

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SLB Muhammadiyah Kelayu
Kelas/semester : 1 (tunagrahita) / 1
Tema : Diriku
Subtema : 2/Tubuhku
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1x30

A. Kompetensi Inti

1. Pengenalan anggota tubuh

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenal anggota tubuh

C. Indikator

- 1.1.1. Meniru menyebutkan nama-nama anggota tubuh dan fungsinya.
- 1.1.2. Menunjukkan anggota tubuh
- 1.1.3. Memasangkan anggota tubuh sesuai gambar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan meniru guru menyebutkan anggota tubuh siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dan fungsinya
2. Dengan memperhatikan contoh guru siswa dapat menunjukkan anggota tubuh dengan baik dan benar
3. Melalui kegiatan Ayo berlatih siswa dapat memasangkan anggota tubuh sesuai gambar dengan baik dan benar

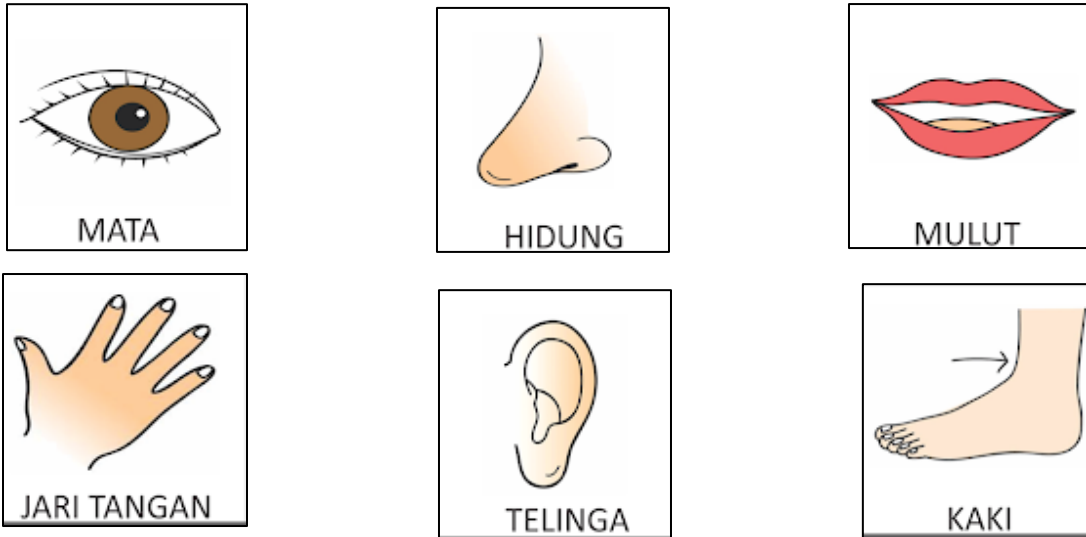
E. Materi Pembelajaran

1. Mata
2. Hidung
3. Mulut
4. Telinga

5. Tangan

6. Kaki

Gambar 1.0



F. Metode Pembelajaran

1. Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter Yang Dikembangkan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a2. Menginformasikan kepada siswa mengenai tema/subtema yang akan di ajarkan yaitu tentang "Tubuhku"3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan	Religius Komunikasi Komunikasi
Kegiatan Inti	A. Eksplorasi <i>Mengamati</i> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pelajaran guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Dua Mata Saya" Ciptaan Pak Kasur "Dua mata saya Hidung saya satu Dua kaki	Komunikasi

	<p>saya Pakai sepatu baru Dua tangan saya Yang kiri dan kanan Satu mulut saya Tidak berhenti makan”.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menstimulus pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan pada siswa, misalnya: Apakah kalian tau nama-nama anggota tubuh? 3. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya sendiri secara mandiri dengan mengamati penjelasan guru sebagai sumber inspirasi. <p>B. Elaborasi</p> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh guru menyebutkan nama anggota tubuh dan siswa mencoba menirukan dengan benar 2. Kemudian guru menunjukkan anggota tubuh, kemudian siswa mencoba berlatih untuk menirukan menunjukkan anggota tubuh dengan benar <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan dengan memberikan gambar anggota tubuh. 2. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar anggota tubuh <p>Menyajikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan ayo sajikan atau mengkomunikasikan, guru mengawalnya dengan menunjukkan contoh gambar anggota tubuh 2. Kemudian Siswa berlatih memasang gambar anggota tubuh dengan baik dan benar 	<p>Komunikasi</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Percaya Diri</p> <p>Komunikasi</p> <p>Ketelitian</p> <p>Komunikasi</p> <p>Ketelitian</p>
--	---	--

	<p>C. Konfirmasi</p> <p><i>Refleksi</i></p> <p>1. Guru menanyakan, mempertegas dan memperkuat kembali materi tentang Menyebutkan, menunjukkan dan memasang gambar anggota tubuh</p>	Komunikasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa ber'doa 5. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a , sikap duduknya, cara membacanya, dan melafalkannya 6. Apabila ada siswa yang kurang benar dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a , langsung diberi nasehat. 	<p>Ketelitian</p> <p>Religius</p>

H. Media Pembelajaran

1. Gambar Anggota Tubuh
2. PPT

I. Penilaian, Remedial, dan pengayaan

1. Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik mengucapkan/melafalkan kata/kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mengucapkan /melafalkan kata/kalimat	Siswa mampu menirukan, mengucapkan kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Siswa mampu menirukan, mengucapkan kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Siswa mampu menirukan, mengucapkan kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan bimbingan guru	Siswa belum mampu menirukan mengucapkan kata/kalimat dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru

Kriteria	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan guru
Kemampuan mengucapkan/melafalkan kata/kalimat					

b. Penilaian Keterampilan

• Rubrik Penilaian Memasangkan Gambar

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Memasangkan Gambar	Dari 6 pasangan gambar, siswa mampu memasangkan semua gambar dengan benar	Dari 6 pasangan gambar, siswa hanya mampu memasangkan 5 pasang gambar dengan benar	Dari 6 pasangan gambar, siswa hanya mampu memasangkan 4 pasang gambar dengan benar	Dari 6 pasangan gambar, siswa hanya mampu memasangkan 3 pasang gambar dengan benar

No.	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
1.					
2.					

2. Remedial

Siswa diberi remedial (pengulangan) kembali sesuai dengan kemampuan siswa dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda

3. Pengayaan

Tunjukkan anggota tubuh dibawah ini

Mata
Hidung
Telinga