



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SPF SMP NEGERI 8 MAKASSAR**

Jl. Batua Raya No. 1 Tlp.493722 Kode Pos 90233

E-mail : spendelmakassar@yahoo.com Webside : www.smpn8makassar.sch.id.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS				
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Sasaran Layanan : Kelas IX		
Bidang Layanan : Bidang belajar		Waktu Layanan : 2 Pertemuan		
Topik Layanan : Mengelola kejenuhan belajar		Semester/Tapel : Ganjil/2020-2021		
A	TUJUAN LAYANAN	SKKPD. 7. Pengembangan Pribadi		
		7.1 Mengenal kemampuan dan keinginan diri	7.2 Menerima keadaan diri secara positif.	7.3 Menampilkan perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya
		7.1.1 Menetapkan ciri-ciri individu yang mengalami kejenuhan belajar secara tepat (C4)	7.2.1 Menyakini cara yang akan digunakan untuk mengelola kejenuhan belajar (A3)	7.3.1 Menunjukkan cara mengelola kejenuhan belajar dengan “latihan otogenik” secara tepat (P3)
B KEGIATAN LAYANAN				
1	Tahap awal/pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan ✓ Guru BK/konselor mengarahkan (konsolidasi) kegiatan ✓ Guru BK/konselor melaksanakan tahap peralihan (Transisi) 		
2	Tahap Inti	Model/Teknik layanan : <i>Experiential Learning</i>		
	<i>Sintaks</i>	<i>Langkah-langkah kegiatan</i>		
		<i>Pertemuan 1</i>		
	<i>1) Concrete experience (feeling)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli membentuk kelompok ✓ Peserta didik/konseli menganalisa kasus kejenuhan belajar 		
	<i>2) Reflective observation (watching)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli secara kelompok merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan terkait kasus ✓ Peserta didik/konseli merumuskan ciri-ciri kejenuhan belajar 		
	<i>3) Abstract conceptualization (thinking)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli secara kelompok mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang cara mengatasi kejenuhan belajar ✓ Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya dan membuat kesimpulan 		
		<i>Pertemuan 2</i>		
<i>4. Active experimentation (doing)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik/konseli berlatih menggunakan “Latihan otogenik” ✓ Peserta didik/konseli yang terampil melakukan “Latihan otogenik” menunjukkan contoh secara tepat 			
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut 		
C EVALUASI				
1	Evaluasi Proses	Evaluasi proses meliputi identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll		
2	Evaluasi Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan peserta didik yang dari segi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan		

Makassar, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

RUSLAN, S.Pd.,MM.
NIP. 19680818 199103 1 007

PUTRA JAYA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19711023 199802 1001