

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Nurul Azmi Batu Belek Janapria
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Program : XI / IPS
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi Pokok : Mengelola informasi dalam teks ceramah.
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (3 kali pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diminta mengidentifikasi pernyataan-pernyataan pokok atau hal utama dalam teks ceramah.
2. Peserta didik mengidentifikasi pernyataan-pernyataan pendukung teks ceramah (kalimat umum).
3. Peserta didik mengelompokkan setiap paragraf teks ceramah atau (deskriptif, argumentatif, naratif atau persuasif).
4. Peserta didik menyimpulkan isi teks ceramah.
5. Peserta didik presentasi (screening) terhadap sebuah teks ceramah secara mandiri.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	TUGAS DAN PENILAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
			INTERAKSI PESERTA DIDIK DENGAN GURU	INTERAKSI ANTAR PESERTA DIDIK	INTERAKSI PESERTA DIDIK DENGAN MATERI PEMBELAJARAN
1	Peserta didik diminta mengidentifikasi pernyataan-pernyataan pokok atau hal utama dalam teks ceramah.	Peserta didik bersama-sama mencari teks-teks pokok atau pernyataan utama dari seluruh teks ceramah.	Google Meet; guru screening teks ceramah dan WA Group/ email; guru membagikan teks ceramah	WA group; peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dalam menentukan pernyataan-pernyataan utama teks ceramah, siswa juga bisa screening di google meet.	Google meet; screening atau membaca file langsung melalui penampil pdf.
2	Peserta didik mengidentifikasi pernyataan-pernyataan pendukung teks ceramah (kalimat umum).	Peserta didik bersama-sama mencari teks-teks pendukung atau kalimat umum dari seluruh teks ceramah.	Google Meet; guru menjelaskan jenis dan ciri-ciri kalimat pendukung dalam sebuah teks dan memberikan beberapa contoh kalimat pendukung dari teks ceramah.	WA group; peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dalam menentukan pernyataan-pernyataan utama teks ceramah, siswa juga bisa screening di google meet.	Google meet; screening atau membaca file langsung melalui penampil pdf.
3	Peserta didik mengelompokkan setiap paragraf teks ceramah atau (deskriptif, argumentatif, naratif atau persuasif).	Peserta didik bersama-sama memilah dan mendata jenis-jenis paragraf dalam teks ceramah.	Google Meet; guru menjelaskan jenis-jenis paragraf dan memberikan contoh secara lisan dan contoh teks.	WA group; peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dalam menentukan jenis-jenis paragraf teks ceramah, siswa juga bisa screening di google meet.	Google meet; Para siswa secara mandiri juga berdiskusi interaktif bersama teman-temannya dalam menentukan jenis-jenis paragraf dalam teks ceramah.
4	Peserta didik menyimpulkan isi teks ceramah.	Masing-masing peserta memberikan kesimpulan atas teks ceramah yang diberikan, siswa bertindak selaku pembicara	Google Meet; Siswa bertindak selaku pembicara/ panelis (screening) di hadapan seluruh siswa kelas peserta daring.	Google Meet; Siswa belajar presentasikan (screening) hasil kesimpulan teks ceramah yang diterima.	Para siswa mencari ide utama dalam teks ceramah tersebut, hal pokok atau pesan-pesan utamanya.
5	Peserta didik presentasi (screening) terhadap sebuah teks ceramah secara mandiri.	Peserta didik membuat teks ceramah dan presentasi (panelist).	Google; guru mengajak siswa mencari literatur sebanyak mungkin, agar bisa dijadikan bahasan teks ceramah.	WA Group; para siswa berinteraksi, bertukar informasi dan bertukar literatur bahan teks ceramah.	Para siswa mendalami setiap literatur dan sumber lainnya sebagai kelengkapan teks ceramah

KOMPONEN PENILAIAN

Beberapa komponen tersebut adalah:

1. Sikap (Behavioristik)

Pengamatan perilaku peserta didik dalam proses belajar daring. Kriteria baik ini meliputi; Tepat waktu, patuh instruksi guru, sopan santun berbicara dan bersikap dan lain sebagainya.

2. Keterampilan

Memproduksi secara mandiri dengan memperlihatkan aspek struktur dan kebahasaan.

3. Pengetahuan

Menganalisis teks ceramah, ide pokok teks dan ide pendukung teks ceramah dan mampu merekonstruksi teks ceramah.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



ABDUL HAMID, S.Pd, M.Si
NBY : 20120711975003

Janaprie, 19 September 2020

Guru Bidang Studi



Haerul Haqqi, S. Pd.