

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 53 Bandung |
| Kelas / Semester | : IX/2 |
| Tema | : Membangun Ekonomi Kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan |
| Sub Tema | : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 6 x 40 menit (3 x pertemuan) |

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. | 3.3.1. Memberikan contoh ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan sesuai potensi daerah 3.3.2. Menjelaskan dampak ekonomi kreatif yang dikembangkan sesuai potensi daerah |
| 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. | 4.3.1. Melakukan penelitian sederhana tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah. 4.3.2. Membuat laporan hasil penelitian pengembangan ekonomi Kreatif berdasarkan potensi wilayah. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (PJBL), diharapkan peserta didik dapat melakukan penelitian sederhana contoh pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah dan membuat laporannya dengan jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran |
|---------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru serta mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar dan senantiasa selalu menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. 4. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan menanyakan tentang materi pertemuan sebelumnya yaitu pengertian ekonomi kreatif dan jenis-jenis ekonomi kreatif, kemudian guru menanyakan tentang industri kreatif yang terdapat di daerah lingkungan siswa dan menanyakan bagaimana dampaknya bagi kehidupan ekonomi penduduk. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menjelaskan nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran 7. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan pada pembelajaran |
| Kegiatan Inti | <p>A. Tahap Persiapan/ perencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk pada kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya 2. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja (LK) yang berisi artikel tentang melimpahnya hasil pertanian masyarakat 3. Masing-masing kelompok menyimpulkan masalah yang terdapat pada artikel tersebut untuk kemudian dikembangkan menjadi judul proyek yang mereka akan lakukan. 4. Proyek yang mungkin mereka kembangkan antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. Produksi barang dan dampaknya bagi kehidupan masyarakat. b. Turunnya harga barang dan dampaknya bagi petani/penjual c. Banyaknya pengangguran sebagai akibat malasya penduduk untuk melakukan produksi d. Limbah produksi dan dampaknya bagi kehidupan sosial masyarakat 5. Menyepakati tema proyek yang menjadi tugas sekolah “ Mengembangkan Industri kreatif berdasarkan potensi yang dimiliki daerah untuk |

| | |
|---------|---|
| | <p>meningkatkan kesejahteraan masyarakat “</p> <p>6. Diskusi kelompok untuk merencanakan proyek yang akan dilakukan meliputi : waktu, tempat, pedoman wawancara narasumber, pembagian tugas dan langkah-langkah yang dilaksanakan.</p> <p>7. Mempresentasikan perencanaan proyek dari hasil diskusi kelompok</p> <p>B. Tahap Pelaksanaan</p> <p>1. Peserta didik melakukan penelitian industri kreatif (sesuai jadwal)</p> <p>2. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (sesuai jadwal)</p> <p>C. Tahap Pembuatan laporan</p> <p>Laporan hasil penelitian disusun dalam 4 hal yaitu pendahuluan, pembahasan, kesimpulan dan saran. Laporan yang dibuat harus menggambarkan industri kreatif yang dikembangkan, dan dampaknya bagi kesejahteraan penduduk. Hal –hal yang perlu diperhatikan dalam membuat laporan antara lain :</p> <p>a. Laporan yang dibuat harus imajinatif, artinya siswa dapat membuat laporan dengan menarik sehingga orang senang membaca laporan. Selain itu peserta didik harus menuangkan pengetahuannya tentang masalah yang diteliti.</p> <p>b. Laporan yang dibuat harus lengkap dan utuh. Informasi yang disampaikan sedapat mungkin dapat menjelaskan secara gamblang sehingga tidak menimbulkan pertanyaan lain.</p> <p>c. Laporan harus dapat dipertanggungjawabkan. Isi dari laporan didukung dengan data-data yang akurat sehingga dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.</p> |
| Penutup | <p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan penguatan perencanaan tugas yang akan dikerjakan</p> <p>3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi dan penilaian hasil diskusi.</p> <p>5. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p> <p>6. Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak peserta didik untuk berdoa.</p> |

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran yang dicatat dalam bentuk jurnal. (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (terlampir)
3. Keterampilan : laporan penelitian sederhana (terlampir)

LAMPIRAN 1

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran yang dicatat dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : laporan penelitian sederhana

1. PENILAIAN SIKAP

- a. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan sosial

| No | Nama Siswa | Catatan | Butir sikap | Tindak lanjut |
|-----|------------|---------|-------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| dst | | | | |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian: penugasan
- b. Bentuk Penilaian : Lembar Kerja
- c. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian :

| NO | Indikator | Bentuk soal | Butir Instrumen |
|----|---|-------------|--|
| 1 | Memberikan contoh ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan sesuai potensi daerah | Penugasan | Telaah artikel tentang melimpahnya produksi barang pada LK, kemudian lakukan penelitian sederhana di daerah sekitar kalian untuk menjawab pertanyaan berikut: |
| | Menjelaskan dampak ekonomi kreatif yang dikembangkan sesuai potensi daerah | Penugasan | 1. Baca artikel dan simpulkan! 2. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk memanfaatkan hasil produksi yang melimpah? 3. Berikan contoh hasil industri kreatif yang bisa dihasilkan dari barang tersebut! 4. Jelaskan dampak dari industri kreatif yang dikembangkan ! 5. Andai terjadi pada daerah di sekitar lingkungan kalian. |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | Tindakan apakah yang kalian lakukan ! |
|--|--|--|---------------------------------------|

d. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok / Kelas :...../.....

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas / Semester : IX/2

Tema : Membangun Ekonomi Kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan

Sub Tema : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah sekitar

Indikator : 1. Memberikan contoh ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan sesuai potensi daerah
2. Menjelaskan dampak ekonomi kreatif yang dikembangkan sesuai potensi daerah

Petunjuk : 1. Baca artikel
2. Jawab soal yang ada pada lembar kerja
3. Lakukan penelitian sederhana berdasarkan permasalahan pada artikel di daerah lingkungan peserta didik
4. Alokasi waktu yang diberikan pada proyek tersebut 3 kali pertemuan

Baca Artikel berikut ini!

Panen Tomat Melimpah, Bukan Untung Petani Malah Buntung

SARIAGRI.ID - KAMIS, 8 OKTOBER 2020 | 18:30 WIB

SariAgri - Dinas [Pertanian](#) Kota Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat, menyebut penanganan hasil produksi [tomat petani](#) yang melimpah perlu kerja sama organisasi perangkat daerah (OPD) terkait lainnya, agar dapat dikelola maksimal, memiliki nilai [ekonomi](#) lebih serta tidak merugikan petani.

"saat ini hasil [panen](#) tomat petani sedang melimpah dan berdampak pada harga yang sangat murah atau dapat dikatakan anjlok, sehingga perlu penanganan dan kerja sama pihak terkait agar petani tidak rugi," kata Kepala Dinas Pertanian Kota Mataram, H Mutawalli di Mataram, Kamis (8/10).

Dalam beberapa pekan terakhir ini, harga tomat di sejumlah [pasar](#) tradisional di Kota Mataram hanya berkisar Rp2.000 hingga Rp3.000 per kilogram.

Terkait dengan itu, untuk penanganan dan solusi agar petani tidak rugi, perlu kerja sama OPD terkait misalnya Dinas Koperasi Perindustrian dan UKM serta Dinas Perdagangan.

Program penanganan dapat dilakukan melalui, pelatihan bagaimana cara mengolah tomat ketika panen melimpah akibat musim panen yang bersamaan dengan daerah lain.

"Petani bisa dilatih mengolah tomat menjadi saos tomat, jelly, dodol dan lainnya," ujar Mutawalli. seperti dikutip dari *Antara*

Lebih jauh Mutawalli mengatakan, kalau harga jualnya stabil Rp3.000 per kilogram, petani masih mendapatkan untung, tapi kalau hanya Rp2.000 per kilogram petani rugi sebab biaya produksinya tidak tertutupi. Dia mengatakan, kondisi seperti saat ini sudah sering dialami petani [hortikultura](#) sehingga petani sudah melakukan antisipasi.

Karena itu, petani juga disarankan agar program [taman](#) tomat dilaksanakan bersamaan dengan taman [cabai](#) atau dengan istilah tumpang sari. Jadi, ketika harga tomat anjlok, maka harga cabai naik. Begitu sebaliknya kalau harga cabai turun, harga tomatlah yang naik.

"Untuk produksi tomat kami belum [tahu](#) persis, karena ditanam bersamaan dengan cabai dimana tahun ini luas tanam cabai di Mataram 65 hektare," pungkasnya

SUMBER :

<HTTPS://HORTIKULTURA.SARIAGRI.ID/60613/PANEN-TOMAT-MELIMPAH-BUKAN-UNTUNG-PETANI-MALAH-BUNTUNG>

DIUNDUH TANGGAL 7 APRIL 2021

PERTANYAAN :

1. Simpulkan permasalahan dari artikel yang kalian baca!

2. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk memanfaatkan hasil produksi yang melimpah?

3. Berikan contoh hasil industri kreatif yang bisa dihasilkan dari barang tersebut!

4. Jelaskan dampak dari industri kreatif yang dikembangkan !

5. Andai terjadi pada daerah di sekitar lingkungan kalian. Tindakan apakah yang kalian lakukan !

3. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi penilaian keterampilan

| NO | Indikator | Bentuk soal | Butir Instrumen |
|----|--|--------------|--|
| 1 | 1. Melakukan penelitian sederhana tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah. 2. Membuat laporan hasil penelitian pengembangan ekonomi Kreatif berdasarkan potensi wilayah. | Tugas Proyek | 1. Lakukan penelitian sederhana dengan kelompok kalian tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah dan dampaknya bagi kesejahteraan masyarakat! 2. Buatlah laporan dari penelitian yang kalian lakukan dengan kelompok ! |

b. Rubrik Penilaian Kinerja

| NO | INDIKATOR | RUBRIK |
|----|---|---|
| 1. | mampu merencanakan proyek | 4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar |
| 2 | mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci | 4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi: 1. performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik dan benar |

| No | Nama | Performance/penampilan | | | | Isi presentasi | | | | Media yang digunakan | | | | Penggunaan bahasa yang baik dan benar | | | | SKOR | NILAI |
|-----|------|------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$\text{Skor} : \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Keterangan predikat:

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : ≤ 55

c. Rubrik penilaian keterampilan Laporan :

| No. | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | Nilai akhir = rata-rata Nilai |
|-----|------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | Isi laporan | Tata Bahasa | Gaya bahasa | Ejaan dan kerapihan Tulisan | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Pedoman Penilaian:

Isi cerita/isi pengalaman : 0-100

Tata Bahasa : 0-100

Gaya Bahasa : 0-100

Ejaan dan kerapihan tulisan : 0-100

Nilai akhir adalah nilai rata-rata semua aspek = jumlah skor 4 aspek/4