



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 TEBING TINGGI

Jl. Gunung Leuser Tebing Tinggi 20614 Telp / Fax. (0621) 2610001  
URL : <http://smkn2tebingtinggi.sch.id>  
Email : [smkn2\\_tbt@yahoo.co.id](mailto:smkn2_tbt@yahoo.co.id)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK N 2 TEBING TINGGI
Kelas/Semester	: XII / V
Program Study keahlian	: Teknik otomotif
Paket Keahlian	: Teknik Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran:	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Tema	: Mengevaluasi kerja sistem penerangan
Sub Tema	: Mengecek kerja sistem penerangan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

**A. Kompetensi Inti :**

- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja teknik dan bisnis sepeda motor pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensial diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional regional, dan internasional
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja teknik dan bisnis sepeda motor  
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar**

- Mengevaluasi kerja sistem penerangan

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- Peserta didik dapat Mengecek kerja sistem penerangan
- Peserta didik dapat Mendeteksi kerusakan pada sistem penerangan

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran diharapkan , siswa mampu bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pengamatan,dan menanya, serta menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menalar dan mencoba memahami Mengecek kerja sistem penerangan dalam pekerjaan teknik otomotif dengan tidak berfokus pada pembelajaran dari Guru.
2. Terampil menyelesaikan masalah praktek otomotif yang berkaitan dengan Mengecek kerja sistem penerangan
3. Mampu mengeksplorasi dan mengkomunikasikan yang ditemukan di sekitarnya dengan yang ada di sekolah tanpa merasa termarginalkan.

#### E. Materi Pembelajaran

- Secara standar, setiap kendaraan bermotor (termasuk sepeda motor) harus memiliki sistem penerangan. Sistem penerangan sangat diperlukan untuk keselamatan pengendaraan, khususnya di malam hari agar terlihat oleh pengendara lain.
- Sistem penerangan sepeda motor dibedakan menjadi dua, yakni sistem penerangan tipe AC dan sistem penerangan tipe DC. Pada sistem penerangan tipe AC, sumber tegangan diperoleh dari alternator, sedangkan pada sistem penerangan tipe DC, sumber tegangan diperoleh dari tegangan baterai (yang disuplai oleh sistem pengisian)
- Sistem penerangan sepeda motor terdiri atas dua komponen utama, yaitu lampu kepala (*head lamp*) dan lampu kota belakang (lampu posisi).
- Diagnosis (pemeriksaan) merupakan prosedur yang perlu dilakukan untuk menemukan kerusakan/permasalahan pada kendaraan, sebelum dilakukan perbaikan. Melalui diagnosis diharapkan dapat menemukan solusi untuk melakukan perbaikan terhadap gejala-gejala kerusakan pada kendaraan.

#### F. Model/Strategi/Pendekatan/Metode Pembelajaran

- Model : Kooperatif Learning
- Strategi : siswa belajar aktif dan kreatif
- Pendekatan : SCL
- Metode : Kooperatif

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
a. Orientasi ➤ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ➤ Mengarahkan pemusatan perhatian siswa pada materi yang diajarkan  b. Apersepsi memberikan persepsi awal pada siswa tentang materi yang akan diajarkan yaitu tentang <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u>  c. Motivasi Menjelaskan manfaat mempelajari <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u>  d. Acuan ➤ Memberikan kajian ilmu yang akan dipelajari	➤ Menjawab salam guru ➤ Menyimak penjelasan guru ➤ Memperhatikan  ➤ Siswa diajak untuk menalar pelajaran yang akan berlangsung dengan mengacu pada pengalaman di lapangan dan pelajaran sebelumnya  ➤ Siswa merespon dengan memberikan contoh manfaat mempelajari materi pelajaran  ➤ Siswa menyimak dan mengkaji ruang lingkup materi	
<b>INTI</b>		<b>6 menit</b>
➤ Menjelaskan gambaran materi pembelajaran dengan media elektronik	<b>Mengamati</b> Siswa mengamati media, dan menjelaskan tentang materi belajar dengan cara kelompok kecil	

<p>➤ Dalam menjelaskan materi digunakan pendekatan SCL melalui kooperatif.</p>	<p><b>Menanya</b> Menanyakan tentang <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u></p> <p><b>Mengeksplorasi</b> Mengumpulkan informasi tentang <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u></p> <p><b>Mengasosiasi</b> Membandingkan karya sendiri dan karya orang lain , berkaitan dengan <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u></p> <p><b>Mengomunikasikan</b> Siswa mengkomunikasikan <u>Mengecek kerja sistem penerangan</u> dan mengkaji manfaat mempelajari materi terhadap kehidupan sehari-hari dan dunia industri</p>	
<b>PENUTUP</b>		<b>2 menit</b>
<p>➤ Mengajak siswa mengkaji manfaat mempelajari materi terhadap kehidupan sehari-hari dan dunia industri</p> <p>➤ Memberikan umpan balik atas proses dan hasil pembelajaran</p> <p>➤ Pemberian tugas sebagai kegiatan tindak lanjut</p> <p>➤ Siswa diberitahu tentang lanjutan materi untuk pertemuan berikutnya</p>	<p>➤ Siswa memberikan respon,dan jejaring tentang manfaat yang diperolehnya setelah mempelajari materi</p> <p>➤ Secara tidak langsung memberikan motivasi belajar</p> <p>➤ Siswa menyelesaikan tugas tepat waktu dengan membangun karakter jujur dan tanggung jawab</p> <p>➤ siswa menunjukkan karakter kreatif,kerja sama dan peduli</p>	

#### H. Alat dan Sumber Belajar

##### Alat dan Bahan

- Laptop ; Power point
- LCD/ proyektor
- Komponen komponen mesin, unit trainer penerangan sepeda motor

##### Sumber Belajar

- Buku pedoman YAMAHA

#### I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Teknik penilaian : tes dan non tes

b. Bentuk :

- Lembar penilaian sikap
- Lembar penilaian pengetahuan

Instrument : pengamatan

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor  
 Kelas/Semester : XII / V  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Waktu Pengamatan : 1 x 30 menit

**Indikator sikap aktif dalam kegiatan Belajar :**

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**Indikator sikap dalam menciptakan Susana belajar kondusif) :**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk menciptakan suanan yang kondusif
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menciptakan suasana yang kondusif walaupun bersifat sementara atau tidak /konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif :**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkansudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Kondusif belajar			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

**Keterangan:**

**KB : Kurang Baik**

**B : Baik**

**SB : Sangat Baik**

**Skore**

**1**

**2**

**3**

Acuan penilaian:

- skore Maksimum adalah  $3 \times 3 = 9$
- Skore Minimum adalah  $3 \times 1 = 3$
- Nilai sikap dihitung dengan cara mengkonversikan jumlah seluruh nilai ke konversi 4
- Nilai sikap =  $\frac{\text{jumlah skore}}{\text{skore maksimum}} \times 4$
- Setelah nilai diperoleh untuk mengetahui lulus atau tidak sikap anak maka mengacu pada criteria kelulusan minimal yaitu :

Rentang nilai	Kognitif/psikomotorik	Sikap	KKM
0 s/d 0,66	D-	Kurang	<b>2,67</b>
0,66 < s/d 1,00	D		
1,00 < s/d 1,66	C-	Cukup	
1,66 < s/d 2,00	C		
2,00 < s/d 2,66	B-	Baik	
2,66 < s/d 3,00	B		
3,00 < s/d 3,66	A	Sangat Baik	
3,66 < s/d 4,00	A*		

## LEMBAR TES PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor  
Kelas/Semester : XII / V  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Waktu Pengamatan : 1 x 30 menit

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Peserta didik dapat Mengecek kerja sistem penerangan
- Peserta didik dapat Mendeteksi kerusakan pada sistem penerangan

**Petunjuk soal: jawablah pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan benar**


INSTRUMEN	SKOR
1. Apa saja yang menyebabkan lampu kepala tidak menyala?	20
2. Pemeriksaan apa yang perlu dilakukan apabila frekuensi kedipan pada salah satu lampu sein terlalu cepat?	20
3. Pada sebuah sepeda motor diketahui gangguan sistem sinyal, di mana klakson berbunyi, tetapi tidak mau mati. Menurut Anda, apa penyebabnya?	20
4. Diketahui sebuah sepeda motor menggunakan sistem penerangan tipe AC. Pada sepeda motor tersebut, ternyata terjadi gangguan di mana lampu-lampunya sering putus atau mati terbakar. Berkaitan dengan hal ini, buatlah tahapan pemeriksaan bagian-bagian pada sepeda motor tersebut!	20
5. Jelaskan pemeriksaan dan penanganan ( <i>troubleshooting</i> ) jika meter bahan bakar tidak bekerja!	20
JUMLAH	100

Diketahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Tebing Tinggi,



ERI SUSANTO S.Pd.,M.M  
NIP. 19650516 198703 1 017

Tebing Tinggi, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



LESMANA GINTING, S.Pd  
NIP. 19831105 200904 1 007