

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Mona Farida, SE , M.Pd
Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 36
Kelas : IX /2
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN
3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi,distribusi, konsumsi,harga,pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi , lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	1. Mengeidentifikasi jenis-jenis ekonomi kreatif 2. Menjelaskan konsep ekonomi kreatif 3. Menganalisis manfaat kegiatan ekonomi kreatif

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis ekonomi kreatif
2. Menjelaskan Konsep Ekonomi Kreatif
3. Menganalisa manfaat kegiatan Ekonomi Kreatif

MEDIA DAN PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar /Foto ekonomi kreatif dan Gambar penugasan
2. Bahan : ATK, Laptop dan Lembar Kerja

1. PENDAHULUAN

- Assalamualikum, selamat pagi anak- anak. Bagaimana kabar kalian?
- Mengecek kebersihan kelas (mengajak siswa untuk peduli dengan kebersihan lingkungan)
- Sebelum mengawali pertemuan hari ini, mari kita mulai dengan berdoa dulu! Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa.
- Mengecek peserta didik dan melakukan pengabsenan
- Mengawali dengan memberikan pantun berkaitan pelajaran ekonomi kreatif

2. KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kesempatan hari ini, agenda belajar kita pada hari ini adalah jenis-jenis, konsep dan manfaat ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik.
- Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas kelompok
- Sebelum kerja kelompok dilakukan, Peserta didik diminta melihat tayang video yang bertema ekonomi kreatif.
- Peserta didik diminta mengerjakan tugas sesuai instruksi .
- Peserta didik presentasi dan Guru memfasilitasi siswa untuk dapat berdiskusi di kelas.

3. PENUTUP

- Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini
- Memberi penghargaan kepada kelompok yang mempunyai kinerja bagus
- Melakukan pengecekan pemahaman peserta didik dengan beberapa pertanyaan
- Mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

PENILAIAN :

1. Sikap :Observasi/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi tertulis

Kepala SMP
Muhammadiyah 36

Mona Farida,SE,M.Pd

Jakarta, 10 -04- 2021
Guru Mapel IPS

Mona Farida, SE,M.Pd

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Muhammadiyah 36

Kelas/Semester : IX/2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Tertulis	Uraian		Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
3.	Penugasan	Uraian	Lihat buku paket halaman 155	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Pengertian ekonomi kreatif.	Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.	Uraian	1
		Jenis - Jenis ekonomi kreatif.	Memilih Jenis – Jenis ekonomi kreatif	PG	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Perhatikan tabel berikut!

1	2	3	4
Arsitektur Kriya Musik	Desain interior Desain produk Desain komunikasi visual	Seni pertunjukan Seni rupa periklanan	Feysen Penerbitan Kuliner

Jenis ekonomi kreatif Indonesia yang paling sering menggunakan perangkat komputer terdapat pada kolom

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. B

2) Instrumen Bentuk Soal Uraian:

1. Jelaskan pengertian ekonomi kreatif!

Kunci Jawaban Soal Uraian:

1. Ekonomi kreatif adalah sebuah konsep di era ekonomi baru yang mengandalkan ide atau gagasan kreatif untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi. (skor maksimal 2)

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
2.	4	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
		3	Jawaban 3
		4	Jawaban 4
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban lengkap
4.	4	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban 1
		2	Jawaban 2
		3	Jawaban 3
		4	Jawaban 4
5.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

c. Pedoman Penilaian:

- 1) Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 10 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:

 soal nomor 1 = 2 soal nomor 2 = 4
 soal nomor 3 = 2 soal nomor 4 = 4
 soal nomor 5 = 3 sehingga skor maksimal adalah 15.
- 3) Skor maksimal ideal adalah jumlah skor pilihan ganda ditambah jumlah skor uraian (10 + 15 = 25).
- 4) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor PG} + \text{Uraian}}{25} \times 100$$

c. Keterampilan

Aktifitas Kelompok

1. Bentuk kelompok dengan anggota 4 orang per kelompok
2. Diskusikan materi berikut ini :
 - a. Jenis-jenis ekonomi kreatif
 - b. Konsep ekonomi kreatif
 - c. Manfaat kegiatan ekonomi kreatif
3. Materi diskusi masing-masing kelompok yaitu :
 - a. Peserta didik melalui diskusi kelompok diberikan 3 pilihan dan salah satu dari tiga pilihan tersebut bukanlah jenis ekonomi kreatif, Kemudian menempelkan pada gambar pohon yang termasuk jenis ekonomi kreatif.
 - b. Diberikan dua gambar kegiatan ekonomi .Peserta didik melalui diskusi kelompok diminta memberikan pendapatnya dan diminta menunjukkan kegiatan ekonomi kreatif .
 - c. Peserta didik berdiskusi diminta menjelaskan manfaat ekonomi kreatif bagi masyarakat
4. Presentasikan hasil diskusi
5. Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah

	Kriteria Penilaian	Skor
a.	Kekompakan dalam bekerja	
	• Semua anggota bekerja	3
	• Sebagian anggota bekerja	2
	• Hanya seorang yang bekerja	1
b.	Keaktifan dalam berpendapat dalam diskusi	
	• Semua / 3 -4 orang aktif	2
	• 1 -2 orang aktif	1
c.	Kesantunan dalam bersikap selama diskusi	
	• Semua /3 -4 orang santun	2
	• Sebagian kecil/1 -2 orang santun	1
d.	Kesesuaian argument dengan materi	
	• Mengemukakan pendapat sesuai materi /benar	3
	• Mengemukakan pendapat Sebagian sesuai/kurang benar	2
	• Hampir semua pendapat kurang benar/salah	1
	Jumlah Skor	10

NILAI = JUMLAH PEROLEHAN SKOR

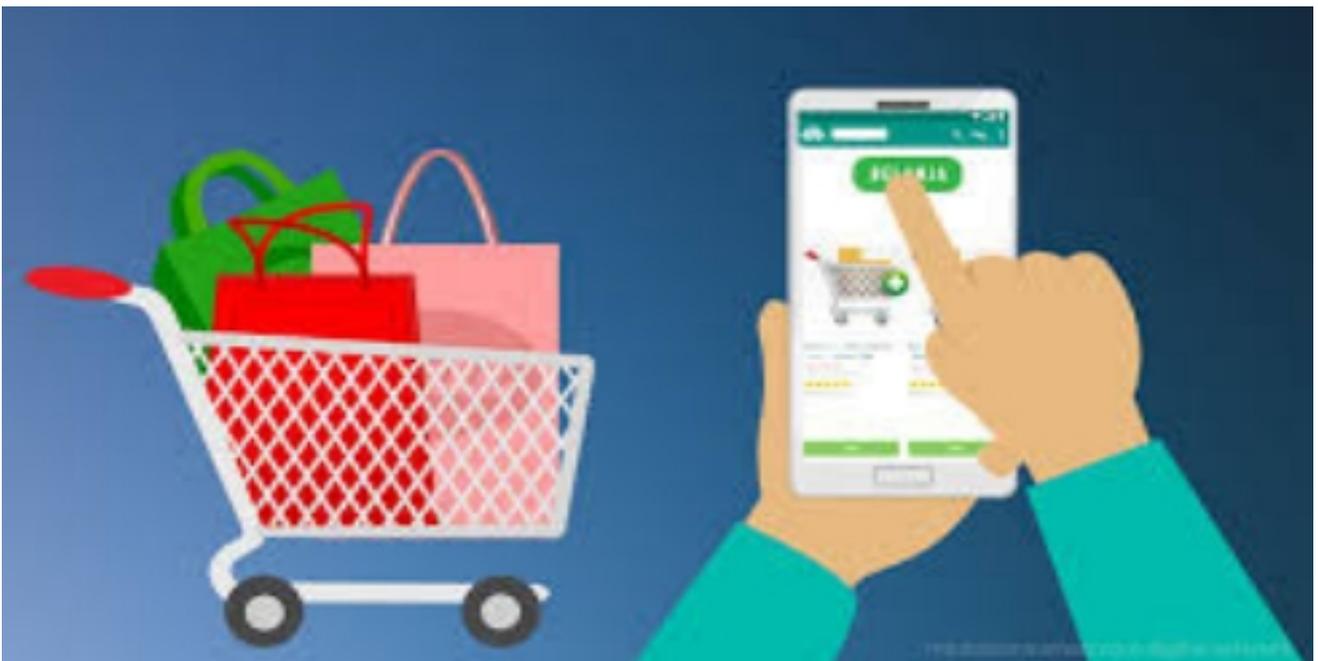
TUGAS KELOMPOK

MENGEMBANGKAN EKONOMI KREATIF BERDASARKAN POTENSI WILAYAH UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

BANDINGKAN KEDUA GAMBAR ILUSTRASI BERIKUT!



GAMBAR 1

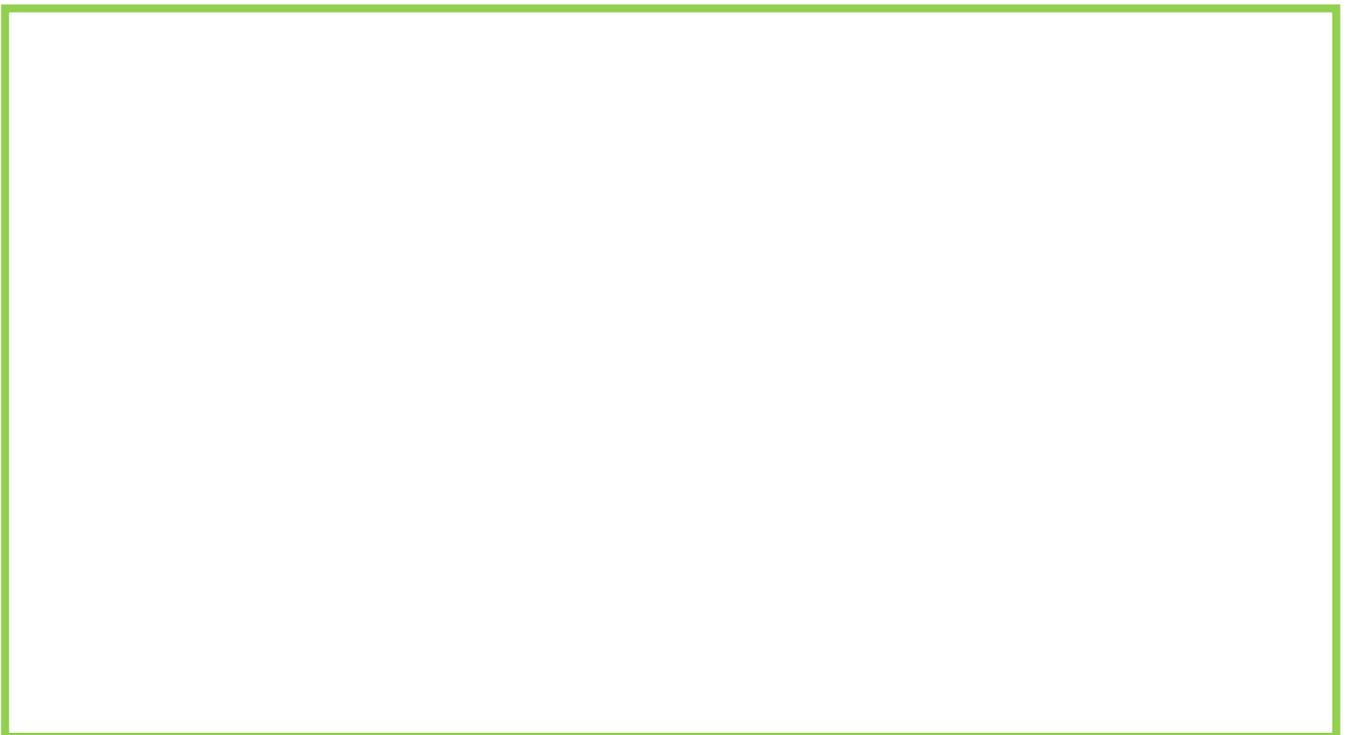


GAMBAR 2

A. MENURUT KALIAN MANAKAH DARI KEDUA GAMBAR TERSEBUT YANG MENUNJUKKAN KEGIATAN EKONOMI KREATIF?



B. APA SAJA PERBEDAAN KEGIATAN EKONOMI TRADISIONAL DENGAN KEGIATAN EKONOMI KREATIF?



C. APA YANG DIMAKSUD DENGAN EKONOMI KREATIF, TULISKAN DENGAN BAHASA KALIAN SENDIRI!



D. BAGAIMANA PEMANFAATAN KEGIATAN EKONOMI KREATIF BAGI MASYARAKAT ?



TUGAS KELOMPOK
JENIS - JENIS EKONOMI KREATIF



**PILIH DAN TEMPELKAN KEDALAM POHON YANG TERMASUK
KATEGORI EKONOMI KREATIF!**