

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Baso
 Bidang Layanan : Pribadi
 Kelas/semester : XI. TBSM / Semester 1
 Topik / tema layanan : Mengelola Stress dan Cara Mengatasinya
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

| | | |
|----------|---|--|
| 1 | Tujuan Layanan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami pengertian, faktor penyebab dan dampak dari stress 2. Peserta didik dapat memahami cara mengatasi stress |
| 2 | Metode, Alat dan Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : ceramah dan tanya jawab 2. Alat/ media : spidol, papan tulis, chart |
| 3 | Langkah-langkah Kegiatan Layanan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Awal/ Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menyapa dan menanyakan kabar) c. Menyampaikan topik dan tujuan pelayanan d. Menanyakan kesiapan peserta didik 2. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi layanan b. Menjelaskan faktor-faktor penyebab dan dampak stress c. Menjelaskan cara mengatasi stress 3. Tahap Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat refleksi/ rangkuman dengan melibatkan peserta didik b. Merencanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, maupun ajakan untuk mengikuti layanan lainnya c. Menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan |

| | | |
|----------|-----------------|--|
| | | berdoa dan salam |
| 4 | Evaluasi | <p>1. Evaluasi Proses : dilakukan melalui pengamatan sikap, antusias dan keterlibatan peserta didik selama proses layanan berlangsung</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik dapat memahami mengelola stress dan cara mengatasinya</p> |

Baso, Juli 2021

Guru BK / Konselor

Mengetahui;
Kepala SMK N 1 Baso

Drs. Yevri Fuadi
NIP. 19650531 198903 1 007

Elwis Susanti, S.Pd
NIP.-

FORMAT EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Waktu :

| NO | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Peserta didik mampu melakukan refleksi hasil konseling terkait “ Mengelola Stress dan Cara Mengatasinya” | | | | |
| 2 | Peserta didik bersikap antusias dalam mengikuti kegiatan. | | | | |
| 3 | Peserta didik mampu menyampaikan pendapat atau bertanya. | | | | |
| 4 | Peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan Guru BK. | | | | |
| | JUMLAH | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | |

| NO | INDIKATOR | DESKRIPSI PENILAIAN | SKOR |
|----|--|---|------|
| 1 | Peserta didik mampu melakukan refleksi hasil konseling terkait “ Mengelola Stress dan Cara Mengatasinya” | Peserta didik mampu merefleksikan hasil konseling dengan sangat baik | 4 |
| | | Peserta didik mampu merefleksikan hasil konseling dengan baik | 3 |
| | | Peserta didik mampu merefleksikan hasil konseling dengan cukup baik | 2 |
| | | Peserta didik tidak mampu merefleksikan hasil konseling | 1 |
| 2 | Sikap atau antusias Peserta didik dalam mengikuti kegiatan. | Peserta didik bersikap sangat antusias dalam mengikuti kegiatan konseling | 4 |
| | | Peserta didik bersikap cukup antusias dalam mengikuti kegiatan konseling | 3 |
| | | Peserta didik bersikap kurang antusias dalam mengikuti kegiatan konseling | 2 |
| | | Peserta didik tidak bersikap antusias dalam mengikuti kegiatan konseling | 1 |
| 3 | Cara Peserta didik dalam menyampaikan | Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya dengan sangat baik | 4 |
| | | | 3 |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| | pendapat atau bertanya. | <p>Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya secara baik</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya dengan cukup baik</p> <p>Peserta didik tidak mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan tidak mampu bertanya</p> | <p>2</p> <p>1</p> |
| 4 | Cara Peserta didik memberikan penjelasan pertanyaan dari konselor. | <p>Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya dengan sangat baik</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya secara baik</p> <p>Peserta didik mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan mampu bertanya dengan cukup baik</p> <p>Peserta didik tidak mampu menyampaikan pendapat terkait permasalahan yang dibahas dan tidak mampu bertanya</p> | <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> |

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama peserta didik :
Jenis Kelamin :
Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (\surd) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

| NO | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan | | | | |
| 2 | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan | | | | |
| 3 | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan | | | | |
| 4 | Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan | | | | |
| 5 | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan | | | | |
| 6 | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna | | | | |
| | JUMLAH | | | | |
| | TOTAL SKOR | | | | |

Mengetahui;
Kepala SMK N 1 Baso

Baso, Juli 2021
Guru BK / Konselor

Drs. Yevri Fuadi
NIP. 19650531 198903 1 007

Elwis Susanti, S.Pd
NIP.-

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 - 24
 - b. Baik = 17 - 20
 - c. Cukup Baik = 13 - 16
 - d. Kurang Baik = ... - 12