



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PASIRIAN
Jalan Raya Condro 333 Pasirian ☎ (0334) 571467 Kdp. 67372
laman:<http://www.smanpas.sch.id> pos-el:smanpasirian@gmail.com
LUMAJANG



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang layanan	Pribadi
C	Topik/Tema Layanan	Mengelola stress dan cara mengatasinya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami pentingnya mengelola stress dan cara mengatasinya dalam kehidupan sehari-hari
F	Tujuan Khusus	1) Peserta didik mampu memahami pengertian stress 2) Peserta didik mampu memahami cara-cara mengelola stress 3) Peserta didik mampu memahami pencegahan stress
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	1) Pengertian stress 2) Cara mengelola stress 3) Pencegahan stress
I	Waktu	1 X 45 Menit
J	Sumber Materi	1) Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 11</i> , Yogyakarta, Paramitra 2) Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 3) Manajemen stress, 2016, https://askep-nursing.blogspot.com/2017/02/materi-penyuluhan-manajemen-stres , diakses pada tanggal 31 Desember

		2022 pukul 15.30
K	Metode/Teknik	Ceramah, curah pendapat, dan tanya jawab
L	Media/Alat	Flipchart mengelola stress dan cara mengatasinya, kertas buffalo
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a) Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2) Guru BK mengecek kehadiran peserta didik 3) Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (Tanya kabar, pelajaran sebelumnya, dan ice breaking) 4) Guru BK menyampaikan tujuan khusus yang akan dicapai
	b) Penjelasan tentang langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru BK memberikan Langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2) Guru BK membuat kontrak layanan dengan peserta didik "hari ini kita akan melakukan layanan selama satu jam, kita akan melaksanakan dengan baik".
	c) Mengarahkan kegiatan	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas
	d) Tahap peralihan	Guru BK menanyakan kembali kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a) Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati flipchart 2) Melakukan curah pendapat 3) Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 4) Setiap kelompok mempresentasikan tugas yang telah diberikan, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain, dan seterusnya sampai selesai
	b) Kegiatan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memaparkan flipchart tentang materi "Mengelola stress dan cara mengatasinya" 2) Mengajak peserta didik curah pendapat 3) Membagi kelas menjadi beberapa kelompok

		<p>(3 Kelompok)</p> <p>4) Memberikan tugas untuk didiskusikan kelompok</p> <p>5) Menjelaskan cara mengerjakan tugas kelompok</p> <p>6) Mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok</p> <p>7) Membuat catatan observasi selama proses layanan</p>
	Tahap Penutup	
		<p>1) Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</p> <p>2) Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan makna kegiatan secara lisan</p> <p>3) Guru BK memberikan penguatan dan tindak lanjut</p> <p>4) Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</p>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <p>1) Melakukan refleksi penilaian hasil, setiap peserta didik menulis pada kertas yang telah disediakan</p> <p>2) Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>3) Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4) Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru BK</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain:</p> <p>1) Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: Sangat tidak sesuai/tidak sesuai/sesuai/sangat sesuai</p> <p>2) Evaluasi terhadap kepentingan topik yang dibahas dengan instrumen:</p>

		Sangat tidak sesuai/tidak sesuai/sesuai/sangat sesuai 3) Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti dengan instrumen: Sangat tidak sesuai/tidak sesuai/sesuai/sangat sesuai
--	--	--

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Pasirian

ANANG DWI UJIANTO, S.Pd., M.M.
NIP 19650610 198903 1 013

Lumajang, 2 Januari 2022

Guru BK,

MUHIBUDIN HALUDI, S.Pd
NIP -

Pedoman Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal (Untuk Peserta Didik)

Nama Peserta Didik :

Kelas : XI

Hari/Tanggal Observasi :

Petunjuk:

Di bawah ini ada beberapa pernyataan yang mungkin terjadi dengan diri anda selaku peserta didik pada saat mengikuti layanan bimbingan klasikal. Anda diminta menunjukkan kesesuaian diri anda dengan masing-masing pernyataan berikut dengan memberi tanda ceklist (√) di bawah kolom skor ;

- 1 : Pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda
- 2 : Pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri anda
- 3 : Pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri anda
- 4 : Pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri anda

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Penjelasan guru BK tentang “Mengelola stress dan cara mengatasinya” melalui flipchart menyenangkan				
2.	Penjelasan dari Guru BK sangat menarik				
3.	Guru BK menjelaskan tentang informasi yang belum dipahami dari materi“Mengelola stress dan cara mengatasinya”				
4.	Materi yang diberikan Guru BK penting bagi saya				
5	Tugas yang diberikan Guru BK mudah dipahami				
6	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan tugas materi sangat cukup				
7	Materi yang diberikan Guru BK saya rasa perlu untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari				
8	Saya mengerjakan setiap tugas yang diberikan Guru BK				
9	Guru BK selalu membantu ketika saya kurang paham tentang materi				

10	Saya sadar akan pentingnya mengelola stress dalam diri saya				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$
2. Kategori Hasil :
 - a. Sangat Baik : 35 – 40
 - b. Baik : 29 – 34
 - c. Cukup : 23 – 28
 - d. Kurang : – 22

Guru BK,

Lumajang, ... Januari 2022
Peserta Didik,

MUhibudin Haludi, S.Pd
NIP -

.....