

# RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

(RPP)

## SIMULASI MENGAJAR SELEKSI PENGAJAR PRAKTIK



NAMA	DEDI SUSANTO, S.Pd.SD
NIP	197809122006041019
PRESTASI	1. Juara 2 Lomba Guru SD Berprestasi Tingkat Provinsi Kepulauan Riau Tahun 2017. 2. Juara 1 Lomba Guru SD Berprestasi Tingkat Kota Batam Tahun 2017.
KARYA	Penulis Buku “Laut Bukan Tong Sampah” Tahun 2019.

**SEKOLAH DASAR NEGERI 008 SEKUPANG  
KOTA BATAM – PROVINSI KEPULAUAN RIAU  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 008 Sekupang  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 1  
 Pertemuan ke : Kedua  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menghasilkan, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan).  
 Metode : *Eksprimen* dan *diskusi*

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan *eksprimen* dan *diskusi*, siswa dapat mengelompokkan benda magnetis dan nonmagnetis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Mengkondisikan kelas pada suasana belajar. 2. Salam, do'a , dan absensi 3. Apersepsi , ( Bertanya tentang pelajaran lalu, contoh. Bertanya tentang bentuk-bentuk magnet ) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Mengamati 1. Siswa telah duduk pada kelompoknya masing-masing (5 orang). <i>Nama Kelompok ( bertaqwa, kreatif, mandiri, Kebhinekaan global, gotong royong dan Bernalar Kritis )</i> 2. Setiap kelompok meletakkan alat dan bahan pelajaran, seperti magnet, paku, peniti, potongan seng, tembaga, uang logam, penjepit kertas, sebongkah tanah, pensil, karet gelang, sedotan air minum, gelas, dan potongan kain di atas meja kelompoknya. 3. Setiap kelompok mengamati bahan penyusun benda tersebut.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menjelaskan prosedur atau langkah-langkah dalam eksperimen.</li> <li>5. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok (LKK).</li> </ol> <p>B. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semua kelompok melakukan <i>eksprimen</i> dengan cara mendekatkan satu persatu benda yang berada di atas meja kelompok dengan magnet.</li> <li>2. Hasil <i>eksprimen</i> kemudian dicatat pada Lembar Kerja Kelompok.</li> <li>3. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> </ol> <p>C. Ayo menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dalam kelompok melakukan diskusi kecil untuk menentukan jawaban kelompoknya.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan <i>review</i> atau pengulangan inti materi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi pelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal latihan.</li> </ol>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/fomatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Assesment Penilaian</b>		
Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, 2021  
Guru Kelas VIa

**MUSARMAN, S.Pd.SD**  
NIP.196904171991031008

**DEDI SUSANTO, S.Pd.SD**  
NIP.197809122006041019

Lampiran:1. Gambar Macam-Macam Magnet, Benda Magnetis dan Nonmagnetis



Lampiran: 2. Form Penilaian

**KELOMPOK 1 : BERTAQWA**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

---

---

**KELOMPOK 2 : BERNALAR KRITIS**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

---

---

### KELOMPOK 3 : KEBHINEKAAN GLOBAL

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

=====

### KELOMPOK 4 : MANDIRI

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

**KELOMPOK 5 : KREATIF**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

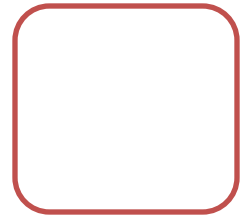
=====

**KELOMPOK 6 : GOTONG ROYONG**

No	Nama Siswa	Unsur Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata
		Sikap ( Kerja sama)	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						

## LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

### Mengidentifikasi Benda Magnetis dan Non Magnetis



#### PETUNJUK KERJA:

1. Tulisnya nama kelompok sesuai dengan nama kelompok yang sudah ada dan disepakati yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila ( **Bertaqwa, Kebhinekaan Global, Kreatif, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Mandiri** )
2. Sediakan magnet, paku, peniti, potongan seng, tembaga, uang logam, penjepit kertas, sebungkah tanah, pensil, karet gelang, sedotan air minum, gelas, dan potongan kain!
3. Lakukan percobaan dan catatlah pada tabel hasil percobaan kelompokmu!
  - a. Dekatkan magnet dengan paku, apa yang terjadi?
  - b. Dekatkan magnet dengan sebungkah tanah, apa yang terjadi?
  - c. Lakukanlah eksperimen satu persatu!
4. Mengapa penjepit kertas dapat menempel pada magnet?
5. Apa sebab karet gelang tidak dapat menempel pada magnet

No	Nama Benda	Magnetis	Non Magnetis
1	Paku	√	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			




## Soal Latihan

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Kerjakanlah soal berikut secara teliti!

1. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda ...

2.  Gambar di samping merupakan contoh benda ...

3. Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan seng?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Mengapa kain tidak dapat menempel pada magnet?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Tulislah 4 contoh benda magnetis!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Semoga Berhasil**

## Mengenal Magnet dan Sifatnya

### Pengertian Magnet

Magnet merupakan benda yang dapat menarik benda-benda di sekitarnya. Namun, tidak semua benda yang dapat ditarik oleh magnet. Magnet hanya dapat menarik benda-benda logam seperti besi, baja, seng, dan nikel. Magnet tidak dapat menarik benda berbahan non logam, seperti tanah, kayu, plastik, karet, kain, dan kaca.

Istilah magnet berasal dari kata magnesia yaitu nama sebuah daerah di Asia. Di tempat tersebut, bangsa Yunani menemukan batuan-batuan yang mampu menarik biji besi. Jauh sebelumnya, bangsa Tiongkok diperkirakan telah mengenal magnet terlebih dahulu. Sejak diketahui sifat-sifatnya, magnet dimanfaatkan manusia dalam berbagai keperluan. Contoh peralatan yang menggunakan magnet antara lain kompas, dynamo, trafo, mikrofon, televisi, radio, pintu kulkas, tas, dan kotak pensil.

### Kelompok magnet

Berdasarkan jenisnya, magnet dikelompokkan menjadi dua yaitu magnet alam dan magnet buatan.

1. Magnet alam merupakan magnet yang memiliki sifat kemagnetan secara alami tanpa campur tangan manusia. Contoh magnet alami Gunung Ida di Magnesia dapat menarik benda-benda di sekitarnya.
2. Magnet buatan merupakan magnet yang dibuat oleh manusia dari bahan magnetik yang kuat seperti baja dan besi.

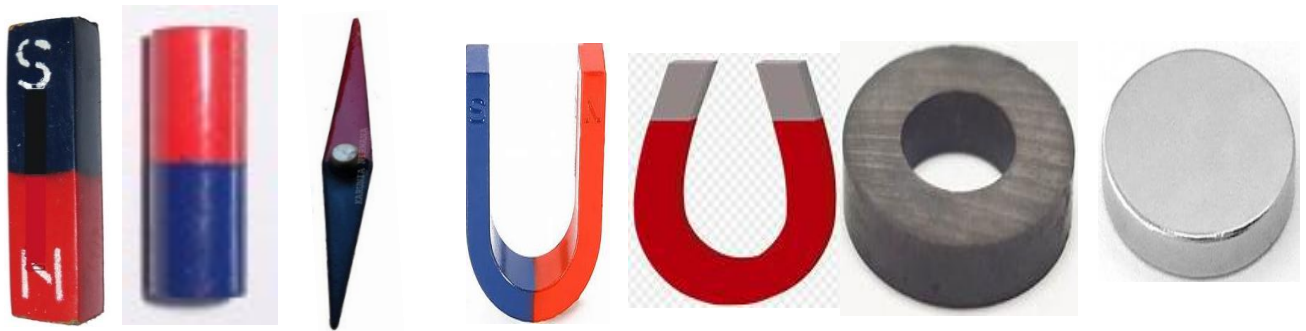
Berdasarkan sifatnya, magnet buatan dikelompokkan menjadi dua, yaitu magnet tetap (permanen) dan magnet sementara.

- a. Magnet tetap adalah magnet yang mempunyai sifat kemagnetan permanen atau tetap meskipun proses pembuatannya dihentikan. Sifat kemagnetan pada benda tetap sukar hilang. Contohnya magnet yang dibuat dari bahan baja (sukar dibuat magnet).
- b. Magnet sementara adalah magnet yang mempunyai sifat kemagnetan sementara. Sifat magnet akan hilang jika proses pembuatan dihentikan dan tidak dapat bertahan lama sejak menjadi magnet. Contohnya bahan dari besi (mudah dibuat menjadi magnet).

## Bentuk magnet

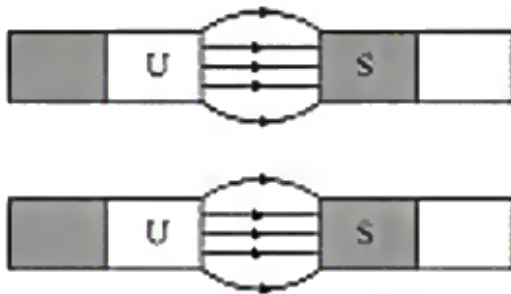
Berdasarkan bentuknya, magnet dapat dikelompokkan sebagai berikut:

1. Magnet batang adalah magnet yang bentuknya menyerupai batang balok atau kubus.
2. Magnet silinder adalah magnet yang bentuknya menyerupai tabung panjang.
3. Magnet jarum adalah magnet yang bentuknya menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung (kutub magnet) yang runcing.
4. Magnet U adalah magnet yang bentuknya menyerupai huruf U.
5. Magnet ladam adalah magnet yang bentuknya seperti tapal kuda.
6. Magnet cincin adalah magnet yang bentuknya bulat menyerupai cincin.
7. Magnet keeping adalah magnet yang bentuknya menyerupai kepingan logam.

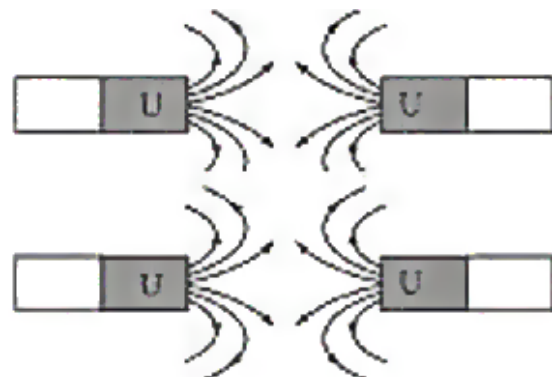


## Sifat-Sifat Kemagnetan

Pada magnet terdapat tempat-tempat yang mempunyai sifat kemagnetan sangat kuat. Tempat tersebut dinamakan **kutub-kutub magnet**. Kutub magnet ada dua, yaitu kutub utara atau N (North) dan kutub selatan atau S (South). Kutub magnet terletak pada ujung-ujung magnet tersebut. Kedua kutub magnet mempunyai sifat yang spesifik. Kutub yang berbeda dari dua magnet jika didekatkan akan *tarik-menarik*, sebaliknya kutub yang sama dari dua magnet jika didekatkan akan *tolak-menolak*.



*Dua kutub magnet yang berbeda didekatkan akan terjadi tarik-menarik*

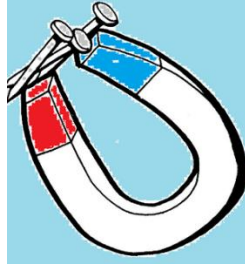
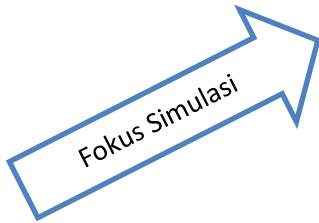


*Dua kutub magnet yang sama didekatkan akan terjadi tolak-menolak*

Magnet memiliki sifat-sifat tertentu, antara lain:

### 1. Memiliki Kekuatan Gaya Tarik terhadap Benda Tertentu

Benda yang dapat ditarik oleh magnet biasanya terbuat dari bahan logam (besi, baja, nikel, seng dan kobal). Apabila suatu benda mengandung salah satu unsur, maka benda tersebut dapat ditarik oleh magnet. Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut **benda magnetis**. Sementara itu, benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut **benda nonmagnetis**.



Benda magnetis memiliki kekuatan berbeda-beda. Berdasarkan kekuatan menempelnya, benda magnetis dapat dibagi menjadi tiga, yaitu:

a. Feromagnetik adalah jenis benda yang dapat ditarik kuat oleh

magnet. Contohnya baja, kobalt, dan nikel.

b. Paramagnetik adalah jenis benda yang dapat ditarik lemah oleh magnet. Kekuatan menempel tidak sekuat feromagnetik. Contohnya aluminium dan platina.

c. Diamagnetik adalah jenis bahan yang tolak lemah oleh magnet. Contohnya seng, bismuth, natrium klorida.

Benda nonmagnetis merupakan benda-benda yang mengandung bahan yang tidak dapat berinteraksi dengan magnet. Benda nonmagnetis berasal dari bahan nonlogam, seperti kayu, plastik, karet, kain, kertas, dan kaca. Benda nonmagnetis biasanya digunakan sebagai bahan pembungkus benda magnetis.

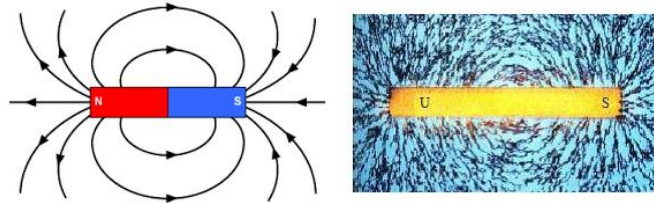
### 2. Gaya Magnet dapat Menembus Penghalang

Gaya magnet mampu menembus penghalang apabila gaya tarik magnet masih berpengaruh (benda magnetis masih mampu tertarik). Besarnya daya tembus magnet dipengaruhi oleh jenis penghalang, tebal tipisnya penghalang, jarak antara magnet dengan benda magnetis dan kekuatan magnet.



### 3. Magnet Memiliki Medan Magnet

Setiap magnet dikelilingi oleh medan magnet. Medan magnet merupakan daerah di sekitar magnet yang dipengaruhi oleh gaya tarik magnet. Area medan magnet ditunjukkan dengan garis-garis gaya magnet.



### 4. Mempunyai Dua Kutub

Magnet mempunyai dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Pada keadaan bebas, magnet akan menunjuk ke arah utara dan selatan. Ujung magnet yang menunjuk ke arah utara dinamakan kutub utara. Biasanya diberi warna merah atau ditulis huruf N (North). Sementara itu, ujung magnet yang menunjuk ke arah selatan dinamakan kutub selatan. Biasanya diberi warna biru atau huruf S (South).



### 5. Gaya Tarik Magnet

Kutub-kutub magnet mempunyai sifat yang istimewa. Saat kutub yang sama atau senama (U – U) dari dua magnet didekatkan, keduanya akan terjadi tolak-menolak. Sebaliknya, jika kutub yang berbeda dari dua magnet berbeda didekatkan, keduanya akan tarik-menarik.

