

## RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

**Sekolah Pendidikan** : SDN Harjowinangun 1  
**Kelas / Semester** : V / 1 (SATU )  
**Tema / Materi** : Mengenal Nama Allah dan Kitab-Nya  
**Sub Tema** : Mari Mengenal Allah melalui Asmaul Husna  
**Pembelajaran ke** : 2 (dua)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian Asmaul Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, al - Ahad
2. Menyebutkan dalil Asmaul Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, al – Ahad
3. Menirukan membaca dalil Asmaul Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, al – Ahad
4. Menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Asmaul Husna: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyum, al - Ahad

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelas dibuka dengan salam ,menayakan kabar ,absen kehadiran , kemudian doa (Sikap religius dan disiplin )</li><li>- Kegiatan literasi membaca surat surat pendek lanjut tadarus Al qur'an</li><li>- Menanyakan pelajaran minggu kemarin</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>- Mengajukan pertanyaan keterkaitan materi minggu kemarin dengan yang akan dipelajari pada hari ini.</li><li>- Membagi kelompok diskusi</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>		
<b>Pemberian Rangsangan</b>  <b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dengan kelompoknya mengamati tayangan vidiopembelajaran ,<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EfE9p-5GXV4">https://www.youtube.com/watch?v=EfE9p-5GXV4</a></li><li>- Guru membagi kartu tentang materi asmaul husna pada tiap kelompok dan memberi arahan tugas kepada siswa</li><li>- Peserta didik Mencatat hasil pengamatan tentang hal hal yang penting yang sesuai dengan materi asmaul husna</li><li>-Menanya( melalui motivasi dari guru peserta didik /kelompok mengajukan pertanyaan tentang hal hal yang</li></ul>	<b>5 menit</b>

<p><b>Mengumpulkan data</b></p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p><b>Menarik Kesimpulan</b></p>	<p>belum jelas tentang vidio pembelajaran .</p> <p><b>Eksperimen / Eksplor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketua kelompok dan anggota kelompok saling mencari informasi dan mendiskusikan tentang pengertian ,arti, serta dalil dan keteladanan tentang materi asmaul husna</li> <li>- ketua kelompok dan anggota kelompok saling mencari informasi dan jawaban dengan mendiskusikan tentang materi</li> <li>- Siswa tanya jawab dengan siswa lain dalam kelompok tim</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketua kelompokkelompok bertemu dan mendiskusikan materi mereka yg berbeda beda</li> <li>-ketua kelompok yang telah bertemu kelompok lain mentransfer dan mendiskusikan materi yang dia terima pada teman temannya</li> <li>-Dalam proses pembelajaran guru melakukan penilaian otentik</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentasi kelompok diwakili oleh ketua atau siswa yang sudah ditunjuk ,tentang makna, dalil dan nilai keteladanan dari asmaul husna al mumiit, al hayyu al qoyyum al ahad.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guru melakukan penguatan materi</li> <li>-Guru dan peserta didik merumuskan kesimpulan</li> <li>-Refleksi yang dilakukan guru ,memberi umpan balik serta motivasi</li> <li>-Guru melakukan penilaian (LKPD ) dan merencanakan tindak lanjut</li> <li>-Guru menyampaikan inti kegiatan yang akan dipelajari minggu berikutnya kemudian doa yang dilakukan bersama</li> </ul>	<p><b>3 menit</b></p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. SIKAP :

-Teknik penilaian : Observasi , Jurnal

-Bentuk Instrumen : Rubrik

Instrumen : Lembar observasi.

## 2. Pengetahuan

-Teknik penilaian : Tertulis

-Bentuk Instrumen : Essay

Instrumen : Uraian

### A. Penilaian Pengetahuan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu “ayo berlatih” menjawab pertanyaan sebagai berikut. Tugas ini terdiri atas lima soal masing masing mempunyai bobot nilai 20 sehingga total skor 100.

Jawablah soal soal berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Apa arti Asmaul Husna ?
2. Salah satu Asmaul husna al mumit apa artinya ?
3. Jelaskan arti Al Hayyu ?
4. Jelaskan Arti Al Qayyum?
5. Jelaskan arti Al Ahad ?

### B. Penilaian sikap Spritual

Format lembar pengamatan peserta didik

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria							
		Dzikir dengan Asmaul husna				Peduli Terhadap tanaman			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK
1.									
dst									

Ket :

MK : Membudaya ( apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten )

MB : Mulai berkembang ( apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dikatakan dalam indikator namun belum konsisten )

BT : Belum terlihat ( apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator )

### C. Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Kreatif			
		T B	M T	M B	M K	T B	M T	M B	M K	T B	M T	M B	M K	T B	M T	M B	M K
1																	
2																	
dst																	

Ket :

MK : Membudaya ( apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten )

MB : Mulai berkembang ( apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dikatakan dalam indikator namun belum konsisten )

BT : Belum terlihat ( apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator )

MT : Mulai terlihat (Apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten )

#### Tugas Kelompok

NO	Nama Peserta Didik	Kriteria			Skor
		Baik	Cukup	Kurang	
1.					
2.					
dst					

Ket:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup : Hasil penjelasan rutin, relevan, namun kurang jelas.

Kurang : Hasil penjelasan kurang rutin, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam bentuk angka

Lancar : 3 dan skor yang diperoleh  $3/3 \times 100$  : 100

Sedang : 2 dan skor yang diperoleh  $2/3 \times 100$  : 67

Kurang : 1 dan skor yang diperoleh  $1/3 \times 100$ : 33