

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
Kelas/Semester : 9 / 2 (Genap)
Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema : Konsep Ekonomi Kreatif dan Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 Jam Pelajaran)
Kompetensi Dasar : 3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.
Materi Pembelajaran: ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan model Student team achievement menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang ekonomi kreatif dan upaya meningkatkan ekonomi kreatif dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerja sama dalam kelompok.

B. Langkah-langkah pembelajaran:

1. Appersepsi

Guru mengkondisikan kelas, kehadiran siswa, kesehatan siswa, kesiapan belajar, dan lain sebagainya.

Guru memberi motivasi dengan memperkenalkan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi pelajaran.

2. Kegiatan Pembelajaran

Model Student Team Achievement	a. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai hasil kerajinan yang dapat ditemui di lingkungan sekitar, seperti anyaman bambu, pot bunga dari barang bekas
Produk: Hasil	

diskusi Lembar Kerja Siswa	yang laku dijual di pasar internasional.
Deskripsi: siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya.	<p>b. Guru menjelaskan ide kreatif yang harus dimiliki hingga mampu menghasilkan produk kreatifitas.</p> <p>c. Membagi siswa menjadi 8 kelompok</p> <p>d. Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 dan kelompok 5. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? - Kelompok 2 dan 6 Bidang usaha apa sajakah yang membutuhkan ide kreatifitas? - Kelompok 3 dan Kelompok 7 Bagaimana hubungan industri kreatif dengan kemajuan teknologi? - Kelompok 4 dan kelompok 8 Bagaimana prospek industri kreatif bagi peningkatan ekspor Indonesia ke luar negeri? <p>e. Dalam berdiskusi kelompok 1 disanggah kelompok 5, kelompok 2 disanggah kelompok 6 , kelompok 3 disanggah kelompok 7, dan kelompok 4 disanggah kelompok 8</p> <p>f. Jawaban setiap kelompok masing-masing ditulis dalam kertas flano</p> <p>g. Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah</p> <p>h. Member kesempatan kepada setiap anggota kelompok untuk bertanya dan untuk menjawab.</p>
Alat dan Bahan:	
<ul style="list-style-type: none"> - Gambar - Kertas flano 	
Penutup	Membuat konfirmasi, rangkuman, dan kesimpulan
Evaluasi	Lembar Kerja Siswa

3. Sumber belajar: Buku IPS Kelas IX, Kemendikbud RI tahun 2018, Buku IPS lain yang relevan, Internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.



Sei Tuan, 10 April 2021

Dahlan Lumbantobing, SE., MM

NIP. 19651218 198603 1 012

Kelompok

Nama:

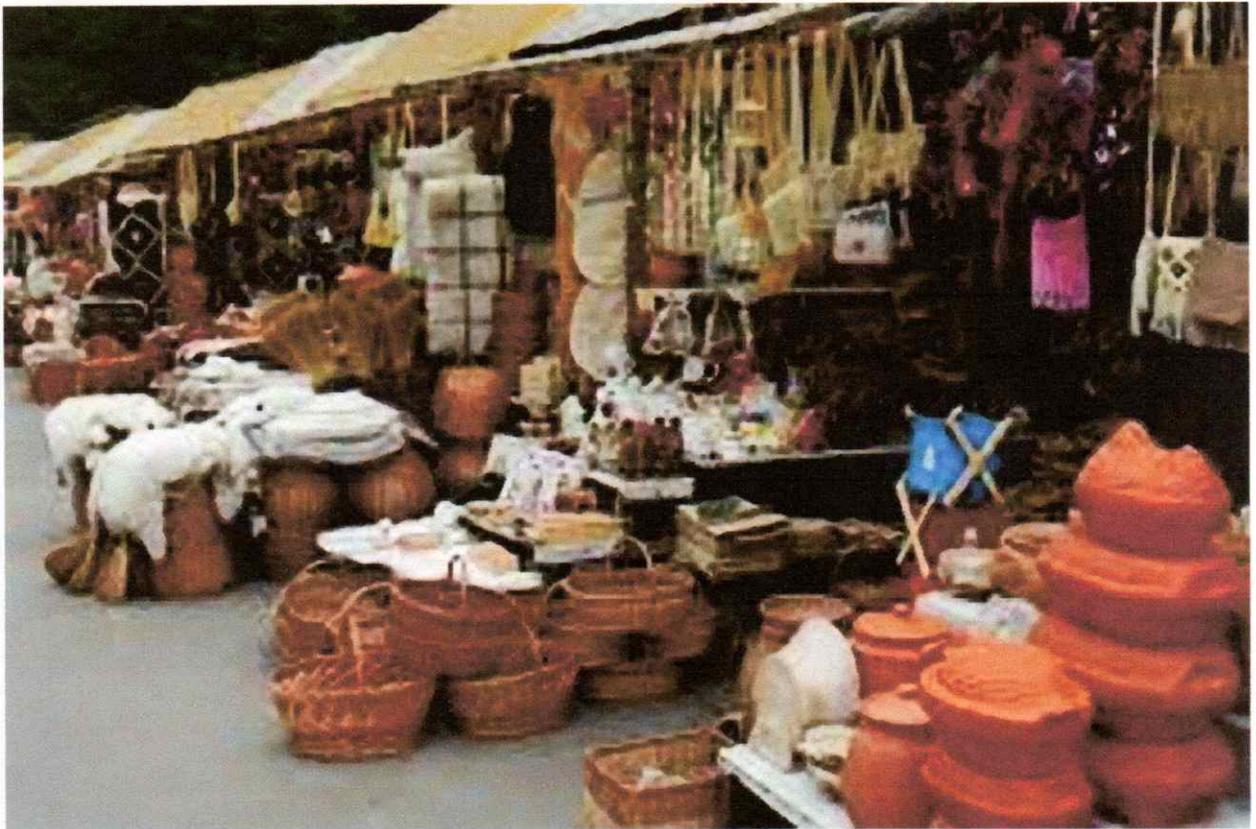
1.
2.
3.
4.
5.
6.

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?
2. Bidang usaha apa sajakah yang membutuhkan ide kreatifitas?
3. Bagaimana hubungan industri kreatif dengan kemajuan teknologi?
4. Bagaimana prospek industri kreatif bagi peningkatan ekspor Indonesia ke luar negeri?

KUNCI JAWABAN

1. Yang harus dimiliki pengusaha agar produknya disukai masyarakat antara lain: kreatifitas untuk menciptakan produk yang bernilai guna, menarik, bermutu tinggi, lebih murah, mudah digunakan sehingga dapat bersaing dengan produk lain yang sejenis.
2. Bidang-bidang usaha yang membutuhkan kreatifitas.
Dapat dipastikan semua jenis usaha membutuhkan kreatifitas. Dengan kreatifitas pengusaha dapat berkreasi sesuai dengan ide dan kebutuhan masyarakat. Dengan kreatifitas memungkinkan pengusaha untuk berkreasi sesuai dengan tuntutan jaman, bahkan dengan kreatifitas pengusaha dapat menciptakan produk mendahului jaman.
3. Kemajuan teknologi semakin memungkinkan kreatifitas semakin berkembang, bahkan dengan kemajuan teknologi ide kreatif dapat muncul kapan saja, dimana saja, oleh siapa saja.
4. Industri kreatif di Indonesia masih sangat terbuka peluangnya untuk dikembangkan sehingga dapat berkembang khususnya untuk tujuan ekspor. Industri kreatif di Indonesia dapat berkembang karena ditopang oleh barang modal yang cukup tersedia di Indonesia, seperti industri kerajinan, meubel, dan lain-lain serta jumlah penduduk Indonesia yang besar sehingga memungkinkan ide kreatif bias muncul dimana saja.





Lampiran 1. Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk :

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan. Perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

Lampiran 2. Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), 4 (selalu), sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Saya beribadah setiap waktu				
3	Saya tidak mengganggu teman beragama lain berdoa sesuai agamanya				
4	dst				

Lampiran 3. Lembar Penilaian Antar Teman

Nama :.....
Kelas :.....
Semester :.....

Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya beribadah tepat waktu				
3	Teman saya tidak mengganggu teman beragama lain berdoa sesuai agamanya				
4	dst				

Lampiran 4. Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk :

- c. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan.
- d. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan. Perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst						

Rubrik Penilai Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrument	Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk essai	Soal terampil	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

Rubrik Penilai Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrument	Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk essai	Soal terampil	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran