

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN TK GENERASI BANGSA

Nama Satuan : Taman Kanak-Kanak (TK) Kelas B

Kelompok / Semester : Kelompok B / Semester I

TEMA : Anggota Tubuh

1. **NAM:1.2** = Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap-cakap dengan tepat
2. **Sosem:2.5** = Anak mampu menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman didepan kelas melalui kegiatan berdoa bersama dengan berani
3. **FMK : 3.3.2** = Anak mampu mengenal gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan gerakan yang tepat.
FMK : 4.3.2 = Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
4. **Bhs :3.12.2** = Anak mampu mengenal cara mencuci tangan yang benar melalui kegiatan bercakap-cakap tentang pentingnya cuci tangan dengan bahasa yang tepat.
Bhs :4.12.2 = Anak mampu menyimpulkan cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.
5. **Kog: 3.6.1** = Anak mampu mengenal konsep besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat.
Kog : 4.6.1 = Anak mampu membandingkan gambar besar kecil melalui kegiatan menggambar dua macam gambar yang besar dan kecil dengan tepat..
6. **FMH: 3.3.4** = Anak mampu menggerakkan otot jarinya melalui kegiatan menjiplak dengan baik.
FMH: 4.3.4 = Anak mampu membuat bentuk tangan melalui kegiatan menjiplak bentuk tangan dengan rapi.

Indikator Pelatihan :

1. **NAM: 1.2** : Anak mampu membedakan ciptaan Allah melalui kegiatan bercakap- cakap dengan tepat
2. **Sosem: 2.5** : Anak menunjukkan sikap berani tampil memimpin teman di depan kelas melalui kegiatan berdoa Bersama dengan berani
3. **FMK : 3.3.2 - 4.3.2** : Anak mampu melakukan gerakan senam sederhana melalui kegiatan menirukan gerakan senam cuci tangan dengan lincah.
4. **Bhs :3.12.2 - 4.12.2** : Anak mampu memilih kata yang memiliki huruf awalan yang sama melalui kegiatan awalan sama dengan tepat
5. **Kog: 3.6.1- 4.6.1** : Anak mampu menyimpulkan cara mencuci tangan dengan benar melalui kegiatan menceritakan kembali cara mencuci tangan dengan tepat dan sesuai dengan urutannya.

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)

Guru mengucapkan salam

Guru bersama anak membaca DOA sebelum belajar

Guru mengajak anak bercakap – cakap anggota tubuh ciptaan Allah. (NAM:1.2)

Guru menunjukkan video tentang cara cuci tangan yang tepat

Anak mengamati video pembelajaran tentang cara cuci tangan yang tepat

Anak menanyakan pada guru tentang video yang baru dilihat dan guru menjelaskannya

Guru bersama anak melakukan **gerakan cuci tangan**

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

Kegiatan 1	Bercerita tentang cara mencuci tangan dengan baik (Bhs :3.12.2, 4.12.2)
	Guru menjelaskan cara mencuci tangan yang benar
	Anak menyimpulkan tentang cara mencuci tangan yang benar dengan bercerita menggunakan bahasanya sendiri.
Kegiatan 2	Menjiplak bentuk tangan (FMH: 3.3.4, 4.3.4)
	Guru menjelaskan cara pembuatan projek mencuci tangan dengan cara menjiplak dan mewarnai
	Anak membuat projek cuci tangan dengan cara menjiplak.
Kegiatan 3	Membuat 2 bentuk bulat besar dan kecil (Kog: 3.6.1, 4.6.1)
	Guru menjelaskan cara menggambar bentuk bulatan dan menjelaskan besar kecil
	Anak membandingkan 2 gambar bulatan besar dan kecil.
Kegiatan 4	Menggambar gambar virus sesuai kreasinya (Sn: 3.15.2, 4.15.2)
	Guru mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk virus kepada anak
	Anak mengkreasikan 2 bentuk gambar yang berbeda ukuran dengan kreasinya sendiri.

C. PENUTUP (2 MENIT)

Refleksi kegiatan sehari

Penyampaian pesan moral pada anak dan pemberian informasi kegiatan main esok.

Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

SUMBER BELAJAR :

<https://youtu.be/F6El3V4GaYU>



Namuterasi, Juni 2021

Peserta

ESTER MELIANA
ESTER MELIANA, SE