

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : S MKN 1 Tlanakan	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.2, dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Mengembangkan teks Prosedur		

A. TUJUAN

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran dua ini, kalian diharapkan dapat **mengembangkan teks prosedur** berdasarkan informasi berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan cermat, teliti dan penuh tanggung jawab dan kalian diharapkan dapat menggunakannya dalam kehidupannya sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ lembar penilaian ➤ Cetak: buku paket ➤ Slide power point ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus ➤ Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan memimpin doa dan mengajak peserta didik bersyukur Guru menanyakan kabar peserta didik dan melaksanakan presensi Guru memberikan apersepsi, menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Informasi berupa tahapan teks prosedur</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Informasi berupa tahapan teks prosedur</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Informasi berupa tahapan teks prosedur kemudian mengembangkan teks prosedur</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>mengembangkan teks prosedur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamekasan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MOH. SYAFFAK, M.MPd
NIP. 19640402 199412 1 003

MUHAMMAD RIDWAN, S.Pd
NIP. 19821108 201001 1 012