

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN_MENGELOMPOKKAN BENDA_TK A

Nama : Iin Sulistyaningsih
Nama Sekolah/Instansi : TK AL Firdaus Surakarta
Surel : ientaursh@gmail.com
Jenjang / Kelompok : PAUD / TK A
Topik/Tema Pembelajaran : Mengetahui benda-benda di sekitarnya / Kemampuan Mengelompokkan Benda berdasarkan jenisnya
Alokasi Waktu Kegiatan : 10 Menit

Kompetensi Inti

KI-3. Mengetahui diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

3.6. Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengetahui benda-benda di sekitarnya.
2. Anak dapat mengetahui warna, bentuk dan ukuran benda- benda di sekitarnya.
3. Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran.
4. Anak dapat menyimak dan mengulang demonstrasi guru
5. Anak memiliki sikap kreatif

Indikator Hasil Pembelajaran	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang- pendek, tebal-tipis berat-ringan).</p> <p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan.</p>
Materi Pembelajaran	Mengelompokkan Benda berdasarkan jenisnya.
Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran	Demonstrasi
Media pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensil Warna berbagai ukuran 2. Kertas lipat beragam warna 3. Batu kerikil beragam ukuran 4. Cup plastic berukuran kecil 5. 1 Piring kecil
Penilaian	Pengamatan (observasi), Wawancara, Catatan Anekdote

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan salam, sapa dan memberikan motivasi belajar untuk anak.
2. Apersepsi pembelajaran: game sederhana tentang pengenalan lawan kata tentang ukuran, kemudian mengajak anak untuk menirukan kata dengan gerakan yang menunjukkan bermacam-macam ukuran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Stimulasi kepada anak tentang bermacam-macam perbedaan benda berdasar warna, bentuk dan ukuran.
2. Penjelasan tentang materi pembelajaran hari ini yakni mengelompokkan benda berdasarkan warna , bentuk dan ukuran
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati dan memilih bahan main untuk mengelompokkan benda sesuai warna , bentuk dan ukuran benda.
4. Kegiatan 1
 - Guru menunjukkan pensil warna beragam ukuran
 - Guru menyediakan 2 botol bekas yang berbeda ukuran

Guru memasukkan pensil yang berbeda ukuran ke dalam botol yang sesuai (pensil yang panjang dimasukkan ke dalam botol bekas yang tinggi, pensil yang pendek dimasukkan ke dalam botol yang lebih pendek)

5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati dan memilih ragam main lainnya.

6. Kegiatan 2

Guru menyobek kertas lipat dan membuatnya menjadi bola-bola kecil

Guru meminta anak untuk mengelompokkan bola-bola kecil sesuai dengan warnanya ke dalam cup plastik

7. Guru memberikan stimulasi dan dukungan main kepada anak dalam proses menyelesaikan materinya.

8. Guru meminta anak untuk membereskan alat dan bahan mainnya.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru meminta anak menceritakan hasil karya serta pengalaman bermainnya.

2. Guru menyimpulkan manfaat dan pengalaman bermain hari ini dalam kehidupan sehari-hari anak.

3. Guru menyampaikan materi belajar pada hari berikutnya dengan menyebutkan ragam main yang harus disiapkan pada pembelajaran besok.

4. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

Sumber:

Lampiran permendikbud No. 146 th 2014 Indikator perkembangan anak usia dini.