

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 002 Batu Ampar
 Kelas / Semester : I / Genap
 Tema 7 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 1 : Musim Penghujan dan Kemarau
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi musim penghujan dan musim kemarau serta upaya menghadapinya.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi musim penghujan dan musim kemarau serta upaya menghadapinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Musim Penghujan Dan Kemarau". ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan. ➤ Siswa bertanya jawab tentang benda yang di gunakan saat terjadi musim kemarau dan penghujan (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan dalam upaya menghadapi musim kemarau musim penghujan. ➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang musim kemarau dan penghujan. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama benda yang di gunakan dalam upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan (HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang musim kemarau dan penghujan ➤ Siswa membaca kembali teks pada bacaan "musim kemarau dan penghujan". ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok yang di lakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan. ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita musim kemarau dan penghujan ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

A. Penilaian Hasil Belajar (assessment)

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian oleh guru
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek,



Batam, 16 Juli 2021
 Guru Kelas I

(Signature)
MATINA AMBARIAH, SPd
 NIP. 198908182020122001