

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CIKARANG UTARA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VIII /1
Materi Pokok : *I'm So Happy for You!*
(teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *greeting card* dengan benar.
2. Siswa mampu melengkapi serta menyusun teks *greeting card* dengan benar.

B. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran
 - Power Point Presentation
 - Print out contoh *greeting card*
 - Laptop
2. Sumber Belajar
 - Buku Guru serta Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas 8
 - Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan ucapan syukur kemudian dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dengan pengalaman siswa (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru menampilkan beberapa gambar terkait perayaan hari-hari spesial dalam kehidupan sehari-hari seseorang melalui PPT serta mengaitkannya dengan pengalaman masing-masing siswa.➢ Siswa diarahkan untuk bertanya jawab mengenai apa yang biasa dilakukan seseorang jika ada orang lain yang sedang merayakan sesuatu. (Critical Thinking and Problem Solving)➢ Guru menampilkan beberapa contoh <i>greeting card</i> melalui PPT.➢ Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 orang siswa per kelompoknya.➢ Siswa diarahkan untuk berdiskusi mengidentifikasi persamaan dari beberapa contoh <i>greeting card</i> yang ditampilkan dari segi struktur maupun penggunaan bahasa di dalamnya. Contoh <i>greeting card</i> juga dibagikan ke setiap kelompok dalam bentuk print out. (Collaborative)➢ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi serta memberi masukan. (Communication)➢ Siswa diberikan contoh lain <i>greeting card</i> yang memiliki rumpang serta pilihan jawaban di bawahnya melalui PPT.➢ Siswa diarahkan untuk mengisi rumpang tersebut dengan benar.➢ Siswa diarahkan untuk menyusun <i>greeting card</i> sederhana berdasarkan struktur serta penggunaan bahasa yang telah diidentifikasi pada diskusi kelompok sebelumnya. (HOTS)➢ Satu atau dua orang siswa diminta untuk menampilkan hasil pekerjaannya dan siswa lain menanggapi serta memberikan masukan.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dibicarakan.➢ Guru melakukan refleksi dan memberikan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.➢ Guru memberikan instruksi agar siswa mencari informasi tambahan terkait materi dari berbagai sumber lainnya.➢ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

D. PENILAIAN/ASESMEN

1. Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas
2. Pengetahuan : Tanya jawab langsung seputar materi saat pembelajaran berlangsung.
3. Praktik : Siswa melengkapi rumpang pada *greeting card* serta menyusun *greeting card* sederhana.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Cikarang Utara

Bandi Subandi, S. Pd, M. Pd
NIP. 19680905 199903 1 003

Bekasi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Bandi Subandi, S. Pd, M. Pd
NIP. 19680905 199903 1 003