

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN**

Kelompok : A (4-5 tahun)  
Hari / Tgl :  
Semester / Minggu : 1 /16  
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/tanaman pisang

**KD & MATERI KEGIATAN**

- KD : 1.1, 2.8, 3.11-4.11, 3.9- 4.9,3.6-4.6,3.3-4.3, 3.15-4.15
- Materi Kegiatan :
  1. Bercakap-cakap tentang tanaman pisang ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
  2. mandiri saat melaksanakan kegiatan (SE 2.8)
  3. menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin ( Fmk 3.3.1-4.3.1)
  4. Merangkai huruf “ P ” dari potongan daun pisang (Fmh 3.3.9.4.3.9)
  5. Menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang (B 3.11.1-4.11.1)
  6. Membuat sandwitch pisang susu keju menggunakan benda teknologi sederhana (K 3.9.1-4.9.1)
  7. Mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai yang paling tipis (K 3.6.3-4.6.3)
  8. Mengkreasikan warna dengan teknik stempel menggunakan potongan pelepah pisang (Fmh 3.15.2-4.15.2)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta tanaman pisang dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri dalam melaksanakan 3 kegiatan inti dengan tanpa bantuan(SE 2.8)
3. anak mampu mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan 3 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar (Fmk 3.3.6-4.3.6)
4. anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf “P” menggunakan potongan daun pisang dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)
5. anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)
6. anak mampu menggunakan 3 benda teknologi sederhana melalui kegiatan membuat sandwitch pisang susu keju dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)
7. anak mampu mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai yang paling tipis pada saat kegiatan membuat sandwitch dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)
8. anak mampu mengkreasikan 3/lebih warna menggunakan teknik stempel potongan pelepah pisang dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)

**Kegiatan Pembelajaran :**

**A. Kegiatan Awal ( 30 Menit )**

1. Pembukaan
2. berdoa sebelum kegiatan
3. absensi.
4. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini.
5. Praktek menirukan gerakan pisang tertiuip angin, setelah melihat guru mempraktekannya (Fmk 3.3.1-4.3.1)

**Kegiatan Inti ( 60 menit ) :**

1. Anak mengamati :  
Anak mengamati tayangan video serta buah pisang dari guru tentang tanaman pisang

## 2. Anak bertanya tentang :

Anak dimotivasi untuk bertanya tentang tanaman pisang

## 3. Mengumpulkan informasi :

Guru memberi dukungan dengan cara menjawab pertanyaan anak-anak tentang tanaman pisang

## 4. Anak menalar

Anak menggunakan tayangan video, serta buah pisang untuk mengetahui tentang tanaman pisang, guru memotivasi anak dengan memberi pertanyaan 5W 1H kepada anak (STEAM : scientific)

- Siapakah yang menciptakan tanaman pisang? (NAM 1.1)
- Apa saja bagian-bagian tanaman pisang?
- Dimana biasanya ditemukan tanaman pisang?
- Bagaimanakah cara merawat tanaman pisang?
- Mengapa /kenapa rumput disekitar tanaman pisang harus dibersihkan?
- Kapan buah pisang sudah bisa dimakan?

## 5. Anak mengkomunikasikan

a. Kegiatan 1 : setelah mengetahui tentang tanaman pisang dari tayangan video, anak –anak menjawab pertanyaan dari guru tentang bagian-bagian tanaman pisang (B 3.11.3-4.11.3)

b. Kegiatan 2 :

- setelah anak mengenal 3 benda teknologi sederhana (pisau, spatula, parutan keju) dari penjelasan guru, Anak mempraktekkan membuat sandwich pisang susu keju menggunakan 3 benda tersebut (Kog 3.9.1-4.9.1 ) (STEAM : Technoogy)
- Anak juga diminta mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai ke paling tipis pada saat meletakkan potongan pisang diatas roti (Kog 3.6.3-4.6.3) ( STEAM : Mathematics)  
Pada kegiatan 2 ini, guru juga menilai sikap mandiri anak (SE 2.8)

c. Kegiatan 3 : setelah anak mengetahui rangkaian huruf “p” dari potongan daun pisang, Anak praktek merangkai huruf “p” dari potongan daun pisang(Fmh 3.3.9-4.3.9). (STEAM : Pada kegiatan 3 ini, guru juga menilai sikap mandiri anak (SE 2.8)

d. Kegiatan 4 : setelah anak mengetahui tentang komposisi warna yang disiapkan guru, anak berkreasi dengan stempel pada gambar buah pisang (Sn 3.15.2-4.15.2)(STEAM : Art)  
Pada kegiatan 4 ini, guru juga menilai sikap mandiri anak (SE 2.8)

## Kegiatan pengamanan : Bermain balok dan lego

### C. Istirahat (30 menit)

1. Cuci tangan
2. Berdo'a sebelum / sesudah makan
3. makan dan bermain

### D. Kegiatan akhir (30 menit)

1. recalling.
2. penguatan berisi pesan moral.
3. Informasi kegiatan hari esok.

### Metode :

bercakap-cakap, Demonstrasi, pemberian tugas.

### Media/ sumber ajar, alat & bahan :

**1. Media / sumber pembelajaran :** tayangan video tentang tanaman pisang

**2. Alat :**

- a. Pisau plastik & alumunium
- b. Spatula
- c. Parutan keju
- d. Bantalan stempel
- e. LKA/LKPD

**3. Bahan :**

- a. Buah pisang
- b. roti
- c. susu
- d. keju
- e. piring
- f. daun pisang
- g. pelepah pisang
- h. Macam-macam pewarna makanan

**Penilaian :**

**1. Teknik Penilaian :**

- Penilaian sikap, unjuk kerja, penugasan, hasil karya, percakapan, anekdot

**2. Alat Penilaian :**

- Lembar rating scale, lembar catatan anekdot, lembar hasil karya

Mengetahui :  
Kepala TK DWP 3 Penarukan

Kepanjen ,  
Guru Kelp A

**HAENI SUNDARI, S.Pd**

**HAENI SUNDARI, S.Pd**

## BAHAN AJAR

### IDENTITAS

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari / Tgl :

Semester / Minggu : 1 /16

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah /tanaman pisang

KD : 1.1, 2.8, 3.11-4.11, 3.9- 4.9,3.6-4.6,3.3-4.3, 3.15-4.15

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta tanaman pisang dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri dalam melaksanakan 3 kegiatan inti dengan tanpa bantuan(SE 2.8)
3. anak mampu mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan 3 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar (Fmk 3.3.6-4.3.6)
4. anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf “p” menggunakan potongan daun pisang dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)
5. anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)
6. anak mampu menggunakan 3 benda teknologi sederhana melalui kegiatan membuat sandwich pisang susu keju dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)
7. anak mampu mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai yang paling tipis pada saat kegiatan membuat sandwich dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)
8. anak mampu mengkreasikan 3/lebih warna menggunakan teknik stempel potongan pelepah pisang dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)

### II. Isi Bahan Ajar

#### Kegiatan Awal :

- Guru membuka kegiatan dengan salam, bertanya kabar anak-anak hari ini, melakukan yel-yel dan mengawali kegiatan dengan bacaan doa sebelum belajar.
- Guru melakukan absensi pada anak-anak
- Guru menanyakan keadaan anak-anak hari ini, sehat semua/adakah yang merasa tidak enak badan, guru menanyakan pada anak kegiatan apa sajakah yang sudah dilakukan sebelum berangkat sekolah.
- Guru memulai bercakap-cakap tentang kegiatan belajar hari ini
- Guru memperagakan kegiatan motorik kasar yang harus ditirukan anak, yaitu menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin sepoi-sepoi, angin kencang dan angin puting beliung.
- Guru menanyakan tentang tanaman pisang yang diketahui disekitar anak

#### Kegiatan Inti

- Guru memutarakan PPT & video tentang tanaman pisang, pada saat memutarakan tayangan video, guru juga memotivasi anak-anak untuk bertanya, gurupun menjawab pertanyaan anak, dan guru juga memberi sedikit penjelasan terkait PPT & video yang ditayangkan.
- Guru juga menunjukkan media konkret yaitu buah pisang yang sudah masak kepada anak
- Guru memotivasi anak dengan memberikan pertanyaan 5W1H :
  - Siapakah yang menciptakan tanaman pisang? (NAM 1.1)
  - Apa saja bagian-bagian tanaman pisang?
  - Dimana biasanya ditemukan tanaman pisang?

- Bagaimanakah cara merawat tanaman pisang?
  - Mengapa /kenapa rumput disekitar tanaman pisang harus dibersihkan?
  - Kapan buah pisang sudah bisa dimakan?
- **Guru memulai kegiatan inti 1** yaitu Setelah guru selesai menayangkan video tentang tanaman pisang, guru bertanya kepada anak tentang bagian-bagian tanaman pisang

Guru menerangkan 3 kegiatan inti selanjutnya, yaitu :

- Kegiatan inti 2 : guru menjelaskan kegiatan membuat sandwich pada anak, yaitu memperkenalkan alat dan bahan yang dipakai dalam membuat sandwich pisang susu keju, guru meminta agar anak memakai 3 benda teknologi sederhana dalam membuat sandwich.  
Guru juga menjelaskan pada anak agar memotong buah pisang dengan ketebalan yang berbeda, untuk kemudian disusun diatas roti berdasarkan urutan yang paling tebal ke paling tipis
- Kegiatan inti ke 3: guru memberi contoh huruf "P" yang dirangkai dari potongan daun pisang, guru meminta anak untuk merangkai potongan daun pisang membentuk huruf "P".
- kegiatan inti ke 4 :guru menjelaskan pada anak untuk menstempel pola gambar pisang dengan menggunakan potongan pelepah daun pisang dengan macam-macam pewarna makanan.

Setelah guru menjelaskan tentang 3 kegiatan inti diatas, guru mempersilahkan pada anak untuk melakukan 3 kegiatan diatas secara bergantian, dan apabila anak sudah selesai mengerjakan semua kegiatan, sedangkan teman-teman yang lain belum menyelesaikan, maka anak tersebut boleh bermain dengan kegiatan pengaman yaitu bermain balok dan lego

Guru menilai kemandirian anak dalam kegiatan inti ke 2,3 dan 4

#### **Kegiatan Akhir**

Memberi penguatan pada anak tentang kegiatan hari ini, membimbing anak mengucapkan syukur dengan mengucapkan hamdallah memberi informasi tentang hari esokBerdoa , salam, ulang

## FORMAT RENCANA PENILAIAN (ASSESMEN) HARIAN

### TK DHARMA WANITA PERSATUAN 3 PENARUKAN

#### (RATING SCALE)

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari / Tgl :

Semester / Minggu : 1 / 16

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Tema/ Sub /Sub Tema: tanaman/tanaman buah/tanaman pisang

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
				SAVA	EZA	ZIDAN	MELVIN	AQIL
1.	Nilai Agama & Moral	1.1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta tanaman pisang dengan benar (NAM 1.1)					
2.	Sosial Emosional	2.8	Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri dalam melaksanakan 3 kegiatan inti dengan tanpa bantuan(SE 2.8)					
3.	Fisik Motorik Kasar	3.3.6-4.3.6	anak mampu mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan 3 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar (Fmk 3.3.6-4.3.6)					
4.	Fisik Motorik Halus	3.3.9-4.3.9	anak mampu mengembangkan motorik halusya melalui kegiatan merangkai huruf "p" menggunakan potongan daun pisang dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)					

5.	Bahasa	3.11.1 - 4.11.1	anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)					
6.	Kognitif	3.9.1- 4.9.1	anak mampu menggunakan 3 benda teknologi sederhana melalui kegiatan membuat sandwich pisang susu keju dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)					
7.	kognitif	3.6.3- 4.6.3	anak mampu mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai yang paling tipis pada saat kegiatan membuat sandwich dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)					
8.	Seni	3.15.2 - 4.15.2	anak mampu mengkreasikan 3/lebih warna menggunakan teknik stempel potongan pelepah pisang dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)					

**Keterangan :**

**Isi skala penilaian dengan :**

- **BSB (Berkembang Sangat Baik)**
- **BSH (Berkembang Sesuai Harapan)**
- **MB (Mulai Berkembang)**
- **MB (Belum Berkembang)**

Sesuai dengan rubrik penilaian

## RUBRIK PENILAIAN

BP	KD & Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama & Moral	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pencipta tanaman pisang dengan benar (NAM 1.1)	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman pisang dengan benar & cepat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman pisang dengan benar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman pisang namun dengan bimbingan	Anak belum mampu menyebutkan siapa pencipta tanaman pisang walaupun dengan bimbingan
Sosial Emosional	Anak mampu menumbuhkan sikap mandiri dalam melaksanakan 3 kegiatan inti dengan tanpa bantuan(SE 2.8)	Anak mampu bersikap mandiri dalam 3 kegiatan inti tanpa bantuan	Anak mampu bersikap mandiri dalam 2 kegiatan inti tanpa bantuan	Anak mampu bersikap mandiri dalam 1 kegiatan inti tanpa bantuan	Anak belum mampu bersikap mandiri disemua kegiatan inti
Fisik Motorik Kasar	anak mampu mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan 3 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar (Fmk 3.3.6-4.3.6)	Anak mampu menirukan 3 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar	Anak mampu menirukan 2 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar	Anak mampu menirukan 1 gerakan tanaman pisang tertiuip angin dengan benar	Anak belum mampu sama sekali menirukan gerakan tanaman pisang tertiuip angin
Fisik Motorik Halus	anak mampu mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan merangkai huruf "p" menggunakan potongan daun pisang dengan benar (FMh 3.3.9-4.3.9)	Anak mampu merangkai huruf "p" menggunakan potongan daun pisang dengan benar dan rapi	Anak mampu merangkai huruf "p" menggunakan potongan daun pisang dengan benar	Anak hanya mampu merangkai sebagian huruf "p" menggunakan potongan daun pisang	Anak belum mampu sama sekali merangkai huruf "p" menggunakan potongan daun pisang
Bahasa	anak mampu mengembangkan bahasa ekspresif melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang	Anak mampu menyebutkan 5-6 bagian –bagian tanaman pisang dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3-4 bagian –bagian tanaman pisang dengan benar	Anak mampu menyebutkan 1-2 bagian – bagian tanaman pisang dengan benar	Anak belum mampu sama sekali menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang

	dengan benar (B 3.11.1-4.11.1)				
kognitif	anak mampu menggunakan 3 benda teknologi sederhana melalui kegiatan membuat sandwich pisang susu keju dengan benar (K 3.9.1-4.9.1)	Anak mampu menggunakan 3 benda teknologi sederhana pada waktu membuat sandwich dengan benar	Anak mampu menggunakan 2 benda teknologi sederhana pada waktu membuat sandwich dengan benar	Anak mampu menggunakan 1 benda teknologi sederhana pada waktu membuat sandwich dengan benar	Anak sama sekali belum mampu menggunakan benda teknologi sederhana
kognitif	anak mampu mengurutkan potongan pisang dari yang paling tebal sampai yang paling tipis pada saat kegiatan membuat sandwich dengan tepat (K 3.6.3-4.6.3)	Anak mampu mengurutkan 4/ lebih potongan buah pisang dari yang paling tebal ke paling tipis dengan tepat	Anak mampu mengurutkan 3 potongan buah pisang dari yang paling tebal ke paling tipis dengan tepat	Anak mampu mengurutkan 2 potongan buah pisang dari yang paling tebal ke paling tipis dengan tepat	Anak belum mampu sama sekali mengurutkan potongan buah pisang dari yang tebal ke yang tipis
Seni	anak mampu mengkreasikan 3/lebih warna menggunakan teknik stempel potongan pelepah pisang dengan tepat (Fmh 3.15.2-4.15.2)	Anak mampu mengkreasikan 4 warna dengan tepat pada kegiatan menstempel gambar pisang	Anak mampu mengkreasikan 3 warna dengan tepat pada kegiatan menstempel gambar pisang	Anak hanya mampu mengkreasikan 2 warna pada kegiatan menstempel gambar pisang	Anak hanya menggunakan 1 warna pada kegiatan menstempel gambar pisang

## FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : A

Usia : 5 tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : A

Usia : 5 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR - KD