

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penulis : Eko SihWahju, S.Pd,M.Pd	Kelas / Semester : IX / Genap
Surel : sihwahyu28@gmail.com	Tahun : 2021/2022
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tulungagung	Materi Pokok : Bab III.B. Mengembangkan Ekonomi Kreatif
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI):

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI INTI (KI):

KD	IPK
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	1. Menganalisis pentingnya ekonomi kreatif 2. Menjelaskan manfaat ekonomi kreatif
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3. Mengidentifikasi hambatan ekonomi kreatif di masa pandemi Covid-19 4. Memiliki sikap percaya diri dan kreatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* disertai dengan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik mampu menganalisis pentingnya ekonomi kreatif, menjelaskan manfaat ekonomi kreatif, mengidentifikasi hambatan ekonomi kreatif di masa pandemi Covid-19, dan memiliki sikap percaya diri dan kreatif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar terkait materi pembelajaran tentang ekonomi kreatif. 2. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan ekonomi kreatif, menentukan pilihan dan merumuskan pertanyaan yang akan dijawab sebagai jawaban sementara. 3. Peserta didik diminta melakukan eksplorasi dengan membaca buku siswa IPS Kelas IX Semester 2 (dua) halaman 159-169. Mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara tersebut. Selain membaca literatur dalam pengumpulan data juga bisa dilakukan dengan mengamati objek, wawancara dengan nara sumber, melakukan uji coba sendiri dll. 4. Peserta didik melakukan pengolahan informasi yang telah dikumpulkan yang selanjutnya ditafsirkan sebagai rumusan masalah 5. Peserta didik mencocokkan (melakukan pemeriksaan secara cermat) untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban yang telah ditetapkan berdasarkan pengolahan informasi/data. 6. Peserta didik dengan bantuan guru membuat kesimpulan tentang ekonomi kreatif.
Penutup	A. Peserta didik diminta melakukan refleksi B. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. C. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

- ### E. PENILAIAN
- Penilaian Sikap (Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan). Penilaian Pengetahuan (Tugas tertulis), Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online).

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBERBELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

Media : Internet, Video

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Tulungagung,

Drs. Heni Hendarto, M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19671105 199003 1 006

Tulungagung, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Eko SihWahju, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690328 200012 1 002