

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TK DHARMA WANITA TOTOKAN

Tema : Tanaman

Subtema : Sayur

Sub sub tema : Wortel

Strategi : Daring

Nama Kegiatan : Bermain dengan bahan dasar Wortel

Kelompok : B (5-6 tahun)

Judul Kegiatan : Mengecap dengan Wortel, Memasak dengan bahan dasar Wortel, Membuat Jus Wortel, Bermain tebak huruf dari kata Wortel

<b>Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3.1-4.1)</li><li>2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Tanggung Jawab (SOSEM 2.12)</li><li>3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif ( Kognitif 3.5-4.5)</li><li>4. Memahami bahasa ekspresif ( Bahasa 3.11-4.11)</li><li>5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( FM 3.3-4.3)</li><li>6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)</li></ol>
<b>Indikator</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan bermain dengan bahan dasar Wortel.</li><li>2. Dapat Bertanggung jawab untuk kegiatan yang dilakukan</li><li>3. Dapat mengetahui manfaat dan cara mengolah wortel</li><li>4. Dapat menyebutkan huruf dari kata Wortel</li><li>5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam berbagai aktifitas</li><li>6. Membuat karya seni sesuai kreatifitas</li></ol>

#### A. Materi Belajar

- Berdoa sebelum kegiatan bermain dengan bahan dasar wortel.
- Mengenal Warna, bentuk, cara menanam, dan manfaat dari wortel.
- Menceritakan cara membuat olahan wortel dan tahapan mengolah wortel
- Bermain dengan bahan dasar Wortel ( membuat jus wortel, memasak bersama bunda dengan bahan dasar wortel), menyebutkan dan menulis huruf dari kata wortel.
- Menyajikan berbagai bentuk olahan dari wortel dan hasil mengecap dengan wortel.

#### B. Tujuan Kegiatan

- ✓ Melalui berdoa sebelum kegiatan anak dapat melafalkannya dengan fasih
- ✓ Melalui kegiatan mengecap anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya secara mandiri
- ✓ Melalui kegiatan mengecap anak mampu mengkreasikan karyanya sesuai imajinasinya
- ✓ Melalui kegiatan bermain tebak huruf anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan membuat jus anak dapat terampil menggunakan tangannya dengan tepat
- ✓ Anak dapat menampilkan hasil karya mengecap menggunakan wortel dengan rapi

#### C. Alat dan bahan

Blender, pisau, kompor, wortel, gula, air, susu, bumbu masak  
kertas/buku gambar, pisau, wortel

D. Sumber Belajar : HP, aplikasi WhatsApp, YouTube, Google.

#### E. Kegiatan belajar

##### 1. Kegiatan pembuka

- a. Guru mengirim kegiatan yang akan dilakukan dan daftar pertanyaan yang ditanyakan orang tua untuk anak selama kegiatan melalui WA group.

Untuk daftar pertanyaan sebagai referensi untuk orang tua misalnya :

- ✓ Dek kita hari ini mau bermain apa?
  - ✓ Setelah lihat vidio tadi, coba bantu bunda sebutkan alat dan bahan apa saja yang perlu disiapkan ya dek?
  - ✓ Apaya yang membedakan wortel dengan jagung?
  - ✓ Dek bagaimana ya cara membuat jus wortel dan manfaatnya untuk apa ya?
  - ✓ Wortel ini bisa dibuat apa saja ya?
- b. Guru melakukan vidio call dengan anak dan orang tua, Memberikan Salam dan mengajak anak membaca alfatihah untuk memulai kegiatan
  - c. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak melalui video call dan memperlihatkan contoh Wortel sebagai bahan utama untuk kegiatan.
  - d. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
  - e. Anak mencari refrensi di internet/buku resep/bertanya ke orang tua cara mengolah wortel sesuai arahan guru.

- f. Guru meminta orang tua mendampingi anak dan memberikan pertanyaan ke anak selama kegiatan belajar berlangsung.
- g. Guru memberitahukan kepada anak dan orang tua batas waktu pengumpulan hasil kegiatan berupa foto/vidio pada jam 3.30 sore dan akan melakukan vidio call lagi pada jam 4 sore.
- h. Guru menutup vidio call pagi dengan mempersilahkan anak dan orang tua untuk melakukan kegiatan serta memberikan semangat untuk anak

## 2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar wortel.
- b. Anak mencari referensi tentang cara mengolah wortel sesuai kegiatan yang akan di lakukan anak.
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar wortel.
- d. Orang tua mendampingi anak selama kegiatan berlangsung
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah wortel ( di foto dan di video).
- f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya melalui group WhatsApp dari hasil olahan wortel ( membuat jus wortel atau memasak dengan bahan dasar wortel dan hasil mengecap dengan wortel ).

## 3. Recalling/Kegiatan penutup

- Guru melakukan vidio call sore
- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan dasar dari wortel.
- Guru memancing anak untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Guru menguatkan konsep tentang Wortel dan bermain dengan bahan dasar wortel.
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak dari dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

## F. Penilaian

Guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak, Melalui vido call saat penutup dan kiriman foto / vidio hasil kegiatan anak, sehingga dapat melakukan penilaian dengan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya

**RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdot.**  
**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE**  
**TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	3.1- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdoa dengan bimbingan/dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdoa dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdoa secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdoa dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten.
<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak belum dapat mengupas wortel atau mengecap dengan wortel	Anak dapat mengupas wortel atau mengecap dengan wortel dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengupas wortel atau mengecap dengan wortel sendiri	Anak dapat mengupas wortel atau mengecap dengan wortel dengan langkah yang benar dan hasil rapi.
<b>BAHASA</b>	3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutkan an huruf dari kata wortel	Anak menyebutkan n huruf dari kata wortel dengan jeda yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata wortel dengan lengkap dan bercerita tentang wortel	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata wortel dengan lengkap dan dapat bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan
<b>KOGNITIF</b>	3.5 -4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat olahan dari wortel.	Anak dapat menyebutkan n langkah memuat olahan wortel tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat olahan wortel secara urut dan bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan membuat olahan dari wortel

<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum bisa dan mau melakukan kegiatan.	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan dengan arahan dari orang tua	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan sendiri	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan sendiri dan melaksanakan dengan baik dan lengkap.
<b>SENI</b>	3.15 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat membuat olahan dari wortel atau mengecap dari wortel	Anak dapat membuat olahan dari wortel atau mengecap dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan wortel atau mengecap dengan wortel dengan hasil yang belum rapi/sempurna	Anak dapat membuat olahan wortel atau mengecap dengan wortel dengan hasil yang rapi/sempurna

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak**

**CEKLIST PERKELAS**

**TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

<b>No</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	Azzam	Adel	Qeysa	Nando	Wawa
1.	NAM					
2.	Fisik Motorik					
3.	Bahasa					
4.	Kognitif					
5.	Sosial Emosional					
6.	Seni					

EVENT SAMPLING  
**TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

<b>Event</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Komentar</b>

**CATATAN HASIL KARYA ANAK  
TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>



RATING SCALE  
**TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		3.1 - 4.1	3.3 - 3.4	3.11 - 4.11	3.15 - 4.15	3.5 - 4.5	2.12
1.	Azzam						
2.	Adel						
3.	Wawa						
4.	Qeysha						
5.	Nando						

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT  
TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Usia/Kelas :

Pengamat :

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>
Azzam			
Adel			
Wawa			
Qeysha			
Nando			

Kepala  
TK Dharma Wanita Totokan

Guru Kelompok B

PURWINI, S.Pd

AVIVA FAHRIYANA, S.Pd

