

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Satuan Pendidikan : UPT SDI 58 Kepulauan Selayar  
Kelas/Semester : V / 1  
Tema : 2. Mengenal nama Allah, swt dan kitab-kitab-Nya  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : PAI & Budi Pekerti  
Materi Pokok : Mengenal Allah, swt melalui al-Asmau al-Husna  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, edmodo, dan bantuan buku siswa, peserta didik dapat mengenal nama Allah,swt. melalui al-Asmau al-Husna dengan seksama
- 1.2 Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, edmodo, dan bantuan buku siswa, peserta didik dapat mengemukakan makna al-Asmau al-Husna dengan benar.
- 1.3 Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, edmodo, dan bantuan buku siswa, peserta didik dapat menulis pengamalan (contoh sikap) tentang al-Asmau al-Husna dengan tepat.
- 1.4 Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp,edmodo, dan bantuan buku siswa, peserta didik dapat menulis synopsis tentang al-Asmau al-Husna dengan tepat.

### 2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 2.1 Alat dan bahan

##### 2.1.1 Alat

- a) *Handphone* dan internet
- b) Alat tulis

##### 2.1.2 Bahan

- a) Buku siswa
- b) Aplikasi edmodo

##### 2.1.3 Pertanyaan

- a) Siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang al-Asmau al-Husna yang dikirim melalui aplikasi edmodo atau whatsapp group. Kemudian menjawab pertanyaan dari guru melalui whatsapp group “bagaimana cara mengenal Allah, swt? Kemukakan melalui chat di whatsapp group”
- b) Siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang asma’ul husna yang dikirim melalui aplikasi edmodo atau whatsapp group. Kemudian menjawab pertanyaan dari guru melalui whatsapp group “Berapa al-Asmau al-Husna yang dibahas pada video pembelajaran? Kemukakan melalui chat di whatsapp group”
- c) Siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang al-Asmau al-Husna yang dikirim melalui aplikasi edmodo. Kemudian menjawab pertanyaan dari guru melalui whatsapp group “Kemukakan makna 4 al-Asmau al-Husna yang dibahas pada video pembelajaran?”
- d) Siswa diminta mencermati video pembelajaran tentang al-Asmau al-Husna yang dikirim melalui aplikasi edmodo. Kemudian menjawab pertanyaan dari guru melalui whatsapp group “bagaimana contoh sikap atau pengamalan asma’ul husna yang dibahas pada video pembelajaran?”
- e) Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar, kemudian siswa diminta untuk menulis synopsis tentang al-Asmau al-Husna dengan tepat.

2.2 Siswa mengerjakan tugas evaluasi 2 yang ada pada aplikasi edmodo dan langsung mengirimkannya.

2.3 Siswa mengirimkan dokumentasi pada saat belajar dan mengerjakan tugas **dalam bentuk foto kemudian dikirim ke whatsapp group.**

## 2.4 Menyimpulkan dan penilaian pembelajaran

### 2.4.1 Kesimpulan pembelajaran

- a) Cara mengenal Allah, swt melalui al-Asmau al-Husna.
- b) al-Asmau al-Husna berjumlah 99. Namun yang dibahas pada pertemuan ini hanya ada 4, yaitu Al-Mumit, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Ahad.
- c) Makna 4 al-Asmau al-Husna yaitu : Al-Mumit artinya Maha mematikan, Al-Hayyu artinya Maha hidup, Al-Qayyum artinya Maha berdiri sendiri, Al-Ahad artinya Maha esa.
- d) Contoh sikap/pengamalan al-Asmau al-Husna: Al-Mumit = Rajin beribadah, Al-Hayyu= bersedekah, Al-Qayyum= membersihkan tempat tidur sendiri, Al-Ahad= mengerjakan PR sendiri

### 2.4.2 Penilaian

Sikap	Pengetahuan		Keterampilan	
	Teknik	Bentuk	Teknik	Bentuk
Observasi kedisiplinan dan kejujuran melalui jurnal sikap	Tertulis	Pilihan ganda	Produk	Rubrik

Mengetahui,  
Kepala UPT SDI 58 Kep.Selayar

.....  
NIP.

Kepulauan Selayar, 12 April 2021

Guru PAI & Budi Pekerti

Sukriyani S., S.Pd.I  
NIP 198103262006042029