

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N. 1 Depapre	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: IX/Genap	Materi Pokok	: Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 4 X 30 Menit	Sub Materi	: Konsep Ekonomi Kreatif & Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Student Team Achievement, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif
- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif
- ❖ Peserta didik dapat menganalisis cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

<p>Model Pembelajaran : Student Team Achievement</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat</p> <p>Deskripsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Ekonomi Kreatif • Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LCD Proyektor • Komputer s • tayangan slide Power point (ppt) • Buku Siswa IPS 	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari di kelas VII. Selanjutnya Guru bertanya tentang: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apakah alat tulis yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia?</i> • <i>Apakah bahan baku alat tulis tersebut Asli Indonesia?</i> pertanyaan ini untuk menggiring peserta didik pada materi yang akan dipelajari. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan anggota 3-4 orang. <p>KEGIATAN INTI (100 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar hasil kerajinan yang bisa diekspor ke luar negeri seperti kerajinan anyaman. ❖ Dalam kegiatan ini guru dapat mencari artikel atau bahan referensi yang berhubungan dengan ekonomi kreatif ❖ Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang hasil-hasil karya kreatif tas yang banyak dimintai oleh masyarakat luar negeri. ❖ Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? (Kelompok 1 dan 5).</i> 2) <i>Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas? (Kelompok 2 dan 6)</i> 3) <i>Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif? (Kelompok 3 dan 7).</i> 4) <i>Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain? (Kelompok 4 dan 8)</i> ❖ Kelompok 1, 2, 3, dan 4 sebagai kelompok penyaji dan kelompok 5,6,7, dan 8 sebagai kelompok penyanggah
--	--

<p>kelas IX,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku IPS lain yang releva, • internet, • narasumber, • lingkungan sekitar dan • Sumber lainyang relevan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelompok 1 disanggah oleh kelompok 5, Kelompok 2 disangga oleh kelompok 6, Kelompok 3 disanggah oleh kelompok 7, dan Kelompok 4 disanggah oleh kelompok 8 ❖ Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton. ❖ Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah. ❖ Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah. ❖ Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan. ❖ Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi akan tetapi ada penilain sikap sosial terutama tentang sikap rasa ingin tahu, disiplin,dan kerja sama.
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
<p>Guru & Peserta didik</p>	<p>PENUTUP (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis**
- 1) Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?
 - 2) Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha antara modal dan kreativitas?
 - 3) Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif?
 - 4) Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain?

Proyek

Mengetahui
Kepala SMP N. 1 Depapre

..... 2021
Guru Mata Pelajaran

Marhinus O. Yarisetou,S.Th.,M.Pd
NIP. 1963 1005 199712 1 001

Sardian Taka,S.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN - TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 2.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

\

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda

Topik :

Indikator :

Soal :

Jawaban :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN PENUGASAN

Penilaian Pengetahuan - Penugasan	
Mengidentifikasi	
Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerjasecara tertulis dengan berbagai media.	
Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja	
Langkah Tugas :	
1. Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai	
2. Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi,	
3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:	
a. Jenisapa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?	
b. Bagaimana yang terjadi?	
c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?	
4. Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya	

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

Nilai Perolehan = $\frac{\text{JumlahSkor}}{20}$