

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN 45 Kerinci	Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

**Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-Negara ASEAN**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menentukan letak astronomis negara-negara ASEAN dan menganalisis pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN secara tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tersebut dengan penuh tanggung jawab, percaya diri, dan santun.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

**Alat, Media Pembelajaran, & Sumber Belajar**

- **Alat** : Laptop, HP Android, kertas, dan alat tulis
- **Media** : Gambar yang relevan, fasilitas internet, peta negara ASEAN
- **Sumber Belajar** : Buku IPS Kelas VIII

1. Menyapa dengan menyampaikan salam melalui WAG dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran online tersebut.
2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, membiasakan diri melakukan hidup bersih serta menjaga kesehatan ditengah pandemi covid19.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas belajar yang akan dilakukan, serta penilaiannya.

**Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan materi tentang letak astronomis ASEAN dan mengirimkan gambar berupa peta negara ASEAN melalui WAG.
2. Peserta didik mengamati peta negara-negara ASEAN yang dikirimkan oleh guru melalui WAG
3. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang diberikan untuk menentukan letak astronomis negara-negara ASEAN dan menganalisis bagaimana pengaruhnya terhadap iklim negara-negara ASEAN, melalui Lembar Kerja yang telah dibagikan oleh guru melalui WAG
4. Setiap kelompok diberikan kesempatan menampilkan hasil kerja kelompoknya melalui di WAG.
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil kerja kelompok melalui WAG
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang letak astronomis negara-negara ASEAN serta pengaruhnya terhadap iklim Negara ASEAN.

**Kegiatan Penutup**

1. Melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik diberikan tugas membuat sketsa peta wilayah Negara ASEAN.
3. Menyampaikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya
4. Doa dan salam penutup selesai proses pembelajaran

**C. Penilaian**

- **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online membuat Gambar Peta Negara ASEAN

Mengetahui,  
Kepala SMPN 45 Kerinci

Kerinci, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



- 1) Amatilah peta diatas tentang titik koordinat paling utara, paling selatan, titik paling barat, dan titik paling timur dari negara-negara ASEAN, kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel berikut.

<p style="text-align: center;"><b>Lintang</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Negara Paling Utara</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Negara Paling Selatan</b> .....</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bujur</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Negara Paling Barat</b> .....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Negara Paling Timur</b> .....</p>

- 2) Berdasarkan hasil isian tabel di atas, tuliskan letak koordinat negara-negara ASEAN berdasarkan garis lintang dan garis bujur pada titik-titik di bawah ini.

.....°LU sampai .....°LS dan .....°BT sampai .....°BT

3) Tuliskan letak astronomis dan pengaruhnya terhadap iklim masing-masing negara ASEAN pada table berikut ini.

Negara	Letak Bujur	Letak Lintang	Iklim
Indonesia	95°BT-141°BT	6°LU-11°LS	Tropis

