

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Atletik Kids

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cangkuang 02
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: 6/1 (Gasal)
Materi Pembelajaran	: Atletik Kids( Lempar Turbo/Roket )
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit
Nama Pembuat	: Deden Kurniawan
Email	: dedenkurniawan708@gmail.com

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan variasi jalan, dan lari dengan kombinasi lempar roket menyamping.
2. Menjelaskan variasi jalan, dan lari dengan kombinasi lempar roket menghadap depan.
3. Melakukan variasi jalan dan lari dengan kombinasi lempar roket menyamping.
4. Melakukan variasi jalan dan lari dengan kombinasi lempar roket menghadap depan.

Alat dan Bahan Alat : Stop watch, Peluit, Turbo/Roket.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b> ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada Pembelajaran sebelumnya</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> ( 7 menit )	<p>Minta murid Untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati dari media cetak atau video tentang gerak dasar salah satu nomor pada Atletik Kids (Lempar Turbo).</li><li>2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan gerak dasar salah satu nomor pada Atletik Kids (Lempar Turbo)</li><li>3. Mendiskusikan pertanyaan pertanyaan tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.</li><li>4. Membaca cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu nomor pada Atletik Kids ( Lempar Turbo)</li></ol> <p>* Untuk murid yang belum memahami tentang pembelajaran yang dilaksanakan akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua memantu atas kesulitan kesulitan yang di alami oleh murid tersebut (Guru melakukan diferensiasi Proses)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat laporan tentang gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids serta menyebutkan organ tubuh apa saja yang dominan digunakan pada nomor Lempar Turbo.</li><li>2. Membuat cerita mengenai salah satu nomor yang digemari pada Atletik Kids.</li><li>3. Membuat gambar cerita mengenai gerak dasar Atletik Kids.</li><li>4. Guru melakukan diferensiasi berdasarkan produk berdasarkan minat)</li></ol>

	Guru memberikan kebebasan kepada murid dalam membuat laporan boleh dalam bentuk tulisan, rekaman atau vidio
<b>Penutupan ( 1 menit )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam,ucapan terima kasih dan do'a penutup )</li> </ol>

### C. Penilaian

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang organ gerak hewan

Keterampilan : Mempresentasikan hasil karya yang dibuat

#### Strategi Dan Alat Penilaian

##### Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan

Sikap	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Sportif dalam mengikuti pelajaran				
Bertanggung jawab terhadap keselamatandiri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran				
Menghargai perbedaan karakteristik dalam melakukan berbagai aktivitas fisik				
Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan				
Disiplin selama mengikuti pembelajaran				

#### Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja

- Alat : Checklist

Pengetahuan	Tercapai	Terlihat	Baru terlihat	Perlu bimbingan
Menunjukkan pengetahuan tentang gerak dasar salah satu nomor pada Atletik Kids				
<b>Keterampilan Presentasi</b>				
<b>Struktur bahasa yang digunakan</b>				
<b>Keruntutan</b>				
<b>Kreativitas</b>				

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SDN Canguang02

Bandung, Januari 2022  
Guru Mapel PJOK.

Yuni Nurbayani, S.Pd., M.Si  
NIP.196301311983052003

Deden Kurniawan, S.Pd  
NIP. 197012262014121002

#### LAMPIRAN

Rubrik mengidentifikasi dan menuliskan cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu nomor Atletik Kids.

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan tentang gerak dasar salah satu nomor Atletik Kids.

KRITERIA	MAHIR	CAKAP	DASAR	PERLU INTERVENSI KHUSUS
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu nomor Atletik Kids	menyebutkan dengan benar semua gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	menyebutkan 3 cara gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	menyebutkan 2 cara gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	Hanya dapat menyebutkan 1 cara gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids
Keterampilan menuliskan cerita singkat dalam teks mengenai gerak dasar salah satu nomor Atletik Kids	Menuliskan dengan benar semua gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	Menuliskan 3 gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	Menuliskan 2 gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids	Hanya dapat menyebutkan 1 gerak dasar dalam salah satu nomor Atletik Kids

#### Rubrik Penilaian

KRITERIA	MAHIR	CAKAP	DASAR	PERLI INTERVENSI KHUSUS
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan tentang gerak dasar salah satu nomor Atletik Kids dan fungsinya</b>	Dapat mengidentifikasi semua gerak dasar nomor Atletik Kids dan fungsinya dengan benar	Dapat mengidentifikasi gerak dasar dalam 2 Nomor Atletik Kids dan fungsinya	Dapat mengidentifikasi gerak dasar dalam 1 cabang nomor Atletik Kids dengan benar	Hanya dapat mengidentifikasi gerak dasar salahsatu cabang olahraga nomor Atletik Kids tanpa menyebutkan fungsinya
<b>Keterampilan laporan, bentuk tulisan, rekaman atau video</b>	Dapat melaporkan semua gerak dasar dalam cabang olahraga Atletik Kids dan fungsinya dengan benar	Dapat melaporkan gerak dasar dalam 2 cabang olahraga Atletik Kids dan fungsinya dengan benar	Dapat melaporkan gerak dasar dalam 1 cabang olahraga Atletik Kids dan fungsinya dengan benar	Hanya dapat melaporkan gerak dasar salahsatu cabang olahraga Atletik Kids tanpa

				menyebutkan fungsinya
<b>Keterampilan membuat gambar cerita tentang gerak dasar salahsatu nomor Atletik Kids di kertas atau digital</b>	Dapat menggambar gerak dasar cabang olahraga Atletik Kids dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 4 warna	Dapat menggambar gerak dasar dalam 2 cabang olahraga Atletik Kids dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 3 warna	Dapat menggambar gerak dasar dalam 1 cabang olahraga Atletik Kids dengan jelas ceritanya serta diwarnai lebih dari 2 warna	Hanya dapat menggambar gerak dasar dalam 1 cabang olahraga Atletik Kids dengan jelas ceritanya serta diwarnai 1 warna saja