



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 PADANG

Jln. Adinegoro Km. 16 Padang, Kel. Batipuh Panjang, Kec. Koto Tangah, Kota Padang, Prov. Sumbar
Telp. (0751) 482340, Kode Pos : 25179 , email: smpn15padang@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER Ganjil TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen layanan	Layanan dasar
B	Bidang layanan	Pribadi
C	Fungsi layanan	Penyesuaian
D	Tujuan	Mencapai kemandirian yang optimal pada aspek pengembangan diri
E	Tujuan Khusus	Setelah melaksanakan kegiatan bimbingan klasikal, peserta didik mampu: 1. Mengetahui cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar (kematangan emosi) 2. Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan perasaan orang lain (kematangan emosi) 3. Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual (kematangan emosi)
F	Topik	Mengelola Kejenuhan di Era Tidak Masuk Sekolah atau Belajar di Rumah
G	Materi	Tips Mengelola Kejenuhan Belajar di Rumah
H	Sasaran layanan	Kelas VIII Semester Ganjil
I	Metode dan Teknik	Diskusi
J	Waktu	1 x 40 Menit
K	Media/ Alat	Infocus dan LCD
L	Tanggal pelaksanaan	Senin , 12/07/2021
M	Sumber bacaan	https://www.kompas.com/sains/read/2020/10/26/180300423/pandemi-covid-19-ini-tips-tidak-jenuh-dan-stres-kebanyakan-virtual-daring?page=all
N	Uraian kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyapa peserta didik/ konseli dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat b. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses <i>Ice Breaking/ game</i> Permainan Klik Klak 1) Pilih siswa untuk memandu di depan kelas

		<p>2) Minta siswa tersebut untuk memandu teman-temannya dengan cara sebagai berikut, (Jika disebut "Klik" siswa diminta melompat kekiri jika disebut "Klak" siswa diminta melompat kekanan)</p> <p>3) Jika ada siswa yang salah maka siswa tersebut yang ganti memandu</p> <p>c. Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu Mengenal cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar (kematangan emosi); Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan perasaan orasaan orang lain (kematangan emosi); dan Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual (kematangan emosi)</p>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (pembentukan kelompok)	Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan menggunakan teknik Diskusi terkait langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab siswa.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan menanyakan kepada peserta didik/ konseli tentang kegiatan yang akan dilakukannya.
	d. Tahap peralihan	
	Konselor atau Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya	<p>a. Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas</p> <p>b. Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami</p> <p>c. Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan.</p>
	Konselor atau Guru BK menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (<i>Norming</i>)	<p>a. Konselor/ Guru Bimbingan dan konseling menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas.</p> <p>b. Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling memulai masuk ke tahap kerja.</p>
	2. Tahap Inti/ Kerja	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa 2. Siswa mengikuti ice breaker yang dilaksanakan 3. Siswa bersiap mengikuti layanan 4. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang dirasakan saat belajar daring di rumah 5. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan Konselor 6. Siswa diminta menyimpulkan materi yang telah disampaikan

		7. Siswa menyampaikan komitmen yang disampaikan
	b. Kegiatan Guru BK/ Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengucapkan salam 2. Konselor menanyakan kabar siswa 3. Konselor memandu melakukan ice breaker 4. Konselor mendengarkan siswa menyampaikan pengalaman belajar selama daring di rumah 5. Konselor menyampaikan materi dengan jelas 6. Konselor meminta siswa menyimpulkan hasil layanan yang sudah dilaksanakan 7. Konselor memandu siswa menyampaikan komitmennya
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> a. Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok. b. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama c. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan secara simpatik.
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi ini dilakukan oleh Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal meliputi : b. Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling mengadakan refleksi tentang kegiatan klasikal c. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) d. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik e. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling : mudah dipahami/ kurang dipahami/ tidak dipahami
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Cara Konselor/ Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan: mudah dipahami/ kurang dipahami/ tidak dipahami 4. Kegiatan yang diikuti menarik/ kurang menarik/ tidak menarik

P	Tindak lanjut	Melakukan bimbingan kelompok/ konseling kelompok/ konseling Individual untuk peserta didik yang memerlukan
---	---------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang , 12/07/2021
Guru BK/ Konselor

Hasyuni Harti, M. Pd.
NIP. 197006122000122003

Dian Maharany, S. Pd., Kons.
NIP. 197701282006042011



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS PENDIDIKAN



UPTD SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
PADANG

Jln. Adinegoro Km. 16 Padang, Kel. Batipuh Panjang, Kec. Koto Tangah, Kota Padang, Prov. Sumbar
Telp. (0751) 482340, Kode Pos : 25179 , email: smpn15padang@gmail.com

**LAPORAN PELAKSANAAN PELAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER Ganjil TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen layanan : Layanan dasar

Bidang Layanan : Pribadi

Hari/ Tanggal Pelaksanaan : Senin , 12/07/2021

Waktu : 1 x 40 Menit

Kelas : VIII

Tujuan :

- Mengetahui cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar (kematangan emosi)
- Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan perasaan orang lain (kematangan emosi)
- Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual (kematangan emosi)

Hasil

Siswa mampu mengelola kejenuhan yang dialami selama tidak masuk sekolah atau belajar di rumah

Tindak Lanjut

Konselor akan memantau kondisi siswa saat belajar daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang , 12/07/2021
Guru BK/ Konselor

Hasyuni Harti, M. Pd.
NIP. 197006122000122003

Dian Maharany, S. Pd., Kons.
NIP. 197701282006042011