

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN KONSELING

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Cikampek	Tema	: Pengembangan Diri
Kelas/Semester	: X/Semester 1	Sub Tema	: Menemukan Kecerdasan Dominan dalam diri Peserta didik (lanjutan)
Pembelajaran	: Ke-4 (Empat)	Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang di gunakan adalah Penemuan terbimbing. Pembelajaran ini adalah lanjutan dari pembelajaran sebelumnya yaitu “Menemukan Idola”. Tujuan Pembelajaran melalui kegiatan yang direncanakan :

1. Kegiatan *Stimulation - problem statement*, peserta didik (PD) mengetahui focus kecerdasan dominannya
2. Kegiatan *collection-processing*, PD dapat menemukan pola pengembangan kecerdasan dominannya
3. Kegiatan *verification-generalization* PD dapat menciptakan pengetahuan pengembangan kecerdasan dominan
4. Kegiatan merencanakan “Pengembangan Kecerdasan Dominannya”, PD menguatkan pengetahuannya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, dan mengajak peserta didik berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran dan garis besar materi</li> </ol>	
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru Mereview pertemuan sebelumnya</li> <li>5. Guru menanyakan apa ada yang masih kurang jelas pada pertemuan sebelumnya</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru Menceritakan sosok, dua sosok dan kemudian mengajukan pertanyaan pemantik</li> <li>7. Guru Menayangkan data perbandingan sosok dan menguraikan materi</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik memeriksa tugas sebelumnya, yaitu menemukan idola kemudian melakukan cek pada pertanyaan pemantik</li> <li>9. Peserta didik dipersilahkan bertanya apabila kurang jelas</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik memindahkan hasil checknya pada Lembar Kerja Peserta didik, untuk melakukan pemeriksaan dan perbandingan</li> <li>11. Guru meminta beberapa peserta didik menuturkan hasil pengetahuannya</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru menayangkan LKPD yang kedua (karena mereka akan mengumpulkannya di classroom), yaitu</li> </ol>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru mengintruksikan peserta didik untuk kembali memeriksa dengan penambahan sumber belajar dengan mengakses internet dan memberikan jadwal konsultasi via wa serta menentukan batas akhir pengumpulan</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan Bentuk Penilaian

1. Sikap : Partisipasi aktif bertanya, berdiskusi dan menulis (Checklist)
2. Pengetahuan : Resume Pengetahuan dalam Lembar Kerja Peserta didik (Check Konten)
3. Keterampilan : Hasil Rencana Pengembangan Kecerdasan Dominan (Check Konten;refleksi)

- Dokumen Pendukung Lengkap dapat di unduh : [http://bit.ly/DokPendukung\\_CGP](http://bit.ly/DokPendukung_CGP)

Karawang, 20 Mei 2021

KEPALA SMAN 2 Cikampek

Guru BK SMAN 2 Cikampek

*Signed*

*Signed*

Drs.H.Unang Suryawan.,M.Pd  
NIP.196904071994121006

Priadi Tri Handoko,S.Pd  
NIP. 198404142019031007