam banyak ayat Al .Qur,an yang mengajarkan kita tentang tata krama kemukakan satu ayat disertai artinya yang berkaitan dengan tata krama.
4. Berilah contoh tata krama dalam berbicara dan tata krama dalam menggunakan media sosial.

Rubrik Penilaian

Rubrik	Skor
jawaban benar dan lengkap	4
Jawaban benar namun tidak lengkap	3
Jawaban kurang tepat tapi lengkap	2
Jawaban tiak benar sama sekali	1

+3. `Penilaian keterampilan (Portofolio)

NO	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Tehnik Penilaian
1	Menerapkan tata krama yang unggul, santun dan malu.	Pribadi yang unggul santun dan malu.	menampilkan gambar tentang perilaku sopan santun peserta didik dapat membuat cerita tentang seorang anak bertata krama santun dan rendah diri.	Portofolio

Rubruk Penilaian:

No	INDIKATOR	RUBRIK	SKOR
1	Membuat cerita tentang perilaku tata krama dari seorang anak yang kurang mampu.	Siswa membuat cerita tentang tata kram berkomunikasi secara lisan secara baik dan benar dan sangat menarik	4
		Cerita kurang menarik tapi benar	3
		Cerita tata krama tidak benar	2

		Cerita tidak sempurnasempurna	1
JUMLAH SKOR			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{3} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI

B. JAMALU, M.Si
NIP : 19640919 197703 1 002

SALMA MAANI, M.Pd
NIP: 197304072000 12 2001