

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Loa Kulu
Kelas/Semester	: IX /Enam
Tema	: Ketergantungan antarruang dan Pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat
Sub Tema	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 02 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah belajar peserta didik mampu menjelaskan pengertian ekonomi kreatif, Mengidentifikasi upaya meningkatkan ekonomi kreatif dan Menjelaskan pengertian industri kreatif dan mendeskripsikan hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif dengan baik

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (10 menit)

1. Orientasi, salam pembuka, berdoa dan menanyakan keadaan peserta didik
2. Apersepsi, diantara kalian siapa yang dirumahnya ada keset yang terbuat dari kain?
3. Motivasi, kita bersyukur karena sampai saat ini diberikan kesehatan dan pemikiran yang gemilang.
4. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing
5. Guru membagikan dan menjelaskan LKPD yang akan dikerjakan siswa

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan ide pokok dalam pra wacana dalam buku paket Ilmu pengetahuan Sosial terbitan kemendikbud edisi revisi 2017 halaman 159
2. Guru membagikan informasi tambahan (IT), dengan pembagian tiap anggota. kelompok membagi tugas membaca IT dan buku paket Ilmu pengetahuan Sosial terbitan kemendikbud edisi revisi 2017 halaman 159-168
3. Peserta didik mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi secara berpasangan untuk mengerjakan LK yang sudah disiapkan,
4. Peserta didik menempelkan foto hasil karya kreatif yang telah dibuat masing-masing siswa atau memilih gambar yang sudah disiapkan dan menempelkan kedalam LK
5. Mengolah data yang sudah diidentifikasi dengan cara diskusi berpasangan dan telaah secara berkelompok.
6. Kegiatan selanjutnya, pajang foto karya kelompok yang sudah selesai, mengerjakan LK dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lainnya mengkritisi,

menanggapi atau memberi saran dengan cara mengajukan pertanyaan atau menambahkan jawaban dengan bimbingan guru.

3. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Kegiatan Refleksi terhadap kegiatan belajar pada hari ini,
2. Guru memberi penguatan dengan mengajukan pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari.
3. Guru mengapresiasi individu dan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
4. Guru memberikan tugas rumah secara individu membuat kliping karya2 ekonomi kreatif,
5. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya tentang Memanfaatkan persaingan sebagai peluang ekonomi

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap, dilakukan selama proses pembelajaran berupa sikap berdoa, disiplin, Toleransi.
2. Penilaian Pengetahuan, dilakukan saat proses siswa mengerjakan lembar Kerja melalui kerja individu, berpasangan maupun secara berkelompok dalam menjawab pertanyaan tentang pengertian ekonomi kreatif, mengaitkan subsector ekonomi kreatif dan mendiagnosis hubungan antar ekonomi kreatif dengan industry kreatif dan saat mempresentasikan hasil kerja mereka secara kelompok (LKPD terlampir)
3. Penilaian Keterampilan, Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan menilai kreatifitas, inisiatif dan tanggung jawab siswa selama proses diskusi kerja kelompok berlangsung dan saat mempresentasikan hasil kerja kelompok,

Loa Kulu, 02 Januari 2021

Mengetahui Guru
Kepala Sekolah Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran

Fadriansyah, S.Pd, M.App.Ling
NIP. 19710218 199412 1 001

Gesra Bongga, SE
NIP. 19740424 200312 2 010

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2.1

Langkah-langkah!

1. Kerjakan secara individu,
2. Silahkan berinteraksi secara berpasangan dalam kelompok mendiskusikan mengenai pengembangan ekonomi kreatif dengan mengisi tabel berikut :

No	Daerah	Hasil	Bahan kerajinan/Alat	Cara kerja	Mamfaat/ Kegunaan
1					
2					
3					
4					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2.2

Langkah-langkah:

1. Tempelkan hasil produk kelompok pada karton yang sudah disiapkan guru!
(Aktivitas Kelompok, gambar beberapa hasil kerajinan juga disiapkan guru)
2. Kerjakan tabel dibawah ini!

Gambar Hasil Kerajinan	Sub Sektor	Proses Kerjanya