

**1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH2)
TAMAN KANAK-KANAK ` AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V PEPELEGI
MODEL 2**

| | |
|---|---|
| Semester/Bulan/Minggu: I/II/III | |
| Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun | |
| Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman buah/ Apel | |
| KD: NAM 1.1; FM; 3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6 ; BHS: 3.12-4.12, SOSEM: 2.9; SN: 3.15-4.15 | |
| Indikator | |
| -Nilai Agama dan Moral | : 1.1.Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan |
| -Fisik Motorik | : 3.3;4.3. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin; Melakukan gerakan tubuh dan tangan secara terkoordinasi |
| -Kognitif | : 3.6;4.6. Mengelompokkan buah apel sesuai warna; Mengetahui warna, tekstur dan bentuk buah apel |
| -Bahasa | : 3.12;4.12. Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi; Menulis huruf-huruf “Apel” |
| -Sosial Emosional | : 2.9. Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru |
| -Seni | : 3.15;4.15. Membuat karya seni sesuai kreativitas mewarnai Gambar buah apel |
| Tujuan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu bersyukur buah Apel ciptaan Tuhan - Anak mampu mengenal buah apel makanan sehat - Anak mampu meniru gerakan pohon tertiuip angin (Melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh) - Anak mampu menulis huruf “ Apel” - Anak mampu berkreasi terkait dengan buah Apel dengan mewarnai gambar buah apel - Anak Mampu mengelompokkan buah apel sesuai dengan warnanya | |
| Materi | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur buah Apel ciptaan Tuhan - Buah Apel makanan sehat - Melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh (Meniru gerakan pohon tertiuip angin) - Menulis huruf “Apel” - Kreasi seni terkait dengan buah Apel mewarnai gambar buah apel - Mengelompokkan buah apel sesuai dengan warnanya | |
| Alat Bahan | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Video proses pertumbuhan buah apel - Buah apel - Keranjang - Kertas HVS - Pensil - Penghapus - Crayon | |
| 3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 | |
| Dilakukan dengan kegiatan senam pagi, menirukan gerakan pohon tertiuip angin dan berbaris | |

4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa sebelum belajar, hafalan surat pendek, doa sehari-hari, hafalan hadist, syair tentang buah apel, bercerita atau berbagi pengalaman tentang buah apel, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan

main berikut.

Kelompok

- Menirukan tulisan “Apel”
- Mewarnai gambar buah apel
- Mengelompokkan buah apel sesuai warna

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi cuci tangan sebelum makan, berdoa, makan bersama dan bermain bebas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menyebutkan macam-macam nama jenis apel apa namanya, warna dan rasanya.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | | | |
|-----------------------|------------------|--|-----------|-------|------|--------|-----|
| | | | Haidar | Pandu | Arif | Giesya | Ara |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan | | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | -Menirukan gerakan pohon tertiuip angin -Melakukan gerakan tubuh dan tangan secara terkoordinasi | | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6; | -Mengelompokkan buah apel sesuai warna -Mengetahui warna, tekstur dan bentuk buah apel | | | | | |
| Bahasa | 3.12-4.12 | -Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi -Menulis huruf-huruf “Apel” | | | | | |
| Sosial Emosional | 2.9 | -Senang Menawarkan bantuan pada teman atau | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | | guru | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | -Membuat karya seni sesuai kreativitas mewarnai gambar buah apel | | | | | |

Kepala TK

Guru Kelas

(Debby Kristiana, S.Pd)

(Ririn Sri Lestari, S.Pd)

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

a. Menyambut peserta didik di halaman sekolah, senam pagi dan baris. Masuk kelas sambil menirukan gerakan pohon tertiuip angin

b. Pembukaan

Berdoa, hafalan surat pendek dan hadist, asmaul husnah, bernyanyi, syair buah apel. Bercerita terkait buah apel. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

c. Kegiatan Inti :

Melihat video proses pertumbuhan buah apel. Mengamati gambar buah apel dari internet google. Guru membahas pertanyaan anak-anak setelah memperlihatkan video tentang proses pertumbuhan buah apel. Misal pertanyaan anak : Apa saja warna buah apel?; Dimana kita membeli buah apel?; Siapa yang menciptakan buah apel?; Bagaimana rasa apel? Untuk mengumpulkan informasi, nalar dan mengkomunikasikan anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain : Mengelompokkan buah apel sesuai warna (Science) dan menghitung buah apel (Mathematics) (KD 3.6;4.6). Guru mengajak anak mewarnai gambar buah apel yang sudah disiapkan oleh guru. Anak menulis kata "apel". Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

d Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini**
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, dll**
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menyebutkan macam-macam nama jenis apel apa namanya, warna dan rasanya.**
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan**
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari**
- Berdoa setelah belajar**

Referensi yang mendukung pembelajaran

| No | Materi Pembelajaran | Referensi Pembelajaran | | Ket/Kode Bahan ajar |
|-----------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | Cetak | Non Cetak (Sumber/URL) | |

| | | (Sumber/ pengarang /penerbit) | | |
|---|--|-------------------------------------|---|-----|
| 1 | Melihat video proses pertumbuhan buah apel | | Sumber: https://youtu.be/WMyetEtfb1Y | A.1 |
| 2 | Mengelompokkan buah apel sesuai warna | | Sumber : https://images.app.goo.gl/pmtgp4iTnkakNCBQA | A.1 |
| 3 | Menulis huruf-huruf "Apel" | | https://images.app.goo.gl/pmtgp4iTnkakNCBQA | A.1 |

Keterangan :

A.1 : Internet/ Youtube

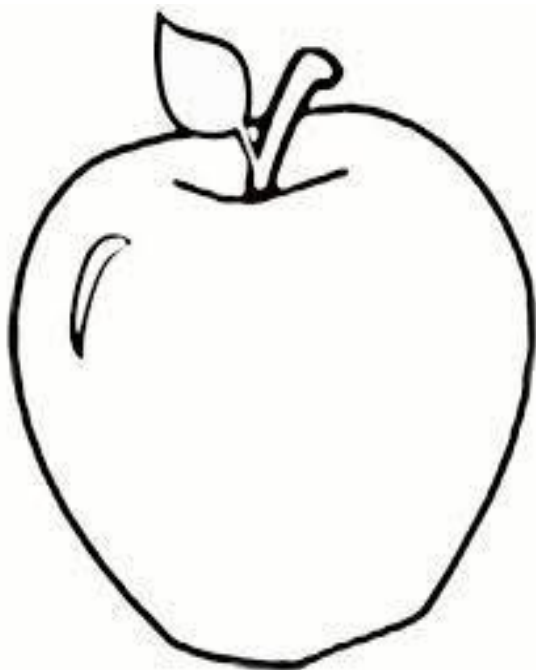
3. Media dan sumber Belajar

Media dan sumber belajar adalah semua yang digunakan guru dalam memfasilitasi anak didik: buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, kemendikbud RI, www.videopembelajaran.com, internet/ google

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Taman Kanak-Kanak ` Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi Waru
Sidoarjo Jawa Timur

| | |
|-----------------------|--|
| Nama : | Tema : Tanaman |
| Kelompok : TK B | Sub Tema : Tanaman Buah |
| Tanggal : | Sub-sub Tema : Buah Apel |
| KD : 3.15-4.15 (SENI) | Indikator : Mewarnai Gambar Buah Apel dengan Crayon. |



| BSB | BSH | MB | BB |
|-----|-----|----|----|
| | | | |

Paraf Guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Belum Berkembang

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Taman Kanak-Kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi Waru Sidoarjo Jawa Timur

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Nama : | Tema : Tanaman |
| Kelompok : TK B | Sub Tema : Tanaman Buah |
| Tanggal : | Sub-sub Tema : Buah Apel |
| KD : 3.12; 4.12 (BHS) | Indikator : Menirukan tulisan "Apel" |



| |
|------------------|
| <h1>A p e l</h1> |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

| | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| BSB | BSH | MB | BB |
| | | | |

| |
|--------------------------|
| <u>Paraf Guru</u> |
| |

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Belum Berkembang

Taman Kanak-kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi Waru Sidoarjo

- **Kegiatan** : Mengelompokkan buah apel sesuai warna :

- Peserta didik mengelompokkan buah apel sesuai warna dengan cara buah apel dimasukkan ke dalam keranjang warna hijau untuk buah apel yang berwarna hijau.

- Peserta didik mengelompokkan buah apel sesuai warna dengan cara buah apel dimasukkan ke dalam keranjang warna merah untuk buah apel yang berwarna merah.

- Peserta didik menghitung buah apel yang ada didalam keranjang warna merah dan hijau. Berapa buah apel yang ada idalam keranjang hijau dan berapa buah apel yang ada didalam keranjang warna merah.



4. Penilaian

Format Penilaian Ceklist Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

| L P | INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA N | Haidar | Pandu | Arif | Giesya | Ara |
|--------|--|--------|-------|------|--------|-----|
| NAM | -Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| FM | -Menirukan gerakan pohon tertiup angin -Melakukan gerakan tubuh dan tangan secara terkoordinasi | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| KOG | -Mengelompokkan buah apel sesuai warna -Mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| BAHASA | -Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi -Menulis huruf-huruf "Apel | BSB | BSB | BSB | BSB | BSB |
| SENI | -Membuat karya seni sesuai kreativitas mewarnai gambar buah apel | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |

Rubrik:

Indikator:

NAM : Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (1.1)

1: BB : Anak belum mampu mengucapkan Alhamdulillah

2: MB : Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan bantuan guru

- 3: BSH : Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah tanpa bantuan guru
4: BSB : Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah tanpa bantuan guru dan membantu teman

FM : Menirukan gerakan pohon tertiup angin (3.3; 4.3)

- 1: BB : Anak belum mampu Menirukan gerakan pohon tertiup angin
2: MB : Anak mampu Menirukan gerakan pohon tertiup angin
3: BSH : Anak mampu Menirukan gerakan pohon tertiup angin sambil menirukan suara angin bertiup
4: BSB : Anak mampu Menirukan gerakan pohon tertiup angin sambil menirukan suara angin bertiup dan berjalan maju

KOGNITIF : Mengelompokkan buah apel sesuai warna (3.6; 4.6)

- 1: BB : Anak belum mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna
2: MB : Anak mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna namun belum semua benar
3: BSH : Anak mampu mengelompokkan buah apel sesuai warna
4: BSB : Anak mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel.

BAHASA : Menulis huruf- huruf “Apel” (3.12; 4.12)

- 1: BB : Anak belum mampu menulis huruf-huruf “Apel”
2: MB : Anak mampu Menulis huruf-huruf “Apel” dengan bantuan guru
3: BSH : Anak mampu menulis huruf-huruf “Apel” tanpa bantuan guru
4: BSB : Anak mampu Menulis huruf-huruf “Apel” tanpa bantuan guru dan membacanya

SENI : Mewarnai gambar buah apel (3.15; 4.15)

- 1: BB : Anak belum mampu mewarnai gambar buah apel
2: MB : Anak mampu mewarnai gambar buah apel dengan bantuan guru
3: BSH : Anak mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru
4: BSB : Anak mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru dan membantu teman

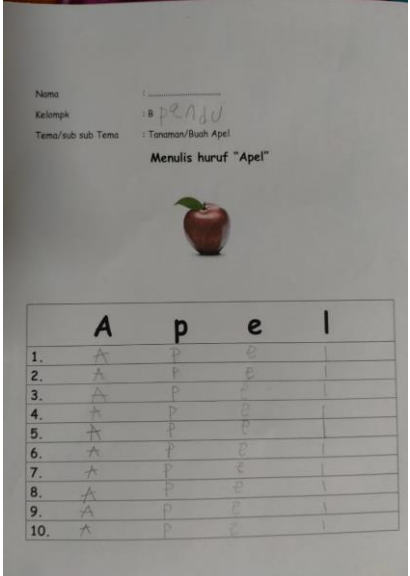
PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA:...../.....

MATERI:.....

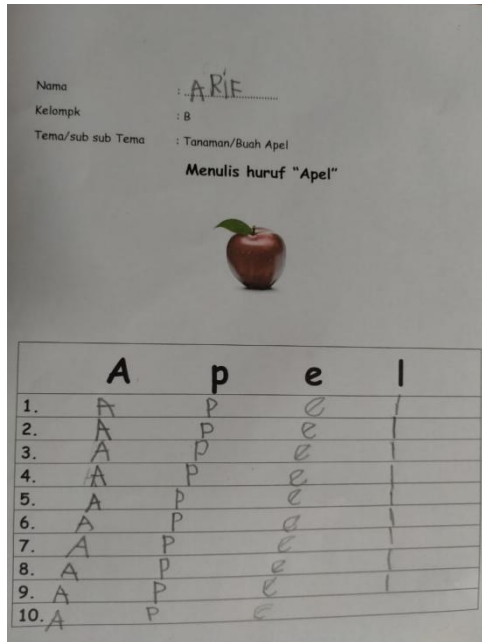
HARI TANGGAL:.....

PENILAIAN HASIL KARYA

| HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN |
|--|---|
| <p data-bbox="352 423 616 465">Nama Kegiatan</p> <p data-bbox="193 501 464 539">Menulis kata Apel :</p> <p data-bbox="193 589 480 627">Nama anak : Pandu</p>  <p>The image shows a student's worksheet. At the top, there are fields for 'Nama' (Name), 'Kelompok' (Group), and 'Tema/sub Tema' (Topic/sub-topic). The name 'Pandu' is written in the 'Nama' field. The group is 'B'. The topic is 'Tanaman/Buah Apel'. Below this, the instruction 'Menulis huruf "Apel"' (Write the letters 'Apel') is printed. A small illustration of a red apple is shown. Below the illustration is a table with 10 rows and 4 columns. The columns are labeled 'A', 'p', 'e', and 'l'. Each row contains a small illustration of the letter and a handwritten version of the letter. The letters are written in a simple, child-like style.</p> | <ul data-bbox="810 427 1406 853" style="list-style-type: none">• KD : (3.12; 4.12)• Ananda Pandu mampu Menulis huruf-huruf “Apel” tanpa bantuan guru dan membacanya, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Pandu Berkembang Sangat Baik (BSB) |

Menulis kata Apel :

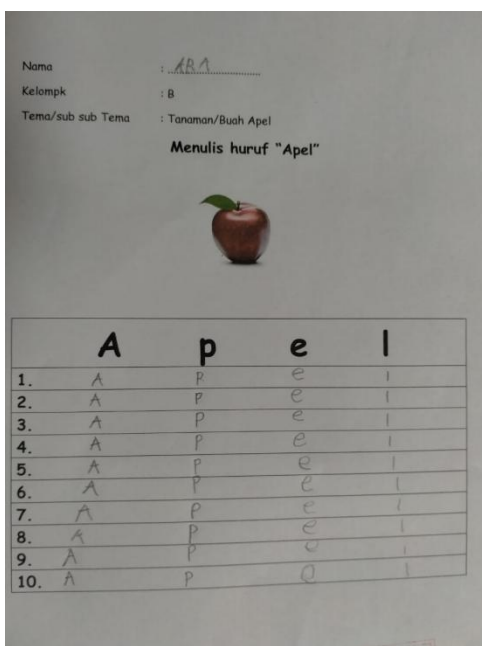
Nama anak : Arif



- KD : (3.12; 4.12)
- Ananda Arif mampu Menulis huruf-huruf "Apel" tanpa bantuan guru dan membacanya, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Arif Berkembang Sangat Baik (BSB)

Menulis kata Apel :

Nama anak : Ara

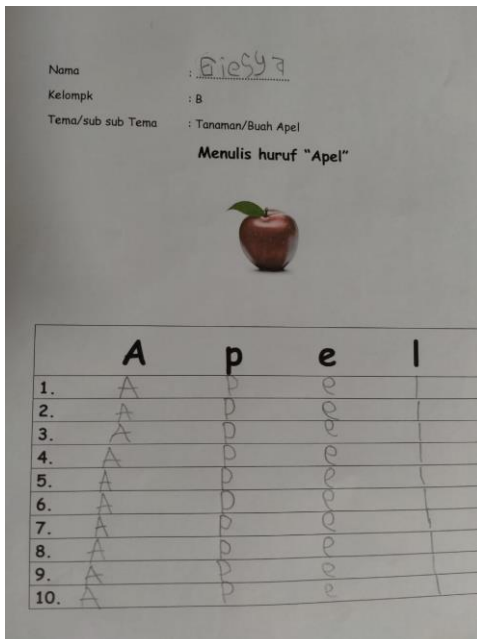


- KD : (3.12; 4.12)
- Ananda Ara mampu Menulis huruf-huruf "Apel" tanpa bantuan guru dan membacanya, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Ara Berkembang Sangat Baik (BSB)

Menulis kata Apel :

- KD : (3.12; 4.12)

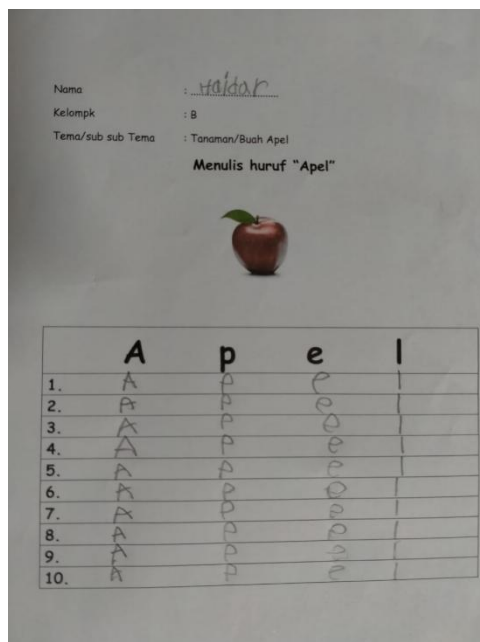
Nama anak : Giesya



- Ananda Giesya mampu Menulis huruf-huruf "Apel" tanpa bantuan guru dan membacanya, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Giesya Berkembang Sangat Baik (BSB)

Menulis kata Apel :

Nama anak : Haidar


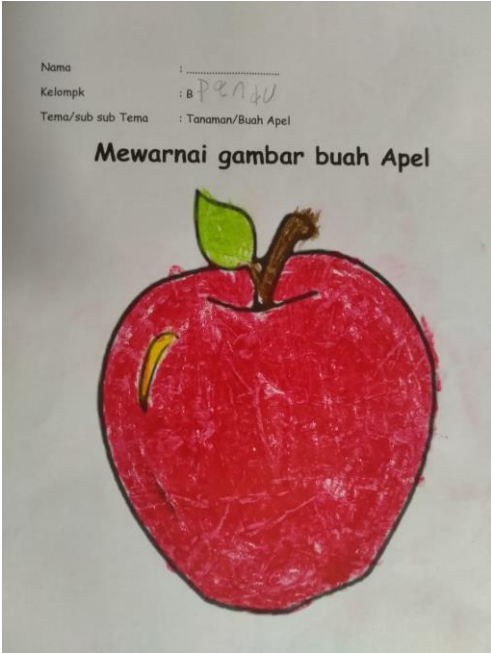



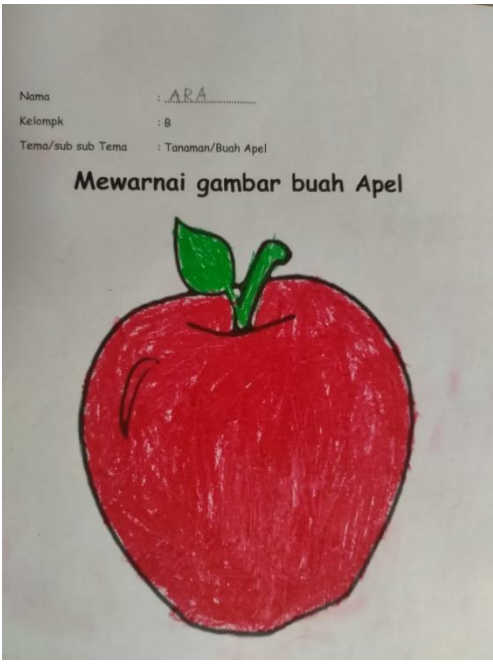
- KD : (3.12; 4.12)
- Ananda Haidar mampu Menulis huruf-huruf "Apel" tanpa bantuan guru dan membacanya, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Haidar Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mewarnai Gambar Buah Apel

Nama anak : Haidar

- KD : (3.15; 4.15)
- Ananda Haidar mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru, dalam kegiatan dan pembelajaran

| | |
|--|--|
| <p>Nama : <u>Haidar</u> Kelompok : B Tema/sub sub Tema : Tanaman/Buah Apel</p> <p>Mewarnai gambar buah Apel</p>  | <p>ananda Haidar Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p> |
| <p>Mewarnai Gambar Buah Apel</p> <p>Nama anak : Pandu</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.15; 4.15) • Ananda Pandu mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Pandu Berkembang Sesuai Harapan (BSH) |
| <p>Mewarnai Gambar Buah Apel</p> <p>Nama anak : Arif</p> | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.15; 4.15) • Ananda Arif mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru, dalam kegiatan dan |

| | |
|--|--|
| <p>Nama : <u>ARIF</u> Kelompok : B Tema/sub sub Tema : Tanaman/Buah Apel</p> <p>Mewarnai gambar buah Apel</p>  | <p>pembelajaran ananda Arif Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p> |
| <p>Mewarnai Gambar Buah Apel</p> <p>Nama anak : Ara</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.15; 4.15) • Ananda Ara mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Ara Berkembang Sesuai Harapan (BSH) |
| <p>Mewarnai Gambar Buah Apel</p> <p>Nama anak : Giesya</p> | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.15; 4.15) • Ananda Haidar mampu mewarnai gambar buah apel tanpa bantuan guru, dalam kegiatan dan pembelajaran |

| | |
|---|---|
|  | <p>ananda Haidar Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p> |
| <p>Mengelompokkan buah apel sesuai warna Nama anak : Giesya</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.6; 4.6) • Ananda Giesya mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Giesya Berkembang Sangat Baik (BSB) |
| <p>Mengelompokkan buah apel sesuai warna Nama anak : Pandu</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.6; 4.6) • Ananda Pandu mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Pandu Berkembang Sangat Baik (BSB) |
| <p>Mengelompokkan buah apel sesuai warna</p> | <ul style="list-style-type: none"> • KD : (3.6; 4.6) |

Nama anak : Ara



- Ananda Ara mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Ara Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengelompokkan buah apel sesuai warna

Nama anak : Haidar



- KD : (3.6; 4.6)
- Ananda Haidar mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Haidar Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengelompokkan buah apel sesuai warna

Nama anak : Arif



- KD : (3.6; 4.6)
- Ananda Arif mampu Mengelompokkan buah apel sesuai warna dan menghitung buah apel, dalam kegiatan dan pembelajaran ananda Arif Berkembang Sangat Baik (BSB)